НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Затверджую
Голова Приймальної комісії
Ректор

Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ
01.05.2023р

ПРОГРАМА
додаткового вступного випробування

для вступу на освітньо - наукову програму підготовки доктора філософії
«Фізична терапія, ерготерапія»

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Програму ухвалено:
Науково-методичною комісією за спеціальністю
227 Терапія та реабілітація
Протокол № 12 від « 6 » « квітня » 2023 р.
Голова НМК

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

2023

Зміст

1. Загальні відомості 3
2. Теми, що виносяться на екзаменаційне випробування..... 5
3. Навчально-методичні матеріали 11
4. Рейтингова система оцінювання 13
5. Прикінцеві положення 14
6. Приклад екзаменаційного білету 15
7. Розробники програми 16

І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступний іспит на навчання для здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» проводиться для тих вступників, які мають ступень магістра*.

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, за якою стратегічним пріоритетом університету є фундаменталізація підготовки фахівців. Особливості освітньої програми враховані шляхом обрання відповідних розділів програми у вступному іспиті. Проведення вступного випробування має виявити рівень підготовки вступника з обраної для вступу спеціальності.

Метою вступного випробування з “Фізичної терапії, ерготерапії” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за спеціальністю 227 “Терапія та реабілітація ” при прийомі на навчання до Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського» у 2023 році.

Програма містить основні питання з фізичної терапії, ерготерапії, фізіології людини, патофізіології, функціональної діагностики, фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату, фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи, фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

Теоретичні питання вступного іспиту можна поділити на шість розділів:

1. Загальна теорія здоров’я
2. Пропедевтика фізичної терапії

*Відповідно до п.2 Розділу XV закону Про вищу освіту вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

3. Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії
4. Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату
5. Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях нервової системи.
6. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів.

Вступне випробування зі спеціальності проводиться у формі письмового екзамену.

Тривалість підготовки вступника до відповіді - 2 академічні години.

У наступному розділі програми наведені лише ті теми з зазначених розділів, які стосуються виконання завдань вступних випробувань.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» наведено в розділі «Вступ до аспірантури» на веб-сторінці аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням https://aspirantura.kpi.ua/

.

ІІ. ТЕМИ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ ОСНОВНИЙ ВИКЛАД

Перелік питань навчального матеріалу, який виноситься на випробування.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ЗДОРОВ'Я

Тема 1. Основні фактори, що формують здоров'я та ставлення до нього. Біологічний, генетичний, екологічний фактори, їх значення в формуванні здоров'я суспільства. Соціально економічні фактори здоров'я - професія, рівень освіти, прибуток, харчування, матеріальне становище людини, житлові умови, умови правці та їх вплив на формування здоров'я суспільства. Вплив освіти на самооцінку здоров'я. Соціально-демографічні та психологічні фактори здоров'я - вплив освіти на самооцінку здоров'я, санітарно-гігієнічна культура, освіта батьків та самооцінка здоров'я підлітками.

Тема 2. Традиційні показники оцінки стану здоров'я населення. Комплексні показники громадського здоров'я. Характеристика понять «смертність», «захворюваність», методики їх обчислення і аналізу. Термін життя. Фізичний розвиток. Індекс індивідуального потенціалу здоров'я, методика його визначення. Показники суспільного здоров'я. Загальний індекс здоров'я. Індекс здоров'я населення. Методики визначення показників і індексів.

Тема 3. Системи охорони громадського і індивідуального здоров'я. Основні напрями вдосконалення здоров'я і ставлення до нього. Шкільна медицина, методичні та організаційні підходи. Оздоровчі системи відпочинку. Проекти та програми захисту та покращення здоров'я різних контингентів населення. Основні напрямки удосконалення образу життя людини. Методи покращення біологічних якостей людини. Вплив рівня освіта населення на суспільне та індивідуальне здоров'я. Виявлення факторів ризику в суспільстві. Моделі управління здоров'ям людей в державі.

РОЗДІЛ 2. ПРОПЕДЕВТИКА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Тема 1. Етапи розвитку фізичної терапії, основні принципи та задачі, організаційні форми фізичної терапії.

