**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**

**«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

**PHYSICAL THERAPY**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| за спеціальністю  спеціалізація | 227 Фізична терапія, ерготерапія  227.1 Фізична терапія |
| галузі знань | 22 Охорона здоров’я |
| кваліфікація | Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія |

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ – 2023

**ПРЕАМБУЛА**

**РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Керівник проєктної групи:*  **Юлія АНТОНОВА-РАФІ**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров’я людини |  | |
| *Члени проєктної групи:*  **Ігор ХУДЕЦЬКИЙ,** доктор медичних наук, професор кафедри біобезпеки і здоров’я людини |  | |
| **Оксана ЮДЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біобезпеки і здоров’я людини  **Сергій КУРІЛО**, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров’я людини  **Ганна МЕЛЬНИК,** аспірантка ФБМІ, асистент кафедри біобезпеки і здоров’я людини |  | |
|  |  | |
|  | | |

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідає кафедра біобезпеки і здоров’я людини

**ПОГОДЖЕНО:**

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності

227 Фізична терапія, ерготерапія

Голова НМКУ 227

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

(протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол №\_\_\_від \_\_\_.\_\_\_.202\_ р.

**ВРАХОВАНО:**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791.

Наказ МОЗ України № 667 від 21.04.2022 р.

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ №НОН/224/2022 від 14.07.2022р.).

Наказ № НОН/282/2022 від 14.10.2022 р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

Зміна №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 р.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

