

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ____ від « ____ » ____ 20 ____ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

Фізична терапія, ерготерапія

(Physical therapy, ergotherapy)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ № _____

Київ – 2023

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Члени проєктної групи:

Куріло Сергій Миколайович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Сичов Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Білевич Денис Андрійович, аспірант 2-го року навчання групи БР-в11ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра біобезпеки і здоров'я людини

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПШ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Голова НМКУ 227

_____ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ
(протокол №__ від «__» _____ 202_ р.)

Методичною радою КПШ ім. Ігоря Сікорського
Заступник голови Методичної ради

_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол №__ від _____ 20__ р.)

ВРАХОВАНО:

зовнішню апробацію ОНП (отримано відгуки та рецензії, які додаються), враховано пропозиції стейкхолдерів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

МАРУХНО Ю.І., заступник медичного директора з хірургічної роботи Комунального некомерційного підприємства Київської обласної ради «Київської обласної клінічної лікарні», кандидат медичних наук

ДОНЕЦЬ Р.В., лікар ортопед-травматолог Інституту вертебрології та реабілітації

МАМЧУР М.В., директор оздоровчого центру кінезітерапії «Здоровий рух»

ХУДОЛЕЙ В.Ю., ректор Міжнародного науково-технічного університету України імені академіка Юрія Бугая, доктор економічних наук, професор

СТРАШНИЙ С.А., директор Київського казенного експериментального Протезно-ортопедичного підприємства

ДАНЬКО Д.І., аспірантка 1-го року навчання групи БР-21ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

САКОВСЬКИЙ А.В. лікар ортопед-травматолог Центру ортопедії та реабілітації «ZARTA»

КОВАЛЬОВА А.А., аспірантка 3-го року навчання групи БР-01ф кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від студентів і випускників та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № _ від __.__. ____ р.)

ОНП розглянуто та схвалено науково-методичною підкомісією за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (протокол № _ від __.__. ____ р.)

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонентів освітньої програми.....	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	14
4. Наукова складова.....	15
5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	16
6. Матриця відповідності програмних компетентностей програмних компонентам освітньої програми.....	17
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	18

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії Освітня кваліфікація – доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Освітня складова 57 кредитів ЄКТС, термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Не акредитована. Акредитація передбачається у 2023 році
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська (якщо є іноземці, силабуси на англ.)
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Osvita.kpi.ua (розділ “освітні програми»), bbzl.fbmi.kpi.ua (розділ освітні програми)
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії, ерготерапії, науково-педагогічній діяльності та професійній практиці, що зроблять вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок і підтримання іміджу університету.</p>	

3- Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт діяльності: інноваційні підходи та технології відновлення та/або компенсації порушень структур та функцій організму, покращення активності та участі особи, досягнення максимального рівня функціонування та незалежності у всіх аспектах життя пацієнта/клієнта заходами фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, стратегії, поняття, категорії, менеджмент у фізичній терапії, ерготерапії; філософські парадигми; іноземна мова; засоби комунікації.</p> <p>Методи, методики та технології: обстеження, планування, втручання та контролю у фізичній терапії, ерготерапії; загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; статистичні методи аналізу; методи моделювання; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, поширення та презентації результатів досліджень; технології викладацької діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютеризовані та роботизовані системи, пристрої, прилади, обладнання та програмні продукти, що використовуються у наукових дослідженнях; при проведенні заходів фізичної терапії, ерготерапії; у навчальній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях, даних науково-доказової медицини та практики у фізичній терапії та ерготерапії, інших результатах сучасних наукових досліджень.</p> <p>Ключові слова: методологія, освітні технології, наукова діяльність, фізична терапія, ерготерапія, доказова медицина, доказова практика.</p>

Особливості освітньої програми	Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками фізична терапія, ерготерапія. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується науковими школами, наявністю лабораторій, договорів про співпрацю з провідними лікувальними, реабілітаційними та науково-дослідними установами МОЗ та НАМН України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах охорони здоров'я, фізичної культури і спорту. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Вдосконалюватися шляхом навчання упродовж всього життя для професійного зростання, підтримки й розвитку компетентностей. Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у відповідних постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань.</p> <p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтовного та інноваційно-інформативного підходу.</p> <p>Застосовується творчий стиль навчання, стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через клінічну практику.</p>