Історія виникнення фізичної терапії, етапи розвитку, визначення сучасного поняття реабілітації, види реабілітації. Фізична терапія, її особливості.

Основні принципи та задачі, етапи та організаційні форми фізичної

терапії. Основні складові компоненти фізичної терапії.

Тема 2. Класифікація основних категорій життєдіяльності.

Шкали кількісної оцінки стану хворого різних нозологічних груп. Показання, протипоказання до призначення реабілітаційної програми. Реабілітація в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Класифікація основних категорій життєдіяльності та їх обмежень за ступенем вираженості. Ступені здатності до самообслуговування, до самостійного пересування, до навчання, до трудової діяльності, до орієнтації, до спілкування, до контролю власної поведінки.

Тема 3. Основні принципи діагностики у фізичній терапії.

Реабілітаційне обстеження. Форма комплексного обстеження. ММТ, Визначення цілей реабілітації, основні контингенти хворих для амбулаторної реабілітації, тривалість реабілітаційного курсу в залежності від нозології, обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги.

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях серцево-судинної та дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату.

Методологія складання приблизних програм реабілітації та комплексів ЛФК для хворих різних нозологічних груп.

Тема 4. Особливості кінезіотерапії та масажу у фізичній терапії.

Основні методи кінезіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних вправ - загальних,гімнастичних, спеціальних. Принципи тренування, вплив фізичних вправ на організм хворого.

Основні засоби кінезіотерапії - фізичні вправи, їх види. Активні та пасивні. Вправи на розтягування, ізометричні, коригуючи, координацію рухів. Дихальні рефлекторні та спеціальні вправи.

Діагностика ефективності занять кінезіотерапією. Систематична реєстрації особистих показників стану здоров’я: функціонального стану систем (ССС, дихальної, нервової, м’язово рухового апарату), самопочуття, фізичного розвитку та фізичної підготовленості у щоденнику самоконтролю. Поширені функціональні тести (ссс, дихальної, опорно-рухового апарату) - Купера, Г енчі, Штанге, Летунова, Юхаша для визначення фізичного розвитку та фізичної підготовленості

Тема 5. Фізіотерапевтичні засоби.

Поняття фізіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація фізичних чинників. Лікувальний електрофорез, електросон та електростимуляція. Основні поняття магнітотерапії. Показання та протипоказання до застосування.

Тема 6. Складання комплексних індивідуальних програм фізичної терапії.

Складові програми: обстеження, огляд, оцінка, діагностика порушень, прогноз, втручання. Планування: складання цілей реабілітації. Формування технологій втручання, контроль. Оформлення програми фізичної терапії.

Постановка СМАРТ цілей. Складання програми з використанням терапевтичних вправ (кінезіотерапії), тренування рухових вмінь і навичок, постізометрична релаксація, масаж, преформовані лікувальні чинники.

РОЗДІЛ 3. ТЕХНІЧНІ ТА ОРТОПЕДИЧНІ ЗАСОБИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

Тема 1. Технічні та ортопедичні засоби для фізичної терапії. Визначення, значення та класифікація. Технічні та ортопедичні засоби у технологіях фізичної терапії, ерготерапії. Механізми лікувальної дії технічних засобів

Тема 2. Використання локомоторних систем для фізичної терапії, ерготерапії. Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування локомоторних систем.

Тема 3. Сучасні технології пневматичних тренажерів.
Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування сучасних пневматичних тренажерів

Тема 4. Комп'ютеризовані тренажери для фізичної терапії. Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування комп'ютеризованих тренажерів у фізичній терапії.

Тема 5. Роботизовані тренажери для фізичної терапії. Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування роботизованих тренажерів у фізичній терапії.

Тема 6. Лікувально-діагностичні комплекси зі зворотнім біологічним зв'язком. Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування лікувально-діагностичних комплексів зі зворотнім біологічним зв'язком.

Тема 7. Технічні засоби для фізичної терапії опорно-рухового апарату.
Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування технічних засобів для фізичної терапії опорно-рухового апарату.

