

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ  
КАФЕДРА БІОБЕЗПЕКИ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 8 від «02» червня 2023р.)

**Ф-КАТАЛОГ**  
**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»**  
**за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету біомедичної  
інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 6 від «30» січня 2023 р.)

## Порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін

1. Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни - дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю.

2. Дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки обираються із факультетських та/або кафедральних каталогів (Ф-Каталоги) навчальних дисциплін.

3. Для студентів другого (магістерського) рівня вибіркові освітні компоненти у першому семестрі не встановлюються, а вибір навчальних дисциплін на другий семестр навчання здійснюється упродовж першого тижня навчання. У разі, якщо здобувач виявив бажання обрати дисципліну, яка не входить до Каталогу вибірових навчальних дисциплін кафедри біобезпеки і здоров'я людини, він упродовж часу, що виділено для здійснення вибору, має звернутися із відповідним клопотанням до завідувача випускової кафедри.

4. Обов'язковою умовою для вибору будь-якої навчальної дисципліни для вивчення здобувачем у певному навчальному семестрі є опанування дисциплін-передумов (у разі їх наявності) та відповідності обсягу навчальної дисципліни навчальному плану (НП).

5. Здобувачі обирають вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки відповідно до навчальних планів, за якими вони навчаються. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи:

- ознайомлення здобувачів із переліком вибірових дисциплін, що відповідають освітнім компонентам на певний навчальний рік;

- випускова кафедра організовує вибір здобувачами відповідних освітніх компонент за допомогою анкетування;

- опрацювання кафедрою результатів вибору здобувачами освітніх компонент та формування спільно з деканатом навчальних груп для вивчення обраної дисципліни враховуючи нормативну та/або мінімальну чисельність студентів в групі. Нормативна чисельність здобувачів в групах для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки для магістрів складає 10-15 осіб, а мінімальна чисельність – 5 осіб;

- у разі неможливості формування навчальних груп нормативної або мінімальної чисельності для вивчення певної дисципліни, здобувачеві надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або, в окремих випадках, за обґрунтованою заявою та рішенням забезпечуючої кафедри надається можливість опанувати обрану дисципліну за допомогою інших форм навчання (індивідуальні консультації, змішана форма навчання тощо). У випадку чисельності навчальної групи менше мінімальної – перевага надається змішаній формі навчання;

- узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки. Вибір навчальних дисциплін відбувається в системі [tu.kpi.ua](http://tu.kpi.ua).

Студенти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни другого та третього семестрів підготовки.

6. Каталог містить анотований перелік дисциплін професійної підготовки, які пропонуються для обрання студентами другого ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік. Студенти обирають дисципліни з урахуванням їх пререквізитів (вимог до початку вивчення).

Зі всіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в [Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

## ЗМІСТ

### Кафедральний Ф-каталог-2023 р.

#### Блок 1. Дисципліни для вибору на другий семестр підготовки

1.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВАДАХ ХОДЬБИ.....	4
2.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ТА ЕНДОПРОТЕЗУВАННІ СУГЛОБІВ .....	6
3.ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ МНОЖИННИХ ТРАВМАХ ОРА.....	8

#### Блок 2. Дисципліни для вибору на другий семестр підготовки

1.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В КАРДІОЛОГІЇ .....	9
2.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ПУЛЬМОНОЛОГІЇ .....	11
3.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СКЛАДНИХ ПРОГРЕСУЮЧИХ ТА ТРИВАЛИХ ПОРУШЕННЯХ РОБОТИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ.....	13

#### Блок 3. Дисципліни для вибору на третій семестр підготовки

1.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ХРОНІЧНОМУ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ БОЛЬОВОМУ СИНДРОМІ.....	15
2.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В НЕВРОЛОГІЇ .....	17
3.ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В НЕЙРОХІРУРГІЇ.....	19

#### Блок 4. Дисципліни для вибору на третій семестр підготовки

1.РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ПІСЛЯ ПЕРЕБУВАННЯ У ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ .....	20
2.ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМБУСТИОЛОГІЇ.....	22
3.КІНЕЗІОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ .....	24
4.БІОМЕХАНІКА ХОДЬБИ У ТЕХНОЛОГІЯХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ .....	26
5.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ОНКОЛОГІЇ	28
6.ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ В ПАЛІАТИВНІЙ ДОПОМОЗІ .....	30
7.ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП .....	31
8.МЕНЕДЖМЕНТ РОБОТИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ КОМАНДИ.....	33

## АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

### Блок 1. Дисципліни для вибору на другий семестр підготовки

#### 1. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВАДАХ ХОДЬБИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, біомеханіки, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, фізичної терапії при захворюваннях нервової системи, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості фізичної реабілітації та побудови індивідуальних програм для пацієнтів з вадами ходи. Алгоритм розробки реабілітаційних програм при вадах ходи, які пов'язані з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату та порушення нервової системи. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено для засвоєння студентами знань методів, засобів фізичної терапії, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями відновлення ходи у хворих після інсульту, черепно-мозкових травм та травм опорно-рухового апарату.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b> методів діагностики і моніторингу стану хворих із вадами ходи; методів та засобів фізичної реабілітації хворих із вадами ходи; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими із вадами ходи; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів із вадами ходи.</p> <p><b>уміння:</b> оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих із вадами ходи; складати програми фізичної реабілітації для хворих із вадами ходи; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p>

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих із вадами ходи; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих із вадами ходи
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен

## 2. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ТА ЕНДОПРОТЕЗУВАННІ СУГЛОБІВ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, біомеханіки, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості фізичної реабілітації та побудови індивідуальних програм для пацієнтів після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів з урахуванням сегменту ампутації, функції, діяльності культу, функціонального стану, особистісних якостей ампутанта. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи необхідність поглибленого вивчення та систематизації знань майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії для відновлення хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b> методів діагностики і моніторингу стану хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів; методів та засобів фізичної реабілітації хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів.</p> <p><b>уміння:</b> оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів; складати програми фізичної реабілітації для хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх; тракувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; визначати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p>

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих після ампутацій кінцівок та після ендопротезування суглобів
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен

### 3. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ МНОЖИННИХ ТРАВМАХ ОРА

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, біомеханіки, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості фізичної реабілітації та побудови індивідуальних програм для пацієнтів при політравмі ОРА. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено враховуючи необхідність поглибленого вивчення та систематизації знань майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії для відновлення хворих після політравми ОРА
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> методів діагностики і моніторингу стану хворих після політравми ОРА; методів та засобів фізичної реабілітації хворих після політравми ОРА; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими після політравми ОРА; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів після політравми ОРА. <b>уміння:</b> оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих після політравми ОРА; складати програми фізичної реабілітації для хворих після політравми ОРА; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; визначати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;
<b>Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих після політравми ОРА; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих після політравми ОРА
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен



## Блок 2. Дисципліни для вибору на другий семестр підготовки

### 1. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В КАРДІОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології серцево-судинної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні методи та методики фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при серцево-судинних захворювань; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів у випадках від короткострокового ведення пацієнтів до лікування хронічних захворювань
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу серцево-судинних захворювань, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при серцево-судинних захворюваннях; вивчити основні методи та методики реабілітації при серцево-судинних захворюваннях із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів при фізичній реабілітації серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; засвоїти послідовне використання методів після фізичної реабілітації гострих станів при серцево-судинних захворювань; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації; <b>уміння:</b> вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з кардіальною патологією; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність;

	<p>застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з серцево-судинним захворюванням, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів;</p> <p>надавати першу долікарську допомогу при серцево-судинних захворюваннях;</p> <p>трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту;</p> <p>модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта;</p> <p>координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при серцево-судинних захворюваннях, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен

## 2. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ПУЛЬМОНОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології дихальної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні методи та методики фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при захворюваннях дихальної системи; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу захворювань дихальної системи, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при захворюваннях дихальної системи; вивчити основні методи та методики реабілітації при захворюваннях дихальної системи із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів ФР при захворюваннях дихальної системи та супутній патології; засвоїти послідовне використання методів ФР після гострих станів при захворюваннях дихальної системи; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації; <b>уміння:</b> вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з дихальною патологією; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з захворюванням дихальної системи, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; надавати першу долікарську допомогу при патології дихальної системи;

	<p>модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта;</p> <p>вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії;</p> <p>координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при захворюваннях дихальної системи, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен

### 3. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СКЛАДНИХ ПРОГРЕСУЮЧИХ ТА ТРИВАЛИХ ПОРУШЕННЯХ РОБОТИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології дихальної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні методи та методики фізичної реабілітації при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу складних прогресуючих та тривалих порушень роботи серцево-судинної та дихальної систем, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем; вивчити основні методи та методики реабілітації при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів ФР при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем та супутній патології; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації; <b>уміння:</b> вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з складними прогресуючