

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ  
КАФЕДРА БІОБЕЗПЕКИ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023р.)

**Ф-КАТАЛОГ**  
**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія»**  
**за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету біомедичної  
інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 6 від «30» січня 2023 р.)

Київ – 2023

## **Порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін**

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін професійної підготовки, які пропонуються для обрання студентами першого (бакалаврського) рівня ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік.

Студенти обирають дисципліни з урахуванням їх пререквізитів (вимог до початку вивчення).

Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, які може обрати студент (вибіркових дисциплін) визначається навчальним планом, а саме:

- студенти I курсу – обирають 2 дисципліни для вивчення у третьому семестрі, що відповідає 8 кредитам ЄКТС та 2 дисципліни для вивчення у четвертому семестрі, що відповідає 8 кредитам ЄКТС;
- студенти II курсу – обирають 2 дисципліни для вивчення у п'ятому семестрі, що відповідає 8 кредитам ЄКТС та 2 дисципліни для вивчення у шостому семестрі, що відповідає 8 кредитам ЄКТС;
- студенти III курсу – обирають 3 дисципліни для вивчення у сьомому семестрі, що відповідає 12 кредитам ЄКТС та 3 дисципліни для вивчення у восьмому семестрі, що відповідає 12 кредитам ЄКТС;
- студенти I курсу (прискореники) – обирають 2 дисципліни для вивчення у другому семестрі, що відповідає 8 кредитам ЄКТС; 3 дисципліни для вивчення у третьому семестрі, що відповідає 12 кредитам ЄКТС та 2 дисципліни для вивчення у четвертому семестрі, що відповідає 8 кредитам ЄКТС;
- студенти II курсу (прискореники)– обирають 3 дисципліни для вивчення у п'ятому семестрі, що відповідає 12 кредитам ЄКТС та 4 дисципліни для вивчення у четвертому семестрі, що відповідає 16 кредитам ЄКТС.

Вибіркові дисципліни із кафедрального Ф-Каталогу студенти обирають у відповідності до [Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки. Вибір навчальних дисциплін відбувається в системі [mu.kpi.ua](http://mu.kpi.ua).

Більше інформації про порядок реалізації аспірантами права на вільний вибір навчальних дисциплін можна знайти у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського права на вільний вибір навчальних дисциплін.

**ЗМІСТ**  
**Кафедральний Ф-каталог-2023 р.**

<b>Дисципліни для вибору студентами на 2й семестр</b>	<b>с.</b>
<i>Теорія та методика фізичного виховання</i>	12
<i>Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i>	13
<i>Терапевтичні вправи при порушеннях опорно-рухового апарату</i>	14
<i>Фізіологія рухової активності</i>	15
<i>Динамічна анатомія</i>	16
<i>Основи здорового способу життя</i>	17
<b>Дисципліни для вибору студентами на 3й семестр</b>	
<i>Біологія спорту</i>	6
<i>Методи обстеження у фізичній терапії</i>	7
<i>Основи клінічної патології опорно-рухового апарату</i>	8
<i>Спортивна медицина</i>	9
<i>Адаптивне фізичне виховання</i>	11
<i>Методи обстеження в ерготерапії</i>	18
<i>Інструментальні методи діагностики</i>	19
<i>Основи клінічної патології дихальної системи</i>	20
<i>Ерготерапія в травматології</i>	21
<i>Фізична терапія в спорті</i>	22
<b>Дисципліни для вибору студентами на 4й семестр</b>	
<i>Теорія та методика фізичного виховання</i>	12
<i>Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i>	13
<i>Терапевтичні вправи при порушеннях опорно-рухового апарату</i>	14
<i>Фізіологія рухової активності</i>	15
<i>Динамічна анатомія</i>	16
<i>Кінезіологічне тейпування в травматології</i>	23
<i>Основи клінічної патології серцево-судинної системи</i>	24
<i>Терапевтичні вправи при порушеннях ссс та дих.системи</i>	25
<i>Фізична терапія при пульмонологічній патології</i>	26
<i>Функціональний тренінг для осіб з особливими потребами та адаптивний спорт</i>	28
<b>Дисципліни для вибору студентами на 5й семестр</b>	
<i>Методи обстеження в ерготерапії</i>	18
<i>Інструментальні методи діагностики</i>	19
<i>Основи клінічної патології дихальної системи</i>	20
<i>Ерготерапія в травматології</i>	21
<i>Фізична терапія в спорті</i>	22
<i>Основи оздоровчого харчування</i>	30
<i>Кінезіологічне тейпування в неврології</i>	31
<i>Фізична терапія та догляд за хворими у реанімації</i>	32
<i>Фізична терапія у педіатрії</i>	33

<i>Фізична терапія після перебування в екстремальних умовах</i>	34
<i>Ерготерапія в неврології</i>	35
<i>Оздоровчі технології для осіб з особливими потребами</i>	36
<i>Сучасні оздоровчі центри для осіб з обмеженими можливостями</i>	37
<b>Дисципліни для вибору студентами на 6й семестр</b>	
<i>Кінезіологічне тейпування в травматології</i>	23
<i>Основи клінічної патології серцево-судинної системи</i>	24
<i>Терапевтичні вправи при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем</i>	25
<i>Фізична терапія при пульмонологічній патології</i>	26
<i>Функціональний тренінг для осіб з особливими потребами та адаптивний спорт</i>	28
<i>Психологія здоров'я</i>	38
<i>Клінічна психологія</i>	39
<i>Фізична терапія в акушерстві та гінекології</i>	40
<i>Лікувальний масаж в неонатології та педіатрії</i>	41
<i>Фізична терапія в геронтології</i>	42
<i>Сучасні СПА-технології</i>	43
<i>Курортологія</i>	44
<i>Невідкладна допомога, фізична терапія та реабілітація при вогнепальних ураженнях і бойових травмах</i>	45
<b>Дисципліни для вибору студентами на 7й семестр</b>	
<i>Основи оздоровчого харчування</i>	30
<i>Кінезіологічне тейпування в неврології</i>	31
<i>Фізична терапія та догляд за хворими у реанімації</i>	32
<i>Фізична терапія у педіатрії</i>	33
<i>Фізична терапія після перебування в екстремальних умовах</i>	34
<i>Ерготерапія в неврології</i>	35
<i>Оздоровчі технології для осіб з особливими потребами</i>	36
<i>Сучасні оздоровчі центри для осіб з обмеженими можливостями</i>	37
<b>Дисципліни для вибору студентами на 8й семестр</b>	
<i>Психологія здоров'я</i>	38
<i>Клінічна психологія</i>	39
<i>Фізична терапія в акушерстві та гінекології</i>	40
<i>Лікувальний масаж в неонатології та педіатрії</i>	41
<i>Фізична терапія в геронтології</i>	42
<i>Сучасні СПА-технології</i>	43
<i>Курортологія</i>	44
<i>Невідкладна допомога, фізична терапія та реабілітація при вогнепальних ураженнях і бойових травмах</i>	45

# АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

## 1. БІОЛОГІЯ СПОРТУ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, основ теорії та методики фізичного виховання та спорту
<b>Що буде вивчатися</b>	Адаптаційні зміни в усіх системах організму спортсменів під впливом фізичних навантажень різної спрямованості
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні задачі та проблеми, що пов'язані із морфологічною і функціональною перебудовою організму спортсменів в різних видах спорту під впливом тренувань з високими та помірними фізичними навантаженнями
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні антропометричні точки людини;</li> <li>- особливості фізичного розвитку та адаптації всіх систем організму спортсменів в різних видах спорту;</li> <li>- основні соматотипи спортсменів та їх придатність до окремих видів спорту;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати теоретичні знання для оцінки морфологічних і функціональних змін в організмі та можливостей спортсменів в окремих видах спорту ;</li> <li>- визначати соматотип спортсменів з метою прогнозування спортивних досягнень;</li> <li>- визначати та оцінювати рівень фізичного розвитку, розробляти морфометричний та психометричний профілі спортсмена;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму людини в процесі занять спортом та оздоровчими тренуваннями, оцінювати відповідність програми оздоровчих і спортивних технологій для різних контингентів населення, оцінювати рівень здоров'я спортсменів та інших контингентів населення за допомогою комп'ютерних і інших методів дослідження.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 2. МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання основ фізичної терапії, основи побудови реабілітаційних програм.
<b>Що буде вивчатися</b>	методи дослідження фізіологічних функцій та морфологічних особливостей органів, систем та навчити застосовувати їх на практиці.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	проводити функціональні проби: степ-тест, велоергометрію, тредміл-тест, ергометричний тест, ортостатичну пробу; досліджувати артеріальний і венозний пульс методами пульсометрії та сфігмографії, аналізувати сфігмограму за її елементами досліджувати функціональний стан респіраторної системи методом спірографії та визначати основні фізіологічні параметри: частота дихання, дихальний об'єм, хвилинний об'єм дихання; розраховувати дихальні коефіцієнти; діагностувати викривлення хребта; досліджувати об'єм рухів у суглобах кінцівок; діагностувати стан стопи; діагностувати неврологічні прояви остеохондрозу та міофасціального болю, пошкодження менісків.
<b>Чому можна навчитися</b>	Проведення реабілітаційного обстеження хворих різних нозологічних груп: при порушеннях опорно-рухового апарату, при порушеннях і захворюваннях нервової системи, при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем тощо. Знання функціональних методів дослідження фізіологічних функцій та морфологічних особливостей органів та їх систем та застосовувати їх на практиці, володіння всебічним комплексним підходом в обстеженні хворого з використанням традиційних методів діагностики.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 3. ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ОРА

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії людини у фізичній терапії, фізіології та онтогенезу людини у фізичній терапії, біохімії
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретичні знань, щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень та рухових обмежень при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату; уміння і практичні навички, необхідні для проведення обстежень пацієнта/клієнта, використовуючи відповідний інструментарій, за системою МКФ, трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні клінічні патології ОРА, що дозволить сформувати систему професійних знань, практичних умінь і навичок, які забезпечать індивідуальний підхід до формування завдань програми фізичної терапії із порушеннями ОРА (етіологія, патогенез, симптоми клінічного перебігу).
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етіології травм та захворювань опорно-рухового апарату;</li> <li>- патогенез травм та захворювань опорно-рухового апарату;</li> <li>- клінічних симптомів та синдрому-комплексів захворювань та травм опорно-рухового апарату;</li> <li>- складних патологічних процесів та порушень, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;</li> <li>- розуміння клінічного діагнозу пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти етіологію, патогенез та саногенез при складній прогресуючій та мультисистемній патології ОРА;</li> <li>- визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією ОРА;</li> <li>- визначати особливості виникнення та динаміки симптомів;</li> <li>- виявляти зв'язок між особливостями рухової активності пацієнта/клієнта та скаргами і симптомами.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати етіологію, патогенез та саногенез, синдроми та синдромо-комплекси при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, виявляти зв'язок між особливостями рухової активності пацієнта/клієнта та скаргами і симптомами, що дуже важливо при постановці завдань та розробці програм фізичної терапії при порушеннях ОРА.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



#### 4. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, основ теорії здоров'я та медичних знань
<b>Що буде вивчатися</b>	Вплив фізичних навантажень різної інтенсивності і спрямованості на організм спортсмена та осіб, які займаються оздоровчими тренуваннями, форми та методи лікарського контролю в процесі оздоровчого і спортивного тренування, що дозволить фахівцю з фізичної терапії ефективно приймати участь у побудові науково обґрунтованого тренувального процесу в різних видах спорту, для різних контингентів населення, а також використовувати фізичні вправи і навантаження різної спрямованості у фізичній терапії хворих із захворюваннями провідних систем організму.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено виходячи із значення застосування фізичних вправ, як одного з найважливіших засобів фізичної терапії з метою досягнення високих спортивних результатів, профілактики спортивного травматизму та підвищення рівня здоров'я і якості життя населення.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей фізичного розвитку спортсменів в видах спорту;</li> <li>- схем антропометричних досліджень спортсменів;</li> <li>- соматотипів спортсменів в різних видах спорту;</li> <li>- критеріїв норми: вікових, ідеальній, оптимальних, спеціальних;</li> <li>- основних методичних положень застосування фізичних вправ різної спрямованості у фізичній терапії;</li> <li>- особливостей застосування фізичних вправ при відновленні різних функціональних систем організму;</li> <li>- закономірностей адаптації всіх систем організму спортсменів до фізичних навантажень;</li> <li>- основних принципів, методів і засобів відновлення фізичного, функціонального та психічного стану спортсменів на різних етапах тренувального процесу в різних видах спорту</li> <li>- можливих негативних наслідків нерациональних спортивних тренувань та методів їх попередження.</li> <li>- основ спортивного травматизму та його попередження;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності;</li> <li>- запобігати впливу чинників ризику на тренуванні, проводити профілактику захворювань, перевтоми, перетренованості, травматизму;</li> <li>- використовувати гігієнічні принципи при плануванні тренувального процесу, проводити лікарсько-педагогічні спостереження;</li> <li>- розраховувати раціони харчуванням для спортсменів, в залежності від енерговитрат та виду спорту;</li> <li>- використовувати навичок самоконтролю при фізичних навантаженнях під час занять фізкультурою та спортом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- надавати першу медичну допомогу при травмах опорно-рухового апарату, які можуть мати місце на тренуваннях та змаганнях.</li> <li>- оцінити стан тренуваності спортсменів в різних видах спорту.</li> <li>- застосовувати різні режими виконання фізичних вправ на етапах реабілітації спортсменів</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отриманні знання при роботі зі спортсменами в різних видах спорту на всіх етапах спортивних тренувань, приймати участь в плануванні тренувального процесу, ефективно проводити відновлення та реабілітацію спортсменів у разі отримання ними травм, або при появі можливих негативних наслідків нераціональних спортивних тренувань.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Курс розміщено на платформі Сікорський за посиланням: <a href="https://classroom.google.com/c/NTI2MzY0NjkzMDQ2?cjc=sxidjzg">https://classroom.google.com/c/NTI2MzY0NjkzMDQ2?cjc=sxidjzg</a> Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література – Кампус КПІ.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 5. АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (АФВ)