**за спеціалізацією «Фізична терапія»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | |
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету | | | | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,  Факультет біомедичної інженерії |
| Ступінь вищої освіти | | | | Ступінь – магістр  Кваліфікація – магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія |
| Офіційна назва освітньої програми | | | | Фізична терапія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | | | Диплом магістра.  Обсяг освітньої складової становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Наявність акредитації | | | | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД №11007491 від 27 грудня 2018 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.01.2019 №13. |
| Цикл/рівень ВО | | | | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл,  EQF-LL - 7 рівень. |
| Передумови | | | | На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров’я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація). |
| Мова(и) викладання | | | | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | | | | До наступного перегляду |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | | | | <https://bbzl.fbmi.kpi.ua> розділ «Освітні програми»  <https://osvita.kpi.ua> розділ «Освітні програми» |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | |
| Підготовка конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров’я здатних приймати участь у створенні сучасних наукових знань, виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, ерготерапії, зокрема у фізичній терапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров’я, фізичній терапії, професійній практиці в умовах сталого розвитку суспільства, всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в науково-професійному середовищі. | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | |
| Предметна область | | | | **Об’єкти вивчення та діяльності** – складні порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп пацієнтів, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.  **Цілі навчання:** набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.  **Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.  **Методи, методики та технології:** обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування персоніфікованих програм фізичної терапії, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.  **Інструменти та обладнання:** пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення. |
| Орієнтація освітньої програми | | | | Освітньо-професійна. |
| Основний фокус освітньої програми | | | | Клінічний менеджмент пацієнта та технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при поліорганній патології, політравмі, складних прогресуючих та тривалих порушеннях систем організму.  Клінічні практики при комбінованих, складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи систем організму.  Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності, яка базується на інноваційних ідеях та результатах сучасних наукових досліджень.  Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, менеджмент пацієнтів, обстеження, втручання. |
| Особливості освітньої програми | | | | Програма підготовки магістрів акцентована на поєднанні практичної, теоретичної підготовки та наукових досліджень, творчому кількісному аналізі традиційних та інноваційних технологій фізичної терапії та власного практичного досвіду. Вона спрямована на здобуття здатності до побудови персоніфікованих програм фізичної терапії з необхідною адаптацією відомих реабілітаційних методик і процедур застосування технічних засобів фізичної терапії. В контексті предметної області синдромологічний підхід до фізичної терапії, передбачається поглиблене вивчення методів обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм, особливості алгоритмів побудови індивідуальних програм для основних груп патологій, доступний арсенал втручань для вирішення проблем пацієнта, системи оцінки ефективності фізичної терапії, вивчення тактичної медицини.  Проведення обов`язкової клінічної практики.  Освітня програма передбачає засвоєння та використання магістрами передових реабілітаційних технологій у т.ч. розроблених спільно зі студентами та викладачами 163 спеціальності «Біомедична інженерія», участь в розробці методик їх застосування, доступу до інформації про апаратуру та технології фізичної терапії, що розробляються.  Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі.  Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з провідними клінічними та лікувальними установами МОЗ України, де здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| Працевлаштування  випускників | | | | **Випускники спроможні обіймати посади:**  222.9 Фізичний терапевт;  85.42 Вища освіта;  та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб’єктах господарювання та не мають специфічних вимог. |
| Академічні права випускників | | | | |  | | --- | | Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | |
| Викладання та навчання | | | | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.  Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців. |
| Оцінювання | | | | Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.  Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.  Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я». |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | |
| Інтегральна компетентність | | | | Здатність самостійно чи в складі мультидисциплінарної команди здійснювати професійну діяльність фізичного  терапевта, розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | | | |
| ЗК 01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | | | |
| ЗК 02 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | | |
| ЗК 03 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | | | |
| ЗК 04 | Здатність виявляти та вирішувати проблеми. | | | |
| ЗК 05 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | | | |
| ЗК 06 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | | | |
| ЗК 07 | Здатність працювати автономно. | | | |
| ЗК 08 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | | | |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | | | | |
| СК 01 | Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). | | | |
| СК 02 | Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. | | | |
| СК 03 | Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. | | | |
| СК 04 | Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. | | | |
| СК 05 | Здатність надавати першу медичну (долiкарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. | | | |
| СК 06 | Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. | | | |
| СК 07 | Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. | | | |
| СК 08 | Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. | | | |
| СК 09 | Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | | | |
| СК 10 | Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. | | | |
| СК 11 | Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. | | | |
| СК 12 | Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). | | | |
| СК 13 | Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. | | | |
| СК 14 | Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії. | | | |
| Додаткові СК: | | | | |
| СК 15 | Здатність критичного осмислення та перевірки зроблених іншими дослідниками припущень чи висновків, які вважаються доведеними у фізичній терапії, ерготерапії, адаптувати наукову діяльність до змінних практичних умов. | | | |
| СК 16 | Здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, планувати наукові дослідження, брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії та ерготерапії. | | | |
| СК 17 | Здатність забезпечити упорядкування діяльності членів організації (адміністрації, науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу) під час періоду впровадження інновацій, розподіл повноважень та відповідальності за окремі ланки роботи. | | | |
| СК 18 | Опанувати навичками оцінювати особливостей та ефективності інновацій, інноваційних проектів, та ефективно впроваджувати різні типи інновацій. | | | |
| СК 19 | Здатність розробляти персоніфіковані програми фізичної терапії для хворих, які мають супутні захворювання серцево-судинної, дихальної, ендокринної, нервової систем та поєднаних травмах опорно-рухового апарату. | | | |
| **7- Програмні результати навчання (ПРН)** | | | | |
| ПРН 01 | | Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. | | |
| ПРН 02 | | Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. | | |
| ПРН 03 | | Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. | | |
| ПРН 04 | | Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. | | |
| ПРН 05 | | Проводити опитування (суб’єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. | | |
| ПРН 06 | | Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об’єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. | | |
| ПРН 07 | | Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. | | |
| ПРН 08 | | Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. | | |
| ПРН 09 | | Встановлювати цілі втручання. | | |
| ПРН 10 | | Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. | | |
| ПРН 11 | | Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. | | |
| ПРН 12 | | Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. | | |
| ПРН 13 | | Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. | | |
| ПРН 14 | | Провадити самостійну практичну діяльність. | | |
| ПРН 15 | | Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. | | |
| ПРН 16 | | Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. | | |
| ПРН 17 | | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. | | |
| ПРН 18 | | Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. | | |
| ПРН 19 | | Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя. | | |
| Додаткові ПРН: | | | | |
| ПРН 20 | | Демонструвати уміння розробляти ефективні індивідуальні програми фізичної терапії з застосуванням можливостей ерготерапії з відновлення і вдосконалення рухів, освітніх, побутових, професійних навичок та функцій пацієнта. | | |
| ПРН 21 | | Демонструвати уміння розробляти нові технології реабілітації, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації, що дозволяють відновлювати ушкоджені функції пацієнта у процесі проведення фізичної терапії, оформлювати на них охоронні документи (патенти). | | |
| ПРН 22 | | Демонструвати уміння розробляти категорійний (персоніфікований) профіль фізичної терапії для хворих з різними нозологічними захворюваннями чи політравмою за Міжнародною класифікацією функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров’я. | | |
| ПРН 23 | | Презентація результатів досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах. | | |
| ПРН 24 | | Розроблення, планування, використання та обґрунтування інноваційних проектів, старт-ап проєктів з урахуванням наукових, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснення їх інформаційного та методичного забезпечення. | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | |
| Кадрове забезпечення | | | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 в чинній редакції. | |
| Матеріально-технічне забезпечення | | | Обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120х200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка.  Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі.  Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; пінчметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | | | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.  Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Scince тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.  Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси. | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | |
| Національна кредитна мобільність | | | Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. | |
| Міжнародна кредитна мобільність | | | Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+К1) укладено з університетами:  1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай)  2. Poznan University of Technology (Польща) | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | | | Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів англійською мовами). | |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма  підсумкового контролю |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти** | | | |
| **1.1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ЗО 1 | Інтелектуальна власність та патентознавство | 3 | Залік |
| ЗО 2 | Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії | 2 | Залік |
| ЗО 3 | Інноваційний менеджмент у фізичній терапії, ерготерапії | 3 | Залік |
| ЗО 4 | Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації | 3 | Залік |
| ЗО 5 | Педагогічна майстерність у фізичній терапії, ерготерапії | 2 | Залік |
| **1.2. Цикл професійної підготовки** | | | |
| ПО 1 | Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії | 4 | Залік |
| ПО 2 | Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії | 4 | Екзамен |
| ПО 3 | Доказова фізична терапія та клінічне мислення | 3 | Залік |
| ПО 4 | Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій | 4 | Залік |
| ПО 5 | Теорія та практика ерготерапії | 4 | Залік |
| ПО 6 | Клінічний менеджмент пацієнта та алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології та політравмі | 6 | Екзамен |
| ПО 7 | Преформовані фактори в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії | 3 | Залік |
| ПО 8 | Клінічний менеджмент пацієнта та технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в геріатрії та неонатології | 6 | Екзамен |
| ПО 9 | Побудова індивідуальних програм фізичної терапії. Міждисциплінарна курсова робота | 1 | Залік |
| ПО 10.1 | * Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень та доказової медицини у фізичній терапії | 2 | Залік |
| ПО10.2 | * Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації | 2 | Залік |
| ПО 11 | Клінічна практика при комбінованих порушеннях роботи систем організму | 6 | Залік |
| ПО 12 | Клінічна практика при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи систем організму | 6 | Залік |
| ПО 13 | Виконання магістерської дисертації | 12 | Захист |
| ПО 14 | Клінічна практика за професійним спрямуванням | 14 | Залік |
| **2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти** | | | |
| **Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з**  **кафедрального каталогу)** | | | |
| ПВ 1 | Освітній компонент 1 Ф-Каталог | 6 | Екзамен |
| ПВ 2 | Освітній компонент 2 Ф-Каталог | 6 | Екзамен |
| ПВ 3 | Освітній компонент 3 Ф-Каталог | 6 | Екзамен |
| ПВ 4 | Освітній компонент 4 Ф-Каталог | 4 | Залік |
| ПВ 5 | Освітній компонент 5 Ф-Каталог | 4 | Залік |
| ПВ 6 | Освітній компонент 6 Ф-Каталог | 4 | Залік |
| Загальний обсяг **обов’язкових компонентів**: | | 90 | |
| Загальний обсяг **вибіркових компонентів**: | | 30 | |
| Обсяг освітніх компонентів, **що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО** | | 90 | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **120** | |