Тема 8. Вертикалізатори. Технології, особливості конструкцій, алгоритми дії, функціональні можливості, функціонування реабілітаційних вертикалізаторів.

Тема 9. Баланс-системи у фізичній терапії, ерготерапії.
Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування баланс-систем.

Тема 10. Ортопедичні засоби для фізичної реабілітації.
Класифікація, особливості технологій та конструкцій, використання корсетів, поясів, ортезів, бандажів, протезів, фіксаторів, коректорів постави, наколінників, фіксуючого обладнання, туторів.

Тема 11. Екзоскелети у фізичній реабілітації.
Класифікація, особливості технологій, конструкцій та функціонування екзоскелетів для тулуба, верхніх і нижніх кінцівок.

Тема 12. Біонічні протези верхніх і нижніх кінцівок.

Поняття біоніки, особливості конструкцій та функцій біонічних протезів, використання біонічних протезів верхніх і нижніх кінцівок.

Тема 13. Тракційні системи та апарати. Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування тракційних систем та апаратів.

Тема 14. Технічні засоби для лікувального масажу Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування технічних засобів для апаратного масажу.

Тема 15. Допоміжні засоби для фізичної терапії, ерготерапії. Засоби для особистої гігієни, рухомості, переміщення, підйому, меблі, оснащення та способи їх використання.

Тема 16. Спеціальні засоби для фізичної терапії, ерготерапії. Засоби для орієнтування, спілкування, обміну інформацією та способи їх використання. Засоби для пересування та способи переміщення інваліда-візочника.

Тема 17 Технічні засоби для гідрокінезотерапії та акватерапії. Особливості конструкцій, функціональні можливості, принципи дії, алгоритми роботи, методики застосування технічних засобів для гідрокінезотерапії та акватерапії.

РОЗДІЛ 4. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

1. Встановлення цілей та планування процесу фізичної терапії при патології ОРА.
2. Підбір методів і засобів фізичної терапії на різних етапах загоєння чи захворювання ОРА.
3. Класифікація травматичних пошкоджень. Основні положення та методи фізичної терапії в травматології і ортопедії.
4. Позасуглобові переломи кісток верхніх кінцівок: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
5. Позасуглобові переломи нижніх кінцівок: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
6. Внутрішньосуглобові переломи кісток верхніх та нижніх кінцівок: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
7. Пошкодження мяких тканин суглобів: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
8. Завдання і методи фізичної терапії при переломах тазу.
9. Завдання і методи фізичної терапії при переломах хребта.
10. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях суглобів.
11. Ерготерапія при захворюваннях хребта, грудної клітки, нижніх кінцівок, плоскостопості.
12. Фізична терапія при захворюваннях хребта.
13. Фізична терапія при захворюваннях грудної клітки.

14. Фізична терапія при захворюваннях нижніх кінцівок.
15. Фізична терапія, ерготерапія при плоскостопості.
16. Фізична терапія, ерготерапія при ампутаціях.
17. Біомеханічні проблеми пов'язані з ампутацією.
18. Етапи реабілітаційної програми при ампутації.

Розділ 5. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ТА ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ.

1. Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС: спастичність, ригідність, паратонія, гіпотонія.
2. Поняття реабілітаційний діагноз при травмах та захворюваннях нервової системи.
3. Фізична терапія, ерготерапія при гострому порушенні мозкового кровообігу.
4. Фізична терапія, ерготерапія при травмі головного мозку.
5. Фізична терапія, ерготерапія при хронічному порушенні мозкового кровообігу.
6. Ризик виникнення гострих порушень мозкового кровообігу, види ГПМК, локалізація інсультів.
7. Характеристика геморагічного та ішемічного інсульту. Ускладнення після інсультів, фізична терапія.
8. Обстеження та фізична терапія хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу: психічний статус хворих; порушення сприймання, види афазії; дослідження вищих мозкових функцій; оцінка сили та тонусу м'язів; визначення функціональних можливостей хворих з ГПМК.
9. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації при травмах
головного мозку.
10. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації при гострих
порушень мозкового кровообігу.
11. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації при хронічних порушень мозкового кровообігу.
12. Покази і протипокази ранньої мобілізації. Особливості застосування терапевтичних вправ на утримання рівноваги та відновлення функції ходьби; бар'єри середовища; допоміжні засоби пересування.
13. Оцінка реабілітаційного потенціалу пацієнта з точки зору ерготерапевта при травмах та захворюваннях нервової системи.
14. Фізична терапія, ерготерапія при спинномозковій травмі.
15. Механізм та класифікація пошкоджень. Симптоми і ознаки пошкодження спинного мозку. Спинномозкові синдроми Фізична терапія.
16. Основні принципи проведення обстеження при пошкодженні хребта та спинного мозку (фізичне, функціональне та неврологічне тестування).
17. Фізична терапія, ерготерапія при дитячому церебральному паралічі.

Форми дитячого церебрального параліча, клінічні прояви, методи лікування, стадії відновного лікування.

1. Класифікація засобів фізичної терапії, особливості застосування кінезотерапії в залежності від ступеня тяжкості рухових порушень при травмах та захворюваннях нервової системи.
2. Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях периферичної нервової системи, хворих з демієлінізуючими, прогресуючими захворюваннями нервової системи та нервово м'язовими розладами.

Розділ 6. **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ.**

1. Поняття про кардіореабілітацію, структура процесу кардіореабілітації; вітчизняна та закордонна моделі реабілітації кардіологічних хворих - переваги та недоліки.
2. Принципи фізичного та функціонального обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи; характеристика та методика проведення основних проб із дозованим фізичним навантаженням.
3. Цілі та особливості застосування засобів і методів фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи різної етіології.
4. Підходи до застосування фізичних тренувань у рамках програми кардіореабілітації: цілі тренувальних заходів та планування; аеробне тренування, силове тренування, тренування дихальної мускулатури.
5. Побудова програм фізичної терапії хворих, що перенесли гострий інфаркт міокарда: цілі реабілітації, складові реабілітації, характеристика етапів реабілітації.
6. Методичні основи проведення занять із хворими, що перенесли гострий інфаркт міокарда: стратифікація ризику, добір та принципи дозування аеробних навантажень, ознаки адекватності навантаження, добір та принципи дозування анаеробних навантажень, застосування тренувань дихальної мускулатури, складання комплексів вправ для стаціонарного етапу, розробка плану тренувань для постклінічного етапу, особливості занять в домашніх умовах.
7. Особливості побудови реабілітаційних програм при хронічних формах ІХС.
8. Особливості реабілітації пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю (ХСН): функціональна класифікація ХСН, покази та протипокази до тренувань із фізичним навантаженням; складання програми реабілітації залежно від функціонального класу ХСН.
9. Фізична терапія при артеріальній гіпертензії (АГ).
10. Добір та проведення функціональних проб для хворих на АГ.
11. Побудова програми кардіореабілітації та вторинної профілактики для хворих із АГ.
12. Особливості реабілітації при захворюваннях периферичних артерій.
13. Підходи до реабілітації особливих груп кардіологічних хворих: хворі із цукровим діабетом 2 типу; хворі із ожирінням; хворі похилого віку.