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, семестр 3
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, основ теорії та методики фізичного виховання та спорту
<b>Що буде вивчатися</b>	Різноманітні форми, завдання, цілі, методи, принципи та засоби адаптивного фізичного виховання; ознайомлення зі структурою процесу навчання руховим діям, загальні основи виховання фізичних здібностей, форми занять з людьми різного віку, фізичних можливостей і нозологій, планування, звітність та контроль у процесі занять фізичними вправами.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні задачі та проблеми, що пов'язані із відновленням рухових функцій людей з різною нозологією (інвалідів) під впливом тренувальних вправ з використанням адаптивного фізичного виховання.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності АФВ, мети, змісту, місця системи знань про людину;</li> <li>- основні базові концепції методології АФВ;</li> <li>- основні функції АФВ;</li> <li>- принципи АФВ;</li> <li>- застосування форм науково-дослідної роботи студентів.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні базові концепції методології АФВ;</li> <li>- використовувати на практиці принципи АФВ;</li> <li>- проводити адаптивне фізичне виховання з людьми різної нозології;</li> <li>- використовувати на практиці методи, засоби, форми АФВ;</li> <li>- використовувати на практиці основи лікарсько-педагогічного контролю в АФВ.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти основними аспектами методології формування знань у сфері загальної теорії виконання фізичних вправ з людьми різного віку, статі, фізичних можливостей і нозологій; розуміти проблеми розвитку фізичної культури; набути уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях та використовувати різні види та форми рухової активності для застосування АФВ особам різних нозологій та ведення здорового способу життя.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 6. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр/ прискореники: 1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, біомеханіка, основ корекційної педагогіки, основ здорового способу життя тощо
<b>Що буде вивчатися</b>	Методи, принципи, засоби фізичного виховання; структура і процес навчання руховим діям; організаційні форми у фізичному вихованні; систему науково-методичних положень щодо розвитку фізичних якостей; правові та законодавчі основи фізичного виховання; планування, облік та звітність у фізичному вихованні; особливості фізичного виховання для осіб різного віку, статі та рівню фізичної підготовленості.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено для оволодіння знаннями навчання різноманітним руховим діям та розвитку фізичних якостей для осіб різного віку, статі та рівню фізичної підготовленості
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мети завдання і змісту фізичного виховання</li> <li>- методів, принципів та засобів фізичного виховання</li> <li>- методів наукових досліджень у фізичному вихованні</li> <li>- структури і процесу навчання руховим діям</li> <li>- системи науково методичних положень щодо розвитку фізичних якостей</li> <li>- сучасного стану фізичного виховання в країні та за її межами</li> <li>- правової та законодавчої основи фізичного виховання</li> <li>- планування, обліку та звітності у фізичному вихованні</li> <li>- особливостей фізичного виховання для осіб різного віку, статі та рівню фізичної підготовленості.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати та проводити заняття з фізичного виховання</li> <li>- планувати заняття, вести облік та звітність у роботі з фізичного виховання</li> <li>- спостерігати за розвитком фізичного стану людини</li> <li>- проводити виховну роботу при проведенні практичних занять з фізичного виховання</li> <li>- застосовувати на практиці набуті знання з фізичного виховання і спорту</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти: різноманітними формами, завданнями, цілями, методами, принципами та засобами фізичного виховання; структурою процесу навчання руховим діям, загальними основами виховання фізичних здібностей, сформувані основні вміння та необхідні навички організації занять з людьми різного віку, знань з проблем розвитку фізичної культури, професійних характеристик фахівця з фізичного виховання і спорту; знаннями про планування, звітність та контроль у процесі занять фізичними вправами; основними аспектами методології формувань знань у сфері загальної теорії підготовки спортсменів; теоретичними і організаційними основами підготовки спортсменів та основними напрямками оздоровчої та спортивної фізичної культури
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 7. ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр / прискореники: 1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії
<b>Що буде вивчатися</b>	Методи і засоби використання фізичних вправ, сил природи і навантажень різної спрямованості у заняттях оздоровчо-рекреаційною руховою активністю
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено виходячи зі значення використання сучасних засобів і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності для розв'язання задач пов'язаних з відновленням та підвищенням фізичного стану, працездатності та здоров'я пацієнтів.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати уміння та навички відновлення загального функціонального стану і професійної працездатності пацієнтів, зберігати та зміцнювати їх здоров'я після різних хвороб і розладів шляхом застосування засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності з дотриманням вимог біобезпеки, відповідності механізмів відновлювальної дії застосованих засобів ступеню функціонального стану та індивідуальним особливостям пацієнтів</li> <li>- поєднувати варіанти комплексів ЛФК та різні засоби оздоровчо-рекреаційної рухової активності у фізичній реабілітації пацієнтів</li> <li>- проводити індивідуальні та групові заняття оздоровчо-рекреаційною руховою активністю, контролювати та оцінювати ефективність проведених заходів;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати методи і засоби застосування оздоровчо-рекреаційної рухової активності, контролювати та оцінювати ефективність проведених заходів з метою зміни функціональних можливостей організму пацієнта та відновлення його ушкоджених систем та органів, його соціальної та побутової адаптації
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 8. ТЕРАПЕВТИЧНІ ВПРАВИ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр / прискореники: 1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії, фізіології людини, біомеханіки, пропедевтики та фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату
<b>Що буде вивчатися</b>	Застосування різновидів терапевтичних вправ при порушеннях ОРА в залежності від цілей фізичної терапії; підбір та застосування терапевтичних вправи в залежності від рухового режиму та етапу фізичної терапії; здійснення контролю за ефективністю їх проведення
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Допоможе сформулювати цілісне уявлення про терапевтичні вправи при порушеннях ОРА; вивчити механізм лікувальної дії терапевтичних вправ, їх класифікацію, покази та протипокази їх застосування в залежності від поставлених цілей фізичної терапії. Допоможе фізичному терапевтові правильно обирати великий спектр терапевтичних вправ та методику застосування у фізичній терапії та ерготерапії.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-різновиди терапевтичних вправ у фізичній терапії;</li> <li>- механізм лікувальної дії терапевтичних вправ;</li> <li>-принципи застосування терапевтичних вправ; покази, протипокази та методику застосування терапевтичних вправ; особливості застосування терапевтичних вправ відповідно до етапу реабілітації та рухового режиму;</li> <li>-ефективність застосування терапевтичних вправ.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати різновиди терапевтичних вправ при порушеннях ОРА в залежності від цілей фізичної терапії;</li> <li>- підібрати та застосувати терапевтичні вправи при порушеннях ОРА в залежності від рухового режиму та етапу фізичної терапії;</li> <li>- здійснювати контроль за ефективністю проведених терапевтичних вправ.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє студентам набути теоретичні знання та практичні навички для вибору найбільш оптимальних терапевтичних вправ при порушеннях ОРА з метою вирішення основних завдань фізичної терапії. Формулювання знань про принципи застосування і ефекти від фізичних вправ в якості лікувального впливу; знань про методи у відновленні фізичних і функціональних рухів; знань щодо показань і протипоказання для різних типів вправ; основні методичні правила вибору терапевтичних вправ, в залежності від розміру реабілітаційного втручання
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 9. ФІЗІОЛОГІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр / прискореники: 1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії.
<b>Що буде вивчатися</b>	Фізіологічні закономірності рухової діяльності людини.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні задачі та проблеми, що пов'язані з впливом фізичних вправ на морфофункціональний стан організму людини.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливостей функціональних змін, що виникають в системах організму при заняттях фізичними вправами;</li> <li>– фізіологічні механізми, які беруть участь в адаптації організму людини до фізичних навантажень різного характеру та потужності;</li> <li>– фізіологічні основи занять фізичними вправами різних категорій та вікових груп людей з урахуванням рівня їх фізичного розвитку, морфофункціонального стану;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати теоретичні знання для визначення адекватних фізичних навантажень за показниками різних систем органів та з метою дозування фізичних навантажень;</li> <li>– використовувати на практиці принципи дозування фізичних навантажень;</li> <li>– визначати рівень фізичного стану та працездатність людини;</li> <li>– використовувати різні форми оздоровчої та лікувальної фізичної культури для відновлення та вдосконалення фізичного стану;</li> <li>– володіти основними способами діагностики, профілактики та збереження здоров'я.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати, оцінювати функціональний стан та фізіологічні закономірності рухової діяльності людини
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 10. ДИНАМІЧНА АНАТОМІЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр / прискореники: 1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, основ теорії та методики фізичного виховання та спорту
<b>Що буде вивчатися</b>	Закономірності будови органів у зв'язку з функцією та її зміни відповідно до умов життя, роду занять, фізичних навантажень; участь ланок опорно-рухового апарату у виконанні рухів і в підтримці положень тіла людини; розміщення внутрішніх органів при виконанні рухів та в різних положеннях тіла.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні задачі та проблеми, що пов'язані з морфофункціональним станом опорно-рухового апарату, внутрішніх органів та інших систем організму людини при виконанні рухів, при підтримці різних положень тіла людини.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будови організму людини, його окремих частин і органів;</li> <li>-закономірностей змін у будові організму відповідно до віку, роду занять, фізичних навантажень;</li> <li>-розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню тіла;</li> <li>-зміщення внутрішніх органів під час рухів тіла людини;</li> <li>-участь та стан систем організму людини при фізичних вправах <b>уміння:</b></li> <li>-використовувати теоретичні знання для визначення м'язів, які забезпечують виконання тих чи інших спортивних вправ, рухів людини;</li> <li>-проводити анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини;</li> <li>-використовувати теоретичні знання при плануванні, реалізації та вдосконаленні занять фізичними вправами відповідно до реабілітаційної, оздоровчої програм.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначити об'єм, спрямованість, тривалість, кількість вправ, що базується на розумінні анатомічної основи рухів і положень тіла людини при їх виконанні, а також дає можливість проводити анатомічний аналіз роботи опорно-рухового апарату, оцінювати при цьому стан всіх органів і систем тіла.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