## 3.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**3** семестр

**4** семестр

Побудова індивідуальних програм фізичної терапії. Міждисциплінарна курсова робота

2 семестр

1 семестр

Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації

Виконання магістерської дисертації

Наукова робота за темою магістерської дисертації

Клінічний менеджмент пацієнта та алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології та політравмі

Інтелектуальна власність та патентознавство

Клінічна практика за професійним спрямуванням

Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій

Інноваційний менеджмент у фізичній терапії, ерготерапії

Клінічна практика при комбінованих порушеннях роботи систем організму

Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії

Клінічний менеджмент пацієнта та технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в геріатрії та неонатології

Педагогічна майстерність у фізичній терапії, ерготерапії

Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії

Доказова фізична терапія та клінічне мислення

Клінічна практика при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи систем організму

Освітній компонент 3 Ф-каталог

Теорія та практика ерготерапії

Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії

Освітній компонент 4 Ф-каталог

Освітній компонент 1 Ф-каталог

Преформовані фактори в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії

Освітній компонент 5 Ф-каталог

Освітній компонент 2 Ф-каталог

Освітній компонент 6 Ф-каталог

* обов’язкові компоненти
* вибіркові компоненти

## 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» проводиться на встановлення відповідності рівня інтегральної компетентності випускника рівню необхідному для початку самостійної ефективної та безпечної професійної діяльності.

Формою атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227 Фізична терапія передбачає складання ЄДКІ, який проводиться у порядку, визначеному Постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров’я, інтегрованого тестового іспиту КРОК-2, об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка.

Інтегрований тестовий іспит “КРОК-2” - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія навчання за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра.

Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, де оцінюється готовність випускника до впровадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті (людині) або на моделі (фантомі, муляжі, симуляторі тощо).

Кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Захист магістерської дисертації здійснюється відкрито та публічно.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|  | ЗО1 | ЗО2 | ЗО3 | ЗО4 | ЗО5 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| ЗК 2 | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ЗК 4 | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| ЗК 7 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |
| СК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| СК 2 |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| СК 3 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| СК 4 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| СК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 6 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| СК 7 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| СК 8 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| СК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| СК 10 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| СК 11 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| СК 12 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 13 |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 14 | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 15 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 16 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 17 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 18 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|  | ЗО1 | ЗО2 | ЗО3 | ЗО4 | ЗО5 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| ПРН 2 |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| ПРН 4 | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ПРН 5 |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 6 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| ПРН 7 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| ПРН 8 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| ПРН 9 |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 14 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 16 | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 17 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ПРН 18 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| ПРН 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 20 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 21 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 22 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| ПРН 23 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПРН 24 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |