

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я

В представленій до рецензування освітньо-професійній програмі «Фізична терапія» для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» науково-педагогічними працівниками та професорсько-викладацьким складом враховані актуальні соціальні виклики сьогодення, які впливають на визначення і формування необхідних професійних компетентностей фахівців з фізичної терапії в умовах сучасного суспільства та очікуваних результатів освітнього процесу в умовах освітнього простору університету. Фахівцями акцентована увага на необхідності здійснення ефективного менеджменту в сфері професійної діяльності 22 «Охорона здоров'я», підкреслено значущість планування та організації власного робочого дня фахівцем з фізичної терапії або ерготерапії; наголошено на необхідності дотримання вимог біобезпеки та охорони праці в професійній діяльності на засадах біо-психо-соціального підходу до здоров'я як самого фахівця, так і його пацієнтів / клієнтів.

Вважаємо, що представлений зміст та структура ОПП свідчать про усвідомлення та розуміння розробниками всіх актуальних проблем сьогодення в галузі 22 «Охорони здоров'я», зокрема для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в умовах воєнного стану. Підкреслимо, що всі освітні компоненти, які передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо здійснення професійної підготовки фахівців в означеній галузі професійної діяльності, вони сприяють розвитку ключових та фахових компетентності, формують професійно значущі та важливі інтелектуальні і практичні уміння / навички майбутніх фахівців сфери 22 «Охорона здоров'я»; враховують актуальні запити, вимоги та потреби суспільства і сучасного ринку праці; сприяють підвищенню якості професійної підготовки та рівню конкурентоспроможності фахівця.

Зазначимо, що представлена в ОПП «Фізична терапія» структурно-логічна схема дозволяє дійти висновку про те, що зміст навчальних дисциплін відповідає компетентнісній моделі майбутнього випускника ЗВО. Також, окремі навчальні теми освітніх компонентів представленої для рецензування програми «Фізична терапія» передбачають засвоєння здобувачами освіти принципів академічної доброчесності, що є вкрай важливим для молодих науковців в сучасному освітньому та науковому просторі. Вважаю, що навчально-методичне забезпечення ОПП «Фізична терапія» для магістрантів наочно демонструє використання як традиційних, так і інноваційних форм проведення навчальних занять, які спрямовані на активізацію професійної діяльності та всебічному розвитку здобувачів вищої освіти в умовах освітнього середовища університету.

На нашу думку, перевагою представленої ОПП «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є врахування науково-педагогічними

працівниками ЗВО вимог потенційних роботодавців / стейкхолдерів при формуванні дисциплін професійного циклу.

Хотілося б в якості побажання та рекомендації щодо подальшого удосконалення у професійній підготовці майбутніх магістрантів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» звернути увагу спеціалістів і сфокусувати їх увагу на більш ґрунтовному розкритті таких питань, які стосуються впровадження засад інклюзивної освіти та діяльності, розшити блок питань в навчальних дисциплінах, де висвітлювалися б окремі питання психологічного характеру, зокрема, роботи із пацієнтами при різних захворюваннях, особливості вирішення професійних завдань в галузі охорони здоров'я в умовах воєнного стану, тощо. Для цього вважаємо доцільним дещо розширити кількість лекційно-практичних годин в ОПП за означеним нами напрямком.

Таким чином, вважаю, що подана для рецензування ОПП «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я має всі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку галузі охорони здоров'я та може бути рекомендована до впровадження для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини.

Рецензент:

доктор медичних наук, професор,
професор кафедри терапії, інфекційних хвороб та дерматовенерології
післядипломної освіти Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця

підпис, печатка

Всеволод СТЕБЛЮК