	<p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод комунікативний з елементами рольових і ділових ігор, метод навчальних проектів.</p> <p>Здійснюються: лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні-ділові ігри, презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти та супервізування у клінічних установах, робота над власним науковим дослідженням. Забезпечується тісне наукове керівництво та консультування провідних фахівців кафедри. Передбачається написання наукових статей, що презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.</p>
Оцінювання	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань. Поточні атестації (звітування) здійснюються згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень згідно затвердженого порядку.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем організму заходами фізичної терапії або ерготерапії; здійснювати менеджмент у галузі охорони здоров'я; наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, технічних, педагогічних та соціальних наук, фізичної культури, наукових досліджень, інноваційної діяльності що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до наукового пошуку та формулювання наукових гіпотез.
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та

	оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.
ЗК 3	Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки.
ЗК 4	Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.
ЗК 5	Здатність ефективно спілкуватися з професійною аудиторією державною та іноземною мовами, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб для загальної аудиторії усно і письмово.
ЗК 6	Готовність цінувати та поважати культурну, етнічну, релігійну і соціальну різноманітність під час професійного спілкування.
ЗК 7	Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних наукових і науково-освітніх завдань.
ЗК 8	Здатність здійснювати освітню діяльність.
ЗК 9	Здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, ведення спеціальної документації, використання технологій.
ФК 2	Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії, ерготерапії, застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії, ерготерапії в Україні та інших країнах.
ФК 3	Здатність критичного осмислення та перевірки зроблених іншими дослідниками припущень чи висновків, які вважаються доведеними у фізичній терапії, ерготерапії, адаптувати наукову діяльність до змінних практичних умов.
ФК 4	Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних комп'ютеризованих, роботизованих, мікропроцесорних систем і засобів й наукового обладнання у фізичній терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, планувати

	наукові дослідження, брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії та ерготерапії.
ФК 6	Здатність виконувати оригінальні дослідження у фізичній терапії та ерготерапії, різних груп населення та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач / проблем та використання новітніх наукових методів і технічних засобів.
ФК 7	Здатність формулювати та відстоювати результати власних досліджень у наукових дискусіях, до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.
ФК 8	Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх у науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки, обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.
ФК 9	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійські наукові джерела за напрямом досліджень.
ФК 10	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у фізичній терапії та/або ерготерапії.
7- Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Самостійно здійснювати пошук інформації сучасних методів фізичної терапії та ерготерапії; володіти основами патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.
ПРН 2	Використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; виокремлювати первинні та вторинні джерела.
ПРН 3	Виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.
ПРН 4	Прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій фізичної терапії.
ПРН 5	Самостійно працювати з нормативними документами; організувати роботу членів колективу у змінних умовах; діяти в умовах обмеженого часу та ресурсів.
ПРН 6	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають у професійній діяльності.
ПРН 7	Демонструвати знання концептуальних і методологічних

	засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 8	Доповнювати систему знань з фізичної терапії та ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.
ПРН 9	Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні методи обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, аналізувати і трактувати отриману інформацію.
ПРН 10	Висувати оригінальні підходи та стратегії; підбирати адекватні наукові методи дослідження; формулювати та розв'язувати задачі дослідження.
ПРН 11	Самостійно аналізувати наукову та методичну інформацію; виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.
ПРН 12	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.
ПРН 13	Демонструвати використання інформаційних технології та наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
ПРН 14	Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, обґрунтувати висновки належними результатами теоретичних та емпіричних досліджень, визначати закономірності притаманні предметній області фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 15	Аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.
ПРН 16	Розробити та впровадити науковий проект (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 17	Демонструвати використання технічних комплексів, систем і засобів, наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
ПРН 18	Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні технічні та ортопедичні засоби для використання у фізичній

	терапії, ерготерапії.
ПРН 19	Самостійно здійснювати пошук інформації сучасних технічних і ортопедичних засобів для фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 20	Розробляти та реалізовувати наукові проекти відповідно до завдань дисертаційного дослідження, готувати апікації для отримання грантів на проведення наукових досліджень, подавати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права на інтелектуальну власність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Відповідає ліцензійним умовам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова

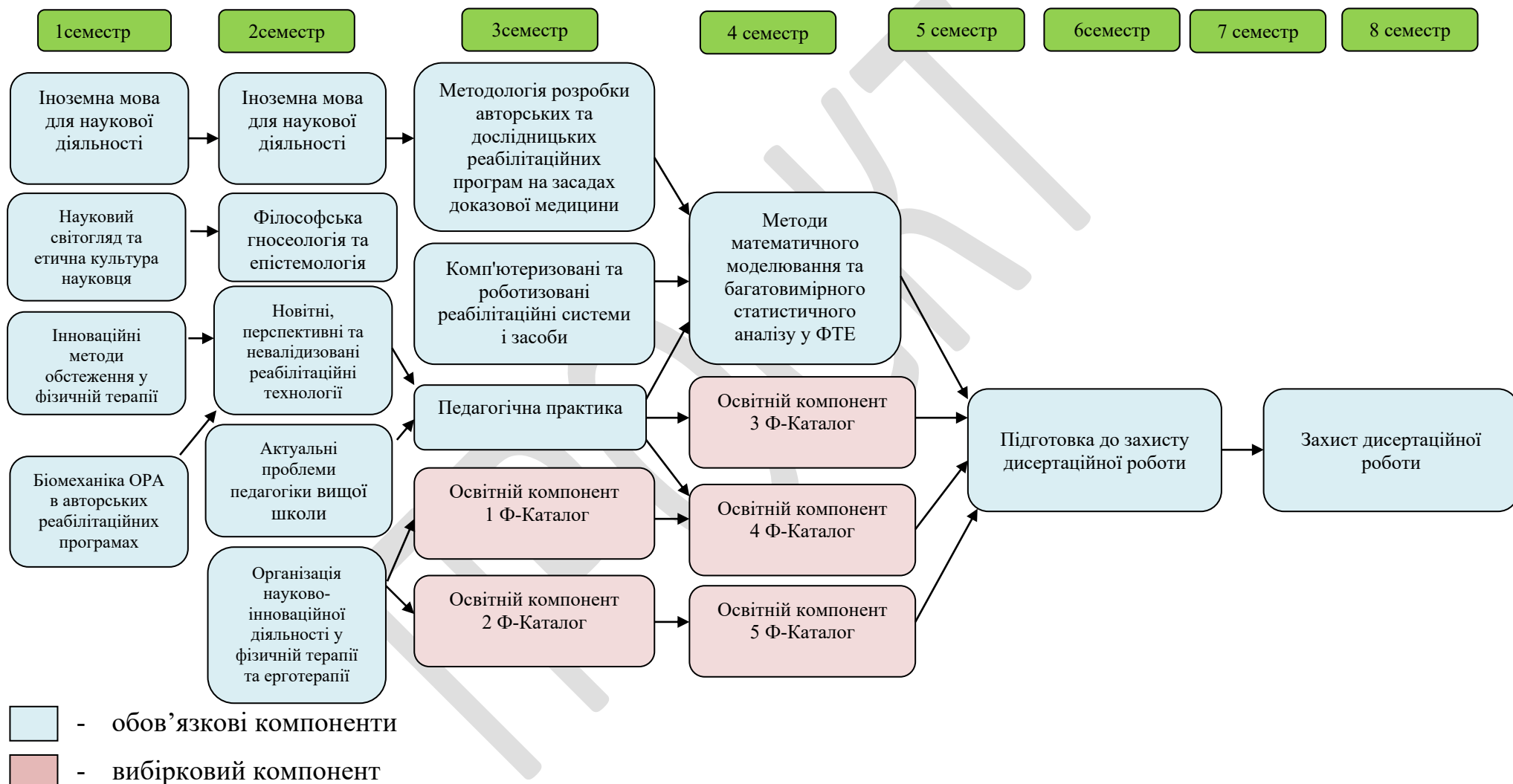
	програма, навчальні плани, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+К1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою Навчання іноземних здобувачів вищої освіти в межах програми міжнародної кредитної мобільності

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів, ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
30 1.1	➤ Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
30 1.2	➤ Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
30 2.1	➤ Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	Залік
30 2.2	➤ Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	Екзамен
30 3	Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини	4	Екзамен
30 4	Комп'ютеризовані та роботизовані реабілітаційні системи і засоби	4	Екзамен
30 5	Методи математичного моделювання та багатовимірного статистичного аналізу у ФТЕ	4	Екзамен
30 6	Інноваційні методи обстеження у фізичній терапії	4	Екзамен
30 7	Новітні, перспективні та невалідизовані реабілітаційні технології	3	Залік

ЗО 8	Біомеханіка ОРА в авторських реабілітаційних програмах	4	Екзамен
ЗО 9	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Організація науково-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
ПО 2	Педагогічна практика	2	Залік
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти			
2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального каталогів)			
В 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталог	3	Залік
В 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталог	3	Залік
В 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталог	3	Залік
В 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталог	3	Залік
В 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталог	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		42	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		57	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-науковою програмою спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

ПРОЕКТ

**6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ПО 1	ПО 2	Наукова складова
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+											+
ЗК 4		+										
ЗК 5		+										
ЗК 6	+									+	+	
ЗК 7										+	+	+
ЗК 8									+	+	+	+
ЗК 9			+	+		+	+	+		+	+	+
ФК 1			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 2			+	+		+	+			+	+	+
ФК 3	+		+	+			+			+	+	+
ФК 4			+	+	+		+	+				+
ФК 5	+						+			+	+	+
ФК 6				+			+			+	+	+
ФК 7			+	+							+	+
ФК 8			+		+							+
ФК 9		+										+
ФК 10	+								+		+	+

**7.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМА**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ПО 1	ПО 2	Наукова складова
ПРН 1										+		+
ПРН 2			+	+		+	+	+		+	+	
ПРН 3			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+								
ПРН 5			+						+	+	+	
ПРН 6			+			+	+		+	+	+	+
ПРН 7			+				+				+	+
ПРН 8	+										+	+
ПРН 9			+				+	+		+	+	+
ПРН 10			+				+				+	+
ПРН 11	+		+				+				+	+
ПРН 12		+										+
ПРН 13					+	+		+		+	+	+
ПРН 14			+		+	+		+			+	+
ПРН 15			+							+	+	+
ПРН 16			+				+			+	+	+
ПРН 17			+	+			+				+	+
ПРН 18			+	+				+		+	+	
ПРН 19			+	+				+		+		+
ПРН 20							+			+		+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму "Фізична терапія, ерготерапія",
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-наукова програма "Фізична терапія, ерготерапія" за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія з галузі знань 22 Охорона здоров'я представлена Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського" оновлена та розроблена з врахуванням вимог за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія".

Рецензована оновлена освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки доктора філософії за даною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма складена логічно. В ній визначено цілі, завдання, зміст, а так саме місце в структурі основної освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП відображають актуальні для галузі охорони здоров'я теми.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

До розробки програми був залучений досвідчений професорсько-викладацький склад. До безперечних переваг освітньої програми слід віднести її відповідність сучасному рівню розвитку науки та охорони здоров'я. Залучення безпосередньо роботодавця до реалізації програми так само є перевагою програми.

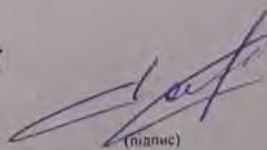
З розробленої ОНП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

В якості рекомендації можемо запропонувати розширити лабораторно-практичну базу освітньої програми в частині створення більшої кількості дослідницько-практичних лабораторій з сучасними роботизованими технічними засобами фізичної терапії.

З урахуванням вищесказаного, вважаємо, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Інститут вертебології та реабілітації
Лікар ортопед-травматолог
Донець Р.В


(підпис)



ВІДГУК

на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я

З розвитком науково-технічного прогресу особливо актуальним є питання щодо рівня здоров'я населення, його збереження і покращення, що на даний час є медико-соціальною проблемою, яка вимагає негайного вирішення, тому в останній час є потреба у вдосконаленні організації вітчизняної системи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, які будуть здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики з фізичної терапії, ерготерапії на рівні світових стандартів.

На даний час виникає потреба у фундаментальній переорієнтації вітчизняних навчальних та робочих планів і освітніх програм з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням потреб ринку та вимог до якості освіти.

Фахові та загальні компетентності, програмні результати навчання, які можна отримати за результатами навчання освітньо-наукової програми, грамотно структуровані та сприятимуть підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціальні задачі і практичні проблеми у сфері фізичної терапії, ерготерапії. Навчальний план підготовки освітньо-наукової програми повністю відповідає поставленим завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Оздоровчий центр кінезітерапії «Здоровий Рух» підтримує розроблену освітньо-наукову програму та всіляко сприятиме удосконаленню підготовки фахівців шляхом запрошення на семінари, вебінари та залучення студентів до проходження практики на базі центру.

Освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" третього (Phd) рівня вищої освіти беззаперечно оцінюю позитивно та враховуючи особливості центру і тенденції розвитку даної спеціальності, рекомендую робити акцент на дисциплінах обов'язкового циклу, а саме таких як: «Методологія розробки реабілітаційних програм» та «Комп'ютеризовані та роботизовані реабілітаційні системи і засоби» тощо.

Директор оздоровчого центру
кінезітерапії «Здоровий Рух»

Мамчур М.В.