14. Вплив фізичної активності і тренувань на дітей і підлітків з вродженими вадами серця. Рекомендації щодо рухової активності для дітей та підлітків з вродженими вадами серця.
15. Симптоми і синдроми при захворюваннях органів дихання. Дихальна недостатність.
16. Порушення альвеолярної вентиляції. Порушення регуляції зовнішнього дихання, задишка. Вплив недостатності дихання на організм людини.
17. Фізична терапія хронічних обструктивних захворювання лєгЄнь.
18. Рестриктивні патології зовнішнього дихання.
19. Накладання патологій при захворюваннях органів дихання.
20. Принципи фізичного обстеження при захворюваннях органів дихання.
21. Функціональне обстеження дихальної системи.
22. Загальні організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.
23. Поняття про легеневу фізичну терапію.
24. Цілі та особливості застосування засобів і методів фізичної терапії при захворюваннях органів дихання різної етіології.
25. Організаційні основи фізичної терапії хворих на ХОЗЛ: етапи, цілі та підходи залежно від стадії захворювання.
26. Методичні основи проведення занять із хворими на ХОЗЛ: добір засобів фізичної терапії та застосування ерготерапії.
27. Організаційні основи при захворюваннях органів дихання хворих на бронхіальну астму: визначення цілей та складання індивідуальних програм.
28. Особливості функціонального тестування хворих на бронхіальну астму. Методичні основи проведення фізичної терапії із хворими на бронхіальну астму.
29. Побудова програм фізичної терапії хворих на рестриктивні захворювання.
30. Визначення цілей та добір засобів фізичної терапії на різних етапах лікування.
31. Побудова програм фізичної терапії хворих на пневмонію.
32. Побудова програм фізичної терапії хворих на гострий бронхіт.
33. Побудова програм фізичної терапії хворих на плеврит.
34. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез особливості фізичної терапії.
35. Фізична терапія, ерготерапія при хворобах обміну речовин.
36. Фізична терапія при ожирінні.
37. Функціональне тестування хворих на ожиріння.
38. Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на ожиріння.
39. Методичні основи проведення занять із хворими на ожиріння, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.
40. Фізична терапія при цукровому діабеті .
41. Види та ступені тяжкості цукровому діабеті.
42. Функціональне тестування хворих на цукровому діабеті.
43. Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для

хворих на цукровий діабет I типу.

44. Методичні основи проведення занять із хворими на цукровий діабет I типу, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.
45. Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на цукровий діабет II типу.
46. Методичні основи проведення занять із хворими на цукровий діабет II типу, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Рекомндована література

Основна література:

1. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації: підручник/М.І. Швед та ін.; за ред. проф. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ: Укрмедкнига, 2021.– 411 с.
2. Масажзагальний та самомасаж: підручник/ [Л.О. Вакуленко та ін.] - Тернопіль: ТНМУ: Укрмедкнига, 2018. – 379 с.
3. Фізичнатерапія та ерготерапія в травматології та ортопедії : метод. вказ. до проведенняпракт. занять магістрів 1-го курсу IV мед. фак-ту / упоряд. А. Г. Істомін, Т. М. Павлова, А. С. Сушецька та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 56 с. 23.
4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво "Друкарський двір"», 2020. Т. 2. 340 с.,
5. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. – Краматорськ: Каштан, 2019. Т. 1. 480 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівцівз фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с
1. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник для студентів ілікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. Краматорськ: Каштан, 2019. 480 с.
2. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник / А.В. Ольховик. – Суми: – Сумський державний університет, 2018. – 146 с.
3. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.
4. Воропаєв Д. С., Єжова О. О. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації: навч. посіб. Суми, 2019. Режим доступу: https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098
5. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 272 с
6. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с
7. Цимбалюк В. І. Шкали в нейрохірургії : навчальний посібник / В. І. Цимбалюк, Т. І. Петрів. – Київ : Задруга, 2015. – 236 с.
8. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.] ; за ред. : Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. – Київ : Медицина, 2015. – 143 с.
9. Мухін В.М. Фізичнареабілітація: підручн. для студ. ВНЗ / В.М. Мухін.- К. : Олімпійськалітература, 2014. – 488 с.
10. Назар П. С., Шахліна Л. Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементамифізичноїреабілітації. - Київ, 2014. – 240 с.

11. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.