## 11.ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	прискореники: 1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії, фізіології людини, біохімії, психології
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні напрями роботи ВООЗ та Міністерства охорони здоров'я України з питань охорони здоров'я і формування здорового способу життя населення та головні складові здорового способу життя людини
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні задачі та проблеми, що пов'язані із визначенням здоров'я як складного феномену глобального значення, який розглядається як філософська, соціальна, економічна, біологічна та медична категорії.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасне розуміння здоров'я людини і його складових;</li> <li>- рівні і передумови формування здоров'я;</li> <li>- зміст і принципи формування здорового способу життя;</li> <li>- стратегія формування здорового способу життя і заходи для його формування;</li> <li>- принципи оцінки здорового способу життя і загальна модель планування здорового способу життя;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати систему пріоритетів життєвих цінностей та здорового способу життя серед населення, особливо молоді;</li> <li>- оптимістично сприймати життя і мати позитивну орієнтацію на професійний успіх та кар'єру;</li> <li>- набувати певні адаптаційні навички, розвивати комунікативну та емоційно-вольову сферу в життєвому просторі особистості;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначити основні передумови або чинники, наявність яких дає можливість людині реалізувати свій потенціал здоров'я. Знання основних складових здорового способу життя, критеріїв здоров'я та його оцінки, причин та наслідків втрат працездатного населення в Україні дозволить спеціалісту із фізичної терапії та ерготерапії професійно та ефективно виконувати свої обов'язки в сучасних умовах.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 12.МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ В ЕРГОТЕРАПІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр / прискореники: 2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії
<b>Що буде вивчатися</b>	Методи і засоби обстеження пацієнтів, що мають значні порушення функціональних систем і побутових та професійних навичок і потребують використання оздоровчих технологій для їх відновлення та допомоги ерготерапевта у виконанні повсякденних потреб.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено виходячи зі значення використання сучасних методів і засоби обстеження пацієнтів зі значними порушеннями функціональних систем і побутових та професійних навичок, для адекватного застосування оздоровчих технологій з метою розв'язання задач пов'язаних з відновленням та підвищенням їх фізичного стану, відновленням побутової та виробничої працездатності та здоров'я.
<b>Чому можна навчитися</b>	на практиці застосовувати набуті знання відповідно до конкретної допомоги у реабілітації втрачених або ушкоджених функцій групі пацієнтів зі значними порушеннями функціональних систем і побутових та професійних навичок на основі адекватного і кваліфікаційного обстеження їх стану.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	на практиці вирішувати питання кваліфікаційного обстеження стану пацієнтів зі значними порушеннями функціональних систем, побутових та професійних навичок для подальшої розробки і коригування побудови реабілітаційних програм,
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 13.ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр / прискореники: 2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, патологічної анатомії та фізіології, біохімії, функціональної діагностики
<b>Що буде вивчатися</b>	Інструментальні методи дослідження: серцево-судинної системи (ЕКГ, ангиографія, фонокардіографія, Ехокардіографія, Холтер та інші), захворювань та травм опорно-рухового апарату (рентген, КТ), шлунково-кишкового тракту, стану нервово-м'язового апарату, функції зовнішнього дихання, порушень стану ЦНС когнітивних та поведінкових функцій (ЕЕГ, проста та складна сенсомоторна реакції, об'єм оперативної пам'яті, продуктивне та репродуктивне мислення)
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Аналізувати дані інструментальних досліджень різних систем, враховувати отримані результати при розробці індивідуальної програми фізичної терапії для осіб з різними нозологічними захворюваннями, що значно підвищить ефективність їх відновлення.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму та його рухових функцій на основі даних інструментальних досліджень.</li> <li>- патогенезу типових захворювань, які виникають в залежності від виду, інтенсивності та тривалості дії вражаючого фактору, ступеня адаптованості та наявних засобів захисту;</li> <li>- інструментальні методи дослідження, які використовуються для оцінки стану серцево-судинної, дихальної, нервової, ендокринної систем, шлунково-кишкового тракту, травм та захворювань ОРА.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати інструментальні дослідження для формування, коригування персоналізованих реабілітаційних програм та безпечного їх застосування;</li> <li>- враховувати дані інструментальних досліджень у реалізації медичних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>- пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам результати інструментальних досліджень та значення окремих показників.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Застосовувати інформацію отриману під час обстеження хворого з використанням інструментальних методів дослідження, для підвищення ефективності його відновлення та побудови індивідуальної програми.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 14. ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр / прискореники: 2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання про дихальну систему (анатомія, фізіологія, біохімія, фізіології, патофізіології), медичної біології та хімії, медичної та біологічної фізики.
<b>Що буде вивчатися</b>	Оволодіння методами фізичної терапії при основних захворюваннях дихальної системи: при хронічному та гострому бронхіті, при пневмоніях, плевритах, бронхіальній астмі
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено з метою використання основ фізичної терапії для профілактики, лікування та реабілітації хворих на дихальну патологію.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні уявлення про патологічні процеси, які відбуваються при патології дихальної системи та принципи їх реабілітації;</li> <li>- особливості реабілітації хворих після пневмонії;</li> <li>- основні реабілітаційні заходи при лікуванні хворих, які перенесли плеврит;</li> <li>- основні лікувально-реабілітаційні заходи при бронхіальній астмі;</li> <li>- протипоказання до застосування певних методів реабілітації при цих захворюваннях.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описувати порушення діяльності дихальної системи та пояснювати причину їх виникнення;</li> <li>- проводити заходи фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи, застосовуючи основні методи фізичної терапії: лікувальну фізкультуру, масаж, методи та методики фізіотерапії та санаторно – курортного лікування.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє приймати участь у комплексному лікуванні пульмонологічних хворих, що передбачає широке застосування засобів фізичної реабілітації
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 15.ЕРГОТЕРАПІЯ В ТРАМАТОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр / прискореники: 2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, функціональної діагностики, фізичної реабілітації, травматології
<b>Що буде вивчатися</b>	Методи і засоби відновлення та допомоги у виконанні повсякденних потреб пацієнтам, що мають значні порушення функціональних систем після травм, та побутових та професійних навичок і потребують використання оздоровчих технологій
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено виходячи зі значення використання сучасних методів і засоби реабілітації пацієнтів зі значними порушеннями функціональних систем внаслідок травм, побутових та професійних навичок, з метою розв'язання задач пов'язаних з відновленням та підвищенням їх фізичного стану, відновленням побутової та виробничої працездатності та здоров'я.
<b>Чому можна навчитися</b>	на практиці застосовувати набуті знання відповідно до конкретної допомоги відновлення втрачених або ушкоджених функцій груп пацієнтів зі значними порушеннями функціональних систем внаслідок травм, побутових та професійних навичок на основі розробки індивідуальних програм реабілітації
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	на практиці вирішувати питання відновлення пацієнтів зі значними порушеннями функціональних систем, побутових та професійних навичок, шляхом розробки і коригування побудови реабілітаційних програм відновлення та соціальної і побутової адаптації
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 16. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В СПОРТІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр / прискореники: 2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання основ фізичної терапії, основ теорії та методики фізичного виховання та спорту.
<b>Що буде вивчатися</b>	Застосування реабілітаційних технологій при різних травмах і захворюваннях систем організму спортсменів під впливом фізичних навантажень різної спрямованості.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні теоретичні знання щодо діагностики поточного функціонального стану провідних систем організму спортсменів, застосовуючи різноманітні методи функціональної діагностики
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи діагностики функціонального стану провідних систем організму спортсменів;</li> <li>- причини та механізми втоми при м'язовій діяльності, методи її діагностики та профілактики;</li> <li>- передпатологічні і патологічні зміни провідних фізіологічних систем під час виконання фізичних вправ та методи їх діагностики;</li> <li>- причини та механізми спортивної травми у представників різних видів спорту;</li> <li>- методи відновлення спортивної працездатності, при заняттях фізичною культурою та спортом;</li> <li>- фактори які знижують фізичну працездатність.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-діагностувати поточний функціональний стан провідних систем організму спортсменів, застосовуючи різноманітні методи функціональної діагностики;</li> <li>- планувати комплекс відновлювальних заходів на різних етапах навчально-тренувального процесу у представників різної спеціалізації та кваліфікації;</li> <li>-пов'язувати різноманітність засобів відновлення та скласти реабілітаційні програми для відновлення фізичної працездатності;</li> <li>-складати реабілітаційні програми при певних пошкодженнях або захворюваннях у представників різних видів спорту.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму спортсменів, передпатологічні та патологічні зміни опорно-рухового апарату у представників різних видів спорту, засоби відновлення спортивної працездатності.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 17. КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕЙПУВАННЯ В ТРАВМАТОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр / прискореники: 2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії, фізіології, біомеханіки, функціональної діагностики, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи кінезіотейпування, механізми дії кінезіотейпування, основні форми нарізання тейпів, показання та протипоказання до кінезіотейпування, методи обстеження пацієнта з порушеннями ОРА перед кінезіотейпуванням, алгоритм проведення кінезіотейпування, методики проведення кінезіотейпування при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Серед сучасних методів фізичної терапії хворих є кінезіотейпування, який дозволить розв'язати завдання, пов'язані з відновленням людей після різних травм та захворювань ОРА. Поява кінезіотейпа дала змогу зняти больові відчуття, набряк, гематоми з травмованого місця та підвищити його функціональні можливості без рухових обмежень.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> - основних форм нарізання кінезіотейпів; - показання та протипоказання до кінезіотейпування; - методики проведення кінезіотейпування при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; - особливостей поєднання кінезіотейпування та методів і засобів у фізичній терапії. <b>уміння:</b> - вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта, який потребує проведення процедури кінезіотейпування; - проводити обстеження пацієнта перед проведенням кінезіотейпування; - виконувати аплікації при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; - оцінювати ефективність проведеної процедури.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє провадити безпечно для пацієнта та фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Здатність забезпечувати відповідність проведеного кінезіотейпування до функціональних можливостей та потреб пацієнта.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 18.ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ССС

<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр / прискореники: 2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання про серцево – судинну систему (анатомія, фізіологія, біохімія, фізіології, патофізіології), медичної біології та хімії, медичної та біологічної фізики.
<b>Що буде вивчатися</b>	Оволодіння методами фізичної терапії при основних захворюваннях серцево–судинної системи при інфаркті міокарда, хронічної серцевої недостатності, після проведених операцій на серці та судинах, атеросклеротичних захворюваннях судин нижніх кінцівок
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено з метою використання основ фізичної терапії для профілактики, лікування та реабілітації хворих на серцево-судинну патологію та після проведених операцій на серці та судинах.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні уявлення про патологічні процеси, які відбуваються при серцево-судинній патології;</li> <li>- основні захворювання серцево–судинної системи та принципи їх реабілітації;</li> <li>- засвоєння загальних та приватних показань та протипоказань для застосування фізичної реабілітації хворих на захворювання серцево–судинної системи;</li> <li>- реабілітаційні заходи при лікуванні хворих, які перенесли інфаркт міокарда ;</li> <li>- основні лікувально–реабілітаційні заходи після хірургічного втручання на серці та судинах;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описувати порушення діяльності серцево-судинної системи та пояснювати причину їх виникнення;</li> <li>- проводити заходи фізичної терапії при захворюваннях серцево–судинної системи та після хірургічних втручаннях на серці та судинах, застосовуючи основні методи фізичної терапії: лікувальну фізкультуру, масаж, методи та методики фізіотерапії та санаторно – курортного лікування.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією хворих з серцево-судинними захворюваннями, оцінити потребу та реабілітаційний потенціал пацієнта, безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



## 19. ТЕРАПЕВТИЧНІ ВПРАВИ ПРИ ПОРУШЕННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр / прискореники: 2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, патологічної анатомії та фізіології, фізіології рухової активності
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості використання терапевтичних вправ (ЛФК) у пульмонологічних та кардіологічних хворих на етапах реабілітації
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи значний позитивний вплив та особливості використання фізичних навантажень (загальних та спеціальних) у хворих із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи на етапах реабілітації.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механізмів впливу дозованих фізичних навантажень на осіб з порушеннями роботи серцево-судинної та дихальної системи</li> <li>- класифікації та принципи використання терапевтичних вправ, які використовують в кардіології та пульмонології.</li> <li>- показів та протипоказів до використання терапевтичних вправ</li> <li>- методів контролю та оцінки ефективності використання ЛФК</li> <li>- методики використання терапевтичних вправ у тематичних хворих на етапах реабілітації.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінити реабілітаційний потенціал хворого/клієнта та визначити SMART цілі та прогноз</li> <li>- розробити індивідуальний комплекс терапевтичних вправ відповідно до етапу реабілітації та стану здоров'я хворого</li> <li>- періодично контролювати ефективність процесу реабілітації</li> <li>- самостійно проводити заняття ЛФК та визначати толерантність до фізичних навантажень різними методами.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання в процесі професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта з метою прискорення та оптимізації процесу реабілітації пацієнтів кардіологічного та пульмонологічного профілю на етапах реабілітації в лікувальних закладах, реабілітаційних та фітнес-центрах та самостійно хворими. Надавати хворим професійні консультації стосовно профілактики загострень захворювань серцево-судинної та дихальної системи та створювати для них індивідуальні комплекси терапевтичних вправ
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 20. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПУЛЬМОНОЛОГІЧНІЙ ПАТОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр / прискореники: 2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, патологічної анатомії та фізіології, фізіології рухової активності.
<b>Що буде вивчатися</b>	Анатомія та фізіологія дихальної системи. Симптоми на синдроми при патології органів дихання. Діагностика захворювань дихальної системи. Основи медичної реабілітації в пульмонології: види, принципи, завдання, показання та протипоказання. Аномалії розвитку дихальної системи. Захворювання верхніх дихальних шляхів. Інтерстиціальні захворювання легень. Пневмонії. Хронічні обструктивні захворювання легень (ХОЗЛ). Фізична реабілітація при бронхиті. Фізична реабілітація при бронхіальній астмі. Туберкульоз та онкологічні захворювання дихальної системи. Рестриктивні захворювання легень. Особливості харчування (дієтотерапія) при патології дихальної системи.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи значний позитивний вплив та особливості використання фізичних навантажень (загальних та спеціальних) та фізичної терапії при пульмонологічній патології на етапах реабілітації.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>Знання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способів та методів навчання;</li> <li>- методів самоосвіти та самоорганізації освіти;</li> <li>- принципів неперервної освіти, існуючої системи підвищення професійної кваліфікації процедур прийняття рішень, причинно-наслідкових зв'язків, оцінку ризиків, порядку обґрунтування, оформлення рішень в рамках професійної діяльності та відповідальності за допущені помилки</li> <li>- основ етики та медичної деонтології</li> <li>- загальноприйнятих норм суспільної поведінки та суспільної моралі;</li> <li>- норм професійного та ділового спілкування, принципів біоетики</li> <li>- чинного законодавства, нормативних документів, підзаконних актів у сфері фізичної реабілітації, охорони здоров'я та суміжних областях знань, порядок їх застосування.</li> <li>- основ медичної психології та педагогіки</li> <li>- основ ведення медичної документації;</li> <li>- мотивів та аргументації пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу</li> <li>- особливостей конкретної групи пацієнтів, що проходять реабілітацію</li> <li>- методів діагностики і моніторингу стану здоров'я;</li> <li>- методичних підходів до оцінки ефективності технологій фізичної терапії, ерготерапії</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати й оцінювати явища розвитку українського суспільства, прогнозувати суспільні процеси</li> <li>- розуміти та сприймати норми поведінки, поважати думки та погляди інших людей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вживати заходи щодо захисту життя людини та коректно формулювати вимоги і конструктивно вирішувати проблеми, що виникають у порядку визначеним законодавством</li> <li>- мати практику спілкування та вміння коректно сформулювати свою думку в рамках професійної діяльності</li> <li>- користування загальноприйнятими нормами суспільної поведінки та суспільної моралі;</li> <li>- використання норм професійного та ділового спілкування</li> <li>- застосування чинного законодавства, нормативних документів, підзаконних актів у сфері фізичної реабілітації, охорони здоров'я та суміжних областях знань, порядок їх застосування.</li> <li>- застосування основ медичної психології та педагогіки</li> <li>- вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта;</li> <li>- сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу</li> <li>- на практиці застосовувати набуті знання відповідно до конкретної групи пацієнтів, що проходять реабілітацію</li> <li>- використання методів діагностики і моніторингу стану здоров'я;</li> <li>- використання методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації</li> <li>- активно використовувати форми та принципи самостійної роботи;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання в процесі професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта з метою прискорення та оптимізації процесу реабілітації пацієнтів пульмонологічного профілю на етапах реабілітації в лікувальних закладах, реабілітаційних та фітнес-центрах та самостійно хворими. Надавати хворим професійні консультації стосовно профілактики загострень захворювань дихальної системи та створювати для них індивідуальні комплекси терапевтичних вправ
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 21. ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ТА АДАПТИВНИЙ СПОРТ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр / прискореники: 2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 56 годин аудиторної роботи та 64 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, екології, гігієни
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості організації, структура, складові адаптивного спорту в Україні та світі; особливості змагальної діяльності у видах адаптивного спорту; особливості процесу підготовки спортсменів з особливими потребами різних нозологічних груп та застосування систем та технологій функціонального тренінгу в цьому процесі
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні завдання та проблеми, які стоять перед суспільством, стосовно здатності кожного громадянина реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Існує необхідність формування у осіб з особливими потребами здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Щодо особливостей спортивної діяльності для осіб з особливими потребами</li> <li>– особливостей побудови тренувального процесу для осіб з особливими потребами</li> <li>– особливостей застосування засобів функціонального тренінгу для осіб з особливими потребам</li> <li>– щодо побудови програм з функціонального тренінгу</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати засоби функціонального тренінгу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;</li> <li>– здійснювати обстеження: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати отримані результати</li> <li>– розробляти програми з функціонального тренінгу для осіб з особливими потребами з урахуванням їхньої спортивної спеціалізації та нозологічної форми та для різних контингентів населення (здорових та хворих людей, вагітних жінок, дітей, спортсменів, осіб похилого віку);</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання в процесі професійної діяльності спеціалістів медико-інженерної спрямованості з метою прискорення та оптимізації процесу відновлення пацієнтів з різними нозологіями на етапах реабілітації, надавати професійні консультації різному контингенту населення стосовно організації функціонального тренінгу та спортивної

	діяльності здорових та осіб з особливими потребами, дітей, вагітних жінок, та осіб похилого віку.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>PCO, Силабус, Конспект лекцій, дистанційний курс Moodle на платформі Сікорський, презентації PowerPoint</p> <p>Фізичне виховання. Урахування особливостей жіночого організму при проведенні занять з фізичного виховання (спортивна гімнастика) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для викладачів та студентів, які займаються спортивною гімнастикою / НТУУ «КПІ» ; уклад. І. В. Зеніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 131 КБ). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 24 с. – Назва з екрана.Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університетуURI (Уніфікований ідентифікатор</p> <p>Фізичне виховання. Спортивна гімнастика [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с. – Назва з екрана.URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):<a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41115">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41115</a></p> <p>Фізичне виховання. Спортивний туризм [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Михайленко В. М., Сога С. М. – Електронні текстові дані (1 файл: 695 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 50 с. – Назва з екранаURI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41107">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41107</a></p> <p>Фізичне виховання. Аеробіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, А. Ю. Чеховська, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 151 с. – Назва з екрану.URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):<a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32204">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32204</a></p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 22. ОСНОВИ ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, екології, гігієни
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи раціонального та збалансованого харчування різних груп населення (дітей, вагітних, спортсменів, осіб похилого віку, осіб працюючих в шкідливих умовах) та організація дієтичного харчування в лікувально-профілактичних закладах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи основні задачі та проблеми, які стоять перед суспільством стосовно особливостей харчування людини в умовах гіподинамії, забруднення навколишнього середовища, поширення захворювань цивілізації та дії стресових факторів.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні складові та принципи раціонального харчування;</li> <li>- властивості харчових речовин, білків, жирів, вуглеводів;</li> <li>- основні гігієнічні вимоги до продуктів харчування;</li> <li>--номерна система дієт в лікувально-профілактичних закладах;</li> <li>-особливості харчування різних контингентів населення;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практично використовувати теоретичні знання для поширення знань про раціональне, збалансоване харчування серед населення;</li> <li>- розробляти харчовий режим для хворих і здорових людей;</li> <li>- оцінити ступінь ожиріння і скласти раціон харчування;</li> <li>-скласти харчовий раціон для спортсменів в різних видах спорту;</li> <li>-надавати дієтичні консультації широкому колу населення щодо використання БАДів, БАРів та складання раціонів харчування;</li> <li>- активно використовувати форми та принципи самостійної роботи</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання в процесі професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта з метою прискорення та оптимізації процесу реабілітації пацієнтів з різними нозологіями на етапах реабілітації, надавати професійні консультації різним контингентам населення стосовно організації харчування здорових та хворих людей, дітей, вагітних жінок, спортсменів та осіб похилого віку.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 23. КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕЙПУВАННЯ В НЕВРОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії, фізіології, патофізіології та вікових особливостей протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії, біомеханіки, функціональної діагностики, фізичної терапії при захворюваннях нервової системи
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи кінезіотейпування, механізми дії кінезіотейпування, основні форми нарізання тейпів, показання та протипоказання до кінезіотейпування, методи обстеження пацієнта при захворюваннях нервової системи перед кінезіотейпуванням, алгоритм проведення кінезіотейпування, методики проведення кінезіотейпування при захворюваннях нервової системи. Методи оцінки ефективності проведеної процедури.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Метод тейпування KinesioTaping набув широкого визнання серед фізичних терапевтів і спортивних лікарів усього світу. Серед сучасних методів фізичної терапії хворих є кінезіотейпування, який дозволить розв'язати завдання, пов'язані з відновленням людей при різних захворюваннях нервової системи.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> - механізму дії кінезіотейпа; - основних форм нарізання кінезіотейпів; - показання та протипоказання до кінезіотейпування; - алгоритму проведення кінезіотейпування; - методики проведення кінезіотейпування при захворюваннях нервової системи. <b>Уміння:</b> - вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта, який потребує проведення процедури кінезіотейпування; - виконувати аплікації при захворюваннях нервової системи; - оцінювати ефективність проведеної процедури.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє провадити безпечну для пацієнта та фахівця практичну діяльність з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Здатність забезпечувати відповідність проведеного кінезіотейпування до функціональних можливостей та потреб пацієнта.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 24. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ У РЕАНІМАЦІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії, фізіології людини, фізіотерапії, основ фізичної реабілітації, біомеханіки
<b>Що буде вивчатися</b>	Вивчення лікувальних, гігієнічних, профілактичних заходів, які застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у реанімаційних відділеннях, що сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта та запобіганню розвитку ускладнень, а також вплив фізичної терапії на важкохворих пацієнтів
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено з метою формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації безпосередньої участі та набуття практичного досвіду «гострої» реабілітації у реанімаційних відділеннях закладів охорони здоров'я
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностика;</li> <li>- Основи організації раціонального режиму і лікування хворого у відділенні інтенсивної терапії;</li> <li>- Загальні елементи догляду за хворими у відділенні інтенсивної терапії</li> <li>- Методика догляду за хворими в залежності від їх стану.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати загальний догляд за важкохворими (особиста гігієна пацієнтів, комплекс заходів з профілактики пролежнів),</li> <li>- контролювати дотримання санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів;</li> <li>- виконувати лікувальний масаж, доповнений фізіотерапевтичними процедурами;</li> <li>- опанування найпростішими фізіотерапевтичними процедурами (компреси, банки, гірчичники, грілка, міхур з льодом. Користування кишеньковими інгаляторами. Внутрішньом'язові ін'єкції. )</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проводити безпечну практичну діяльність з фізичної терапії для догляду за важкохворими у відділеннях інтенсивної терапії;</li> <li>- забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



## 25. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ПЕДІАТРІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, вікової анатомії та фізіології, патофізіології, основ фізичної терапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості, принципи та методики використання методів і засобів фізичної терапії у дітей з різними нозологіями на етапах реабілітації
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи значні особливості використання методів і засобів фізичної терапії у дітей різного віку із захворюваннями основних систем організму на етапах реабілітації
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості психофізичного розвитку дітей в різні вікові періоди</li> <li>- принципи використання методів і засобів фізичної терапії у дітей різного віку з порушеннями в основних системах організму</li> <li>- методики застосування, дозування та контролю за використанням методів і засобів фізичної терапії у дітей з різними нозологіями на етапах реабілітації</li> <li>- покази та протипокази до використання методів і засобів фізичної терапії у дітей з різними нозологіями</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити реабілітаційний потенціал хворої дитини</li> <li>- створити індивідуальну програму фізичної терапії дітей з різними нозологіями та сформулювати SMARTцілі на етапах реабілітації</li> <li>- практично застосовувати методи і засоби фізичної терапії дітей</li> <li>- професійно спілкуватися з дитиною, її родичами та колегами</li> <li>- оцінювати ефективність застосування програми фізичної терапії та вносити корективи, якщо потрібно</li> <li>- надавати професійні консультації стосовно використання методів і засобів фізичної терапії у дітей з профілактичною метою</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє професійно в межах своїх компетенцій працювати з дітьми різного віку в процесі фізичної терапії на етапах реабілітації при відновному лікуванні пацієнтів з різними нозологіями. Отримані знання стануть у нагоді при роботі із дітьми різного віку в лікувальних закладах, реабілітаційних центрах, дошкільних та шкільних колективах, фітнес центрах.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 26. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ПЕРЕБУВАННЯ У ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, патологічної анатомії та фізіології, біохімії, фізіології рухової активності
<b>Що буде вивчатися</b>	Отримання практичних навичок фізичної терапії пацієнтів після перебування в екстремальних умовах на усіх етапах лікувального процесу. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Екстремальні умови та екстремальні ситуації є поширеним явищем і формує значну частину у структурі хірургічної та терапевтичної патології. Попередження та зменшення негативного впливу екстремальних умов на працездатність, здоров'я є одним з пріоритетних завдань превентивної реабілітації. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та віддалені наслідки для працездатності, здоров'я чи навіть життя пацієнта.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патогенезу типових захворювань (ушкоджень), які виникають в залежності від виду, інтенсивності та тривалості дії вражаючого фактору, ступеня адаптованості та наявних засобів захисту;</li> <li>• етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період;</li> <li>• можливих невідкладних станів та протоколів надання первинної допомоги при них.</li> </ul> <p><b>умінням:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період;</li> <li>• модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта;</li> <li>• координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач по профілактиці та лікуванні у пацієнтів що перебувають(-ли) в екстремальних умовах (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 27.ЕРГОТЕРАПІЯ В НЕВРОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, функціональної діагностики, фізичної реабілітації, неврології
<b>Що буде вивчатися</b>	Методи і засоби відновлення та допомоги у виконанні повсякденних потреб пацієнтам, що мають значні порушення нервової системи, побутових та професійних навичок і потребують використання оздоровчих технологій
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено виходячи зі значення використання сучасних методів і засоби реабілітації пацієнтів зі значними порушеннями нервової системи, побутових та професійних навичок, з метою розв'язання задач пов'язаних з відновленням та підвищенням їх фізичного стану, відновленням побутової та виробничої працездатності та здоров'я.
<b>Чому можна навчитися</b>	на практиці застосовувати набуті знання відповідно до конкретної допомоги відновлення втрачених або ушкоджених функцій груп пацієнтів зі значними порушеннями нервової системи, побутових та професійних навичок на основі розробки індивідуальних програм реабілітації
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	на практиці вирішувати питання відновлення пацієнтів зі значними порушеннями нервової системи, побутових та професійних навичок, шляхом розробки і коригування побудови реабілітаційних програм соціальної і побутової адаптації
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 28. ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, семестр 7 / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії. Фізичної терапії, функціональної діагностики
<b>Що буде вивчатися</b>	Методи і засоби використання оздоровчих технологій різної спрямованості у фізичній терапії осіб з особливими потребами
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено виходячи зі значення використання сучасних реабілітаційних засобів і технологій для розв'язання задач пов'язаних з відновленням та підвищенням фізичного стану, працездатності та здоров'я осіб з особливими потребами .
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) найбільш характерних особливостей і розладів, ушкоджень і захворювань, здоров'я та функціонального стану осіб з особливими потребами;</li> <li>2) найбільш дієвих засобів відновлення фізичного і функціонального стану осіб з особливими потребами. Їх побутової та соціальної адаптації;</li> <li>3) особливостей та механізмів впливу реабілітаційних засобів. Оздоровчо-рекреаційної рухової активності на організм осіб з особливими потребами;</li> <li>4) принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм з урахуванням особливостей організму тих, що займаються.</li> </ol> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати уміння та навички відновлення загального функціонального стану осіб з особливими потребами, зберігати та зміцнювати їх здоров'я після різних хвороб і розладів шляхом виконання комплексів лікувальної фізичної культури та засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності з дотриманням вимог біобезпеки, відповідності механізмів відновлювальної дії застосованих засобів ступеню функціонального стану та індивідуальним особливостям осіб з особливими потребами;</li> <li>- поєднувати варіанти комплексів ЛФК та різні засоби оздоровчо-рекреаційної рухової активності, фізичній реабілітації осіб з особливими потребами;</li> <li>- проводити індивідуальні та групові реабілітаційні заняття, заходи оздоровчо-рекреаційної рухової активності, сеанси або процедури із застосуванням сучасних засобів фізичної терапії, контролювати та оцінювати ефективність проведених заходів;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати методи і засоби застосування і проведення реабілітаційних занять, контролювати та оцінювати ефективність проведених заходів з метою зміни функціональних можливостей організму осіб з особливими потребами та відновлення їх ушкоджених систем та органів,
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 29.СУЧАСНІ ОЗДОРОВЧІ ЦЕНТРИ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр / прискореники: 3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 64 години аудиторної роботи та 56 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання основ фізичної терапії, основ побудови реабілітаційних програм, курортології, оздоровчих технологій осіб з обмеженими можливостями.
<b>Що буде вивчатися</b>	індивідуальний план реабілітації, що включає комплекс реабілітаційних заходів, враховуючи діагноз особи з обмеженими можливостями, їх психофізичний стан та індивідуальні особливості в умовах оздоровчих (реабілітаційних) центрів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Аналіз організаційно-методичних основ діяльності оздоровчих (реабілітаційних) центрів для осіб з обмеженими можливостями, напрямки роботи, вимоги до фахівців, супровід осіб обмеженими можливостями.
<b>Чому можна навчитися</b>	визначення фізичної, сомато-фізіологічної, сенсорної та психічної спроможності дитини-інваліда за даними індивідуальної програми реабілітації та результатів обстеження лікарями установи, надання рекомендацій стосовно подальшої можливої (або неможливої) соціальної реабілітації, розробку рекомендацій з дозування фізичних та психологічних навантажень, створення стереотипів поведінки, які відповідають фізичним та розумовим можливостям дитини-інваліда, визначення адекватності та послідовності заходів лікувально-профілактичного характеру, здійснення постійного нагляду та контролю за фізичними, соматичним та психічним станами дітей-інвалідів, організацію та контроль в умовах оздоровчих (реабілітаційних) центрів.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Обізнаність у наданні послуг в умовах оздоровчих (реабілітаційних) центрів у нагляді і догляді за працездатними інвалідами, наданні інформаційно-консультативних послуг, організації культурно-дозвільної діяльності, медичної реабілітації, послуг фізичного терапевта, ерготерапевта; наданні допомоги у вирішенні проблем соціальної адаптації та реадaptaції, відновленні здоров'я тощо.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 30. ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії, фізіології людини, загальної психології
<b>Що буде вивчатися</b>	Теорія та практика попередження психосоматичних захворювань; заходи щодо корекції індивідуального розвитку і адаптації людини до умов (вимог) соціального життя, створення умов для реалізації потенційних можливостей особистості, її задоволеності життям та надання психологічної допомоги при завершенні життєвого шляху.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи проблеми сучасного суспільства щодо, збереження та зміцнення психічного здоров'я людини, впливу факторів навколишнього середовища і трудової діяльності на психічне здоров'я індивіда та необхідності розробки держаних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення психічного здоров'я громадян.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базисних понять психології здоров'я;</li> <li>- критеріїв психічного і соціального здоров'я;</li> <li>- методів діагностики, оцінки та самооцінки психічного і соціального здоров'я;</li> <li>- шляхів і умов для самореалізації, самоздійснення, розкриття творчого та духовного потенціалу особистості;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов для максимального збереження психічного здоров'я окремої людини та всередині великих і малих груп,</li> <li>- надавати професійні рекомендації по зміцненню здоров'я людини та підвищенню психологічної стійкості до стресів</li> <li>- розробка психопрофілактичних заходів, спрямованих на попередження нервово-психічних порушень.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє сформувати у фізичних терапевтів системні уявлення про виникнення і трансформацію знань щодо психічного здоров'я людини, про соціальні показники ставлення до здоров'я на рівні індивіда, про фактори, що формують психічне здоров'я індивіда та ставлення до нього, нові підходи щодо формування психічного здоров'я на рівні індивіда та суспільства.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 31.КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, основ загальної теорії здоров'я, медичних знань, психогігієни
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретичні і практичні аспекти психології, пов'язані із психопрофілактикою захворювань різних систем організму та психокорекційні форми впливу на процес одужання, соціальну та трудову реабілітацію.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи збільшення кількості відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку дітей та підлітків та підвищенням необхідності психопрофілактики та соціально-психологічної реабілітації осіб різного віку з проявами психічних і прикордонних розладів.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття, категорії і методи клінічної психології;</li> <li>- специфіку застосування знань клінічної психології;</li> <li>- поняття "норма", "патологія", "здоров'я", "хвороба", "інвалід" і "інвалідність";</li> <li>- внутрішню картину хвороби в контексті розвитку особистості;</li> <li>- основні поняття нейропсихології та патопсихології;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти понятійним апаратом в галузі клінічної психології, патопсихології та методиками психодіагностики;</li> <li>- застосовувати отримані теоретичні знання при роботі у виховних та освітніх установах;</li> <li>- аналізувати внутрішню картину хвороби як характеристику суб'єктивної сторони захворювання;</li> <li>- аналізувати вікові особливості внутрішньої картини хвороби;</li> <li>- планувати і здійснювати психодіагностичне обстеження хворого</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволить фізичним терапевтам вирішувати проблеми психологічної допомоги дорослим, дітям у сфері виховання та освіти, мати справу з трудовою і соціальною реабілітацією літніх людей, інвалідів, створювати програми роботи з жертвами насильства і посттравматичного стресу.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 32. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В АКУШЕРСТВІ, ГІНЕКОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання основ фізичної терапії, основи побудови реабілітаційних програм.
<b>Що буде вивчатися</b>	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії під час вагітності, особливості занять гімнастикою в період вагітності, в пологовому та післяпологовому періодах, оперативне втручання в акушерстві, гінекології, побудова реабілітаційних програм.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	–сфери застосування засобів фізичної терапії задля подолання впливу негативних факторів, з якими може зіткнутися організм вагітної жінки і які можуть негативно вплинути на організм плоду; –сфери застосування засобів фізичної терапії задля подолання впливу патогенних факторів на організм гінекологічних хворих; –сформувані у студентів компетентнісну орієнтацію на властивість до використання знань та вмінь, що були отримані та, нарешті, проявляти особистісні якості для успішної професійної діяльності.
<b>Чому можна навчитися</b>	–механізм лікувальної дії засобів фізичної реабілітації на організм людини;–показання та протипоказання до призначення фізичної реабілітації вагітним жінкам, жінкам після пологів та хворим, які страждають на гінекологічну патологію;–застосування засобів фізичної реабілітації при найбільш розповсюджених патологічних станах в терапії, неврології, хірургії, травматології, ортопедії, педіатрії;–значення природних фізичних факторів у системі лікувально-профілактичних і реабілітаційних заходів;вплив природних фізичних факторів на патологічні процеси та функції різних органів і систем організму;медичну кліматологію та кліматотерапію, бальнеотерапію;основні принципи комбінованого застосування природних фізичних факторів і засобів лікувальної фізкультури;–реакції організму людини на фізичне навантаження як метод ранньої діагностики і прогнозування перебігу захворювання.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	–здатність самостійно працювати з навчальною, науковою та довідковою літературою: вести пошук необхідної інформації та робити узагальнюючі висновки; здатність до складання комплексів фізіотерапевтичних процедур для вагітних та жінок, які страждають на гінекологічну патологію; здатність до оцінювання ефективності застосування різних фізіотерапевтичних методик.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



### 33.ЛІКУВАЛЬНИЙ МАСАЖ В НЕОНАТОЛОГІЇ ТА ПЕДІАТРІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, патофізіології та вікових особливостей протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії, масажу загального та самомасажу, масажу реабілітаційного
<b>Що буде вивчатися</b>	Анатомо – фізіологічні особливості дитячого організму. Особливості проведення лікувально масажу в педіатрії, техніка виконання масажу окремих частин тіла. Алгоритм проведення лікувального масажу в дитячій хірургії, травматології, неврології, при захворюваннях дихальної системи та шлунково-кишкового тракту.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, перебіг дитячих хвороб, особливості проведення основних та допоміжних прийомів лікувального масажу. Знання алгоритму проведення лікувального масажу в неонатології та педіатрії допоможе фізичному терапевту у відновленні дітей з різними нозологічними захворюваннями.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особливості анатомо-фізіологічного розвитку дитини, як при фізіологічному так і при патологічних станах;</li> <li>- фізіологічний вплив прийомів масажу на організм хворої дитини, умови і правила виконання лікувально реабілітаційного масажу в педіатрії;</li> <li>- основних прийомів масажу в дитячій практиці, знати та володіти методиками виконання лікувально-реабілітаційного масажу при захворюваннях ОРА, захворюваннях органів дихання, неврологічних станах.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підбирати найбільш адекватні та ефективні види і техніки лікувального масажу, визначати вихідні положення дитини під час проведення процедури лікувального масажу при захворюваннях різних органів та систем;</li> <li>- визначати показання та протипоказання щодо проведення процедури лікувального масажу, здійснювати оперативний та інтегративний контроль за ефективністю приведення процедури (курсу) масажу у дітей з різними захворюваннями.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяєпровадити безпечну для дитини процедуру лікувального масажу при різних нозологічних захворюваннях та травмах. Здатність виконувати основні та допоміжні прийоми лікувального масажу в неонатології та педіатрії.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 34. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В GERONTOLOGII

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання основ фізичної терапії, основи побудови реабілітаційних програм.
<b>Що буде вивчатися</b>	Процеси професійної діяльності фахівців у галузі фізичної терапії та ерготерапії при роботі з літніми людьми, формування професійних та особистісних якостей майбутніх фахівців.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи поглиблене вивчення та систематизацію знань майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії в області геронтології, дає можливість зрозуміти зміст, структуру та методології професійної діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів у закладах охорони здоров'я при роботі з людьми похилого віку.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> принципи фізичної терапії у геріатрії; традиційні та альтернативні засоби та методи фізичної терапії, ерготерапії у геріатрії; особливості проведення процедур фізичної терапії особам похилого віку; механізми впливу засобів фізичної терапії на стан здоров'я пацієнтів похилого віку; методи оцінки функціонального стану хворих похилого віку; методика обстеження стану здоров'я вікових пацієнтів. <b>Уміння:</b> розв'язувати професійні задачі; випробовувати та оцінювати сучасні реабілітаційно-діагностичні комплекси; реабілітаційні технічні системи та пристосування; узагальнювати передовий науковий і технічний досвід; розробляти індивідуальну програму фізичної терапії та використовувати різні методи досліджень при захворюваннях органів та систем, різних травм та пошкоджень; аналізувати одержані результати та оцінювати ефективність розробленої програми фізичної терапії.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Оцінювати сучасні реабілітаційно-діагностичні комплекси; реабілітаційні технічні системи та пристосування; узагальнювати передовий науковий і технічний досвід; розробляти індивідуальну програму фізичної терапії та використовувати різні методи досліджень при захворюваннях органів та систем, різних травм та пошкоджень у осіб літнього віку; аналізувати одержані результати та оцінювати ефективність розробленої програми реабілітації.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 35.СУЧАСНІ СПА-ТЕХНОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання основ фізичної терапії, фізіотерапії, преформованілікульні чинники, основ курортології.
<b>Що буде вивчатися</b>	Проблеми вивчення організаційних форм оздоровчими властивостями, класифікації та типології курортів, вивченні природно-ресурсних особливостей, загалом організаційне розмаїття SPA-центрів: клубні та курортні. Різниця між ними. Геопросторове розташування. Клубні SPA-центри. Wellness-клуби HotelResort& SPA.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни і набування умінь та навичок їх практичного застосування; формування умінь щодо застосування засобів сучасної діагностики; формування умінь щодо вивчення та аналізу історій хвороби, матеріалів попередніх обстежень іншої документацію та інформації, яка стосується стану здоров'я пацієнта; формування умінь, щодо визначення особливостей взаємовідносин конкретного хворого з реабілітологом; формування методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації та СПА-технологій
<b>Чому можна навчитися</b>	проведення СПА-процедур, проведення різних видів масажних технік, які використовуються під час обгортання, скрабування, пілінгування; пелоїдотерапію, теплолікувальні, водолікувальні процедури; на практиці вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; контролювати дотримання підлеглими вимог техніки безпеки, охорони праці, промислової санітарії та екологічної безпеки під час проведення СПА-процедур тощо.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	вивчення спеціальних методик та обладнання, що використовуються на практиці в SPA-об'єктах різного класу, рівня та формату. SPA-технології, як основа для розробки комплексних і персональних програм, формування переліку SPA послуг, які пропонуються клієнтам на основі однієї SPA технології чи комбінації декількох, база для технологічного проектування, а також для заповнення SPA простору з урахуванням особливостей обраних технологій, специфіки обладнання та конструктивного розподілу клієнтопотоків.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 36.КУРОРТОЛОГІЯ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біохімії, гігієни, екології та основ фізичної терапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Використання природних факторів зовнішнього середовища (кліматотерапії, бальнеотерапії, пелоїдотерапії) у хворих різного профілю на санаторно-курортному етапі фізичної реабілітації
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи високу ефективність та популярність використання природних факторів в процесі реабілітації хворих різного профілю в санаторно-курортних закладах та з метою оздоровлення різних контингентів населення.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механізми впливу природних факторів на організм хворої та здорової людини в умовах санаторію</li> <li>- загальні та організаційні питання санаторно-курортного лікування хворих з різними нозологіями</li> <li>- поняття про акліматизацію, реакліматизацію, метеопатичні реакції та їх профілактику.</li> <li>- покази та протипокази до санаторно-курортного лікування</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати реабілітаційний потенціал хворого на санаторно-курортному етапі відновлення</li> <li>- створювати індивідуальну програму фізичної терапії для хворих різного профілю в умовах санаторію</li> <li>- правильно поєднувати методи і засоби фізичної терапії в умовах санаторно-курортного лікування</li> <li>- контролювати ефективність впливу програми ФТ та вносити корекцію, якщо потрібно.</li> <li>- безпечно та самостійно застосовувати методики використання природних факторів у хворих різного профілю</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє ефективно використовувати природні методи і засоби фізичної терапії в умовах санаторно-курортних закладів для хворих різного профілю, контролювати ефективність їх впливу та вносити необхідні корективи в процес реабілітації. Професійно консультувати населення з питань використання природних факторів з оздоровчою метою.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 37.НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УРАЖЕННЯХ І БОЙОВИХ ТРАВМАХ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр / прискореники: 3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години аудиторної роботи та 68 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Вивченню даної дисципліни передують вивчення дисципліни « <u>Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я</u> », « <u>Професійна етика та деонтологія</u> », « <u>Гігієна та основи екології</u> », « <u>Пропедевтика фізичної терапії</u> ».
<b>Що буде вивчатися</b>	Основна увага курсу приділена теоретичним та практичним аспектами використання методів фізичної терапії при вогнепальних ураженнях і бойових травмах та надання невідкладної медичної допомоги, при пошкодженнях організму, що супроводжуються порушенням цілісності покровних тканин організму, ушкодженням та травмами, а також: перша допомога при травмах та безпечний трансфер; невідкладний менеджмент травматичних ушкоджень; підгострий менеджмент; перша психологічна допомога; терапія мови й мовлення, рекомендації щодо харчування; первинний та вторинний огляд у травмованого пацієнта; черепно-мозкова травма; травма спинного мозку та хребта; травма органів грудної клітини; травма органів черевної порожнини; м'язово-скелетна травма; шок; травми у вагітних; травми у дітей; травми у осіб похилого віку; опікова травма; медицина катастроф, медичне сортування при масових випадках; технології EFAST; психологічна допомога; акцентуємо увагу на наданні допомоги при невідкладних станах, кровотечах, ушкодженнях, що загрожують життю людини. Окрім цього буде розглянуто види та особливості використання засобів фізичної терапії для проведення зазначених методів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Знання особливостей проведення, використання та трактування результатів отриманих за допомогою різноманітних методів та засобів фізичної терапії в складних умовах є, безумовно, необхідними для роботи з травмами, як в медицині, так і в реабілітації. Опанування повним обсягом знань та умінь з першої лікарської медичної допомоги для забезпечення сприятливого перебігу подальшого спеціалізованого лікування.
<b>Чому можна навчитися</b>	Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання: здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді. знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення Застосування знань та розуміння. здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій. збір інформації про пацієнта. оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень. встановлення

	<p>попереднього клінічного діагнозу захворювання. визначення характеру травми, визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду. діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги. виконання медичних маніпуляцій. ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації. здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я. здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі. сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи групах тамозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі); робота в команді (реалізується через: метод роботи групах тамозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів); конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри), тайм-менеджмент (реалізується через: 6 метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи); лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей: Інтегральні: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; Загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні): Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього діагнозу захворювання; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстренної медичної допомоги; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають госпіталізації; здатність до ведення медичної документації, тощо.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література</p>
<p><b>Вид семестрового контролю</b></p>	<p>Залік</p>