ВІДГУК
на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (освітньо-наукового) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Здоров'я — безцінне надбання людини, важлива умова повноцінного і щасливого життя. Застосування новітніх технологій фізичної терапії, ерготерапії, вдосконалює процес відновлення та робить його більш ефективним.

Фізична терапія, ерготерапія спрямована на відновлення здоров'я, функціонального стану і працездатності організму, порушених хворобами, травмами, фізичними, хімічними і соціальними чинниками. Відповідно до визначення Всесвітньої організації охорони здоров'я, фізична терапія є процесом, спрямованим на надання всебічної допомоги хворим та інвалідам для досягнення ними максимально можливої при даному захворюванні фізичної, психічної, професійної, соціальної та економічної повноцінності.

Саме тому не менш важливим є питання якісної підготовки майбутніх фахівців третього освітньо-наукового рівня «Фізична терапія, ерготерапія». Ретельно проведений аналіз освітнього процесу з фізичної терапії, ерготерапії, надав можливість створити нову систему підготовки фахівців, зокрема, докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики за фахом на рівні світових стандартів.

Головне місце зазначеної освітньо-наукової програми займають результати навчання, що відповідають фаховим та загальним компетентностям аспіранта з фізичної терапії, ерготерапії і свідчать про його конкурентноспроможність.

Дана освітньо-наукова програма включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням дисциплін, а також змісту освоюваних компетенцій. Рекомендовано додати більшу кількість вибіркових дисциплін, які б аспірант зміг обрати відповідно до своєї теми кандидатської дисертації.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Аспірант групи БР-91ф
кафедри біобезпеки і здоров'я людини
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»



Марина ПАСЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (PhD) рівня вищої освіти
галузі знань 22 "Охорона здоров'я"

Освітньо-наукова програма, що реалізується в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", є документом, розробленим і затвердженим закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія", здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-методичної, педагогічної та практичної діяльності в області фізичної терапії, ерготерапії, викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Рецензована програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки аспірантів за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія". У програмі визначено: загальну інформацію, мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування, програмні компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Освітню програму складено логічно, дисципліни навчального плану рецензованої програми є актуальними для галузі 22 "Охорона здоров'я".

Навчальний план підготовки здобувачів третього (PhD) рівня вищої освіти повністю відповідає завданням освітньо-наукової програми, має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профільним дисциплінам, що викладаються.

Рецензована освітньо-наукова програма містить необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до фахівців третього (PhD) рівня вищої освіти спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" і може бути рекомендована до практичного використання.

Рецензент:

Заступник медичного директора
з хірургічної роботи Комунального
некомерційного підприємства
Київської обласної ради «Київська
обласна клінічна лікарня», катедра



Ю. І. Марушно



**КИЇВСЬКЕ КАЗЕННЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ПРОТЕЗНО -
ОРТОПЕДИЧНЕ ПІДПРИЄМСТВО**

Kyiv state property experimental prosthetic-and-orthopedice enterprise
вул. Фролівська, 4, м. Київ, Україна, 04070
тел./факс (044)425-21-88

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Представлена освітньо-наукова програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Дисципліни навчального плану рецензованої освітньої програми формують весь необхідний перелік загальнокультурних, загальнопрофесійних компетенцій, а також профільно-спеціалізованих компетенцій. Якість змістовної складової освітньої програми не викликає сумнівів. Включені до ОП дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем галузі. Структура ОП логічна і послідовна. Зміст дисциплін відповідає компетентнісної моделі випускника.

В сучасних умовах розвитку Доказової медицини, галузь Охорони здоров'я потребує поповнення висококваліфікованого наукового кадрового потенціалу фахівцями, які володіють знаннями, сучасними технологіями і вміннями вирішувати складні науково-практичні задачі в цій галузі.

Програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків фахівця-науковця. Підсумком навчання якого повинно стати дисертаційне дослідження за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття третього (Phd) рівня вищої освіти і подальшої наукової роботи.

Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне навчально-методичне) відповідає державним вимогам щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з Законом України "Про вищу освіту", інших нормативно-правових актів України.

В якості рекомендації можемо запропонувати - надати можливість студентам вибирати дисципліну за напрямком їхньої теми дисертації.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього Phd рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Директор Київського
казенного експериментального
Протезно-ортопедичного підприємства



Сергій СТРАШНИЙ

№ 197
На № від 12.08.2009р.

РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-наукову програму "Фізична терапія, ерготерапія", за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" третього (освітньо-наукового) рівня

Освітньо-наукова програма "Фізична терапія, ерготерапія" спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» представлена Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" оновлена та розроблена з врахуванням вимог за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія".

Рецензована оновлена освітньо-наукова програма передбачає динамічні процеси в освітній галузі. Реалізація освітньо-наукової програми "Фізична терапія, ерготерапія" дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті здобувачами програмних компетентностей зі спеціальності.

Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітньо-наукової програми створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

До безперечних переваг освітньо-наукової програми слід віднести доповнення навчальною дисципліною за напрямом дослідження (за вибором аспіранта): "Розробка реабілітаційних технологій при політравмі" та "Розробка реабілітаційних технологій при поєднанні хірургічних патологій", що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Ректор «МНТУ ім. акад. Ю. Бугая»
д.екоп.н., проф.



В. Ю. Худолей

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо – наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
третього (Phd) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері Фізичної терапії, ерготерапії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана не тільки підтримкою здорового способу життя, а й необхідністю застосування сучасних технологій в збереженні здоров'я, в розробці практичних підходів до реалізації цих технологій в фізичній терапії, ерготерапії для різних груп населення. Кафедра біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» має в своєму арсеналі досвід, висококваліфікований кадровий склад та матеріально-технічну базу для виконання поставлених завдань.

Рецензована освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" третього (Phd) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я - розроблена співробітниками вище згаданої кафедри. Були проведені консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань у фізичній терапії, ерготерапії. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, науково-практична підготовка аспірантів, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В якості рекомендації можемо запропонувати сфокусувати і приділити більше уваги доказовій медицині та науковим дослідженням біомеханіки опорно рухового апарату людини у фізичній терапії та ерготерапії з застосуванням методів багатовимірної статистичного аналізу, для чого додати кількість лекційно-практичних годин в освітньо-наукову програму за цими напрямками.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Лікар ортопед-травматолог Саковський Антон Володимирович
Центру ортопедії та реабілітації «ZARTA»



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
На освітньо-наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
За спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
Третього (Phd) рівня вищої освіти
Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері фізичної терапії та ерготерапії є дуже важливою ланкою для майбутнього нашої держави. Стрімкий розвиток України в галузі знань охорони здоров'я повстає чи не на перше за необхідністю місце в структурі науково-практичної діяльності наших фахівців, адже здоров'я країни посідає головне місце у політичному, економічному, суспільному розвитку, що неодмінно вимагає оновлення та покращення стандартів вищої освіти у сфері клінічної медицини та фізичної терапії.

Представлена освітньо-професійна програма має чітко складену структуру, що відповідає сучасним нормативним стандартам її створення. Чітко прописані загальні та фахові компетентності, які є основою для ефективного засвоєння програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення для реалізації програми, а також можливості академічної мобільності, які є дуже важливими у сучасному світі для реалізації освітнього процесу на вищому рівні.

За результатами освітньої програми, розробленої для фахівців третього рівня вищої освіти (Phd) за спеціальністю 227-Фізична терапія, ерготерапія, випускники мають бути висококваліфікованими, конкурентоспроможними, професійно готовими до клінічної та педагогічної діяльності як у різних лікувально-профілактичних установах, так і у вищих навчальних закладах різних рівнів освіти.

Для реалізації поставлених завдань надано певний перелік циклів загальної, професійної підготовки, а також вибіркового освітніх компонентів, що підібрані чітко і обґрунтовано. Вивчення цих циклів дозволяє удосконалювати отримані професійні уміння та навички, а також розширювати практичні можливості аспірантів.

Як практикуючий фізичний терапевт можу зауважити, що є необхідність додавання у цикл професійної підготовки дисципліну «Розробка авторських програм фізичної терапії у хворих на міофасціальний синдром», адже в умовах сьогодення, коли люди ведуть переважно сидячий (офісний) спосіб життя, саме це ураження є чи не однією із самих розповсюджених патологій опорно-рухового апарату, що в подальшому може призводити до розвитку певних захворювань з боку інших органів і систем організму людини, і вимагає певної уваги фахівців з фізичної терапії та ерготерапії.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 57 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи аспірантів, педагогічної практики, наукової роботи і час, що відводиться на контроль якості засвоєння аспірантами освітньо-професійної програми.

В цілому освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» третього (Phd) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який має володіти фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Рецензент:

Аспірант групи БР-01ф
Кафедри біобезпеки і здоров'я людини
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