Додаткова література

1. Шаповалова В.А., Коршак В.М. Спортивна медицина та фізична реабілітація. Київ : Медицина, 2008. 248 с.
2. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.
3. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 280 с.
4. Практикум з пропедевтики внутрішньої медицини. Частина 1. Основні методи обстеження хворих у клініці внутрішніх хвороб / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, Н. І. Питецька та ін. Харків : ХНМУ, 2020. 72 с.
5. Грейда Н.Б. Основи ерготерапії та функціональне тренування: конспект лекцій. - Луцьк, 2022. - 50 с.
6. Майкова Т.В. Ерготерапія: підручник/ Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, О.С.Афанасьєва. - Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с. 3. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / О. Швесткова, С. Катержина. – Київ: Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
7. Mark Mumenthaler, M.D., Heinrich Mattle, M.D. Fundamentals of Neurology. – 2016 – P.98-109.
8. BalohRW, Honrubia V:ClinicalNeurophysiology oftheVestibular System. Oxford, Oxford University Press, 2015, pp 232–234 .
9. Baloh RW, Honrubia V: Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. Oxford, Oxford University Press, 2015, pp 232–234.
10. Tymruk-Skoropad K. Methods of studying the effectiveness of physical therapy and pulmonary rehabilitation of COPD patients (systematic review). 2018; 4: 148–157
11. Сітовський А. М. Оцінка суглобово-м'язової дисфункції при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: метод. рекомендації / А. М.Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 89 с.

Інтернет-ресурс

1. http://www.booksmed.com
2. http://www.cochrane.org/
3. http://ukrcardio.org/
4. http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/
5. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced
6. http://www.strazhesko.org.ua/advice
7. http://www.who.ch
8. http://www.nlm.nih.gov
9. http://healthgate.com,
10. http://www.kfinder.com
11. http://php.silverplatter.com

12. http://www.accesspub.com
13. http://BioMedNet.com
14. http://www.healthweb.org
15. http://www.pslgroup.com
16. http://www.healthgate.com
17. http://www.mdconsult.com
18. www.rmj.net
19. http://www.riada.kiev.ua/
20. http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massaz

IV. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Початковий рейтинг абітурієнта за екзамен розраховується виходячи із 100-бальної шкали. При визначенні загального рейтингу вступника початковий рейтинг за екзамен перераховується у 200-бальну шкалу за відповідною таблицею (п.4).

2. На екзамені абітурієнти готуються до усної відповіді на завдання екзаменаційного білету.

Кожне завдання комплексного фахового вступного випробування містить чотири теоретичні питання.

Всі питання з основних професійно-орієнтованих дисциплін.

Кожне питання оцінюється у **25** балів за такими критеріями:

- повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації - 21-25 балів;
- достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації (припустимі незначні неточності) - 16-20 балів;
- неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації (відповідь містить певні недоліки) - 11-15 бали;
- відповідь не відповідає умовам до «задовільно» - 0 балів.

3. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Бали	**Оцінка**
100.95	Зараховано
94...85	Зараховано
84...75	Зараховано
74.65	Зараховано
64.60	Зараховано
Менше 60	Не зараховано

4. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до 200- бальної шкали згідно з таблицею:

Таблиця відповідності оцінок рейтингової системи оцінювання (РСО, 60... 100) балам 200-бальної шкали (100...200)

Оцінка РСО	Бали 100...200	Оцінка РСО	Бали 100...200	Оцінка РСО	Бали 100...200	Оцінка РСО	Бали I00...200
60	100,0	70	125,0	80	150,0	90	175,0
61	102,5	71	127,5	81	152,5	91	177,5
62	105,0	72	130,0	82	155,0	92	180,0
63	107,5	73	132,5	83	157,5	93	182,5
64	110,0	74	135,0	84	160,0	94	185,0
65	112,5	75	137,5	85	162,5	95	187,5
66	115,0	76	140,0	86	165,0	96	190,0
67	117,5	77	142,5	87	167,5	97	192,5
68	120,0	78	145,0	88	170,0	98	195,0
69	122,5	79	147,5	89	172,5	99	197,5

100 200,0

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Під час проведення вступного іспиту забороняється користуватись будь-яким допоміжним матеріал

VI. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Форма № Н-5.05

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітній ступінь *доктор філософії*

Спеціальність *227 Терапія та реабілітація*

(назва)

Навчальна дисципліна *Додатковий вступний іспит*

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

1. *Питання 1*
2. *Питання 2*
3. *Питання 3*
3. *Питання 4*

Затверджено

Гарант освітньої програми _____ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

Київ 2023

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людинит Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____

Сичов Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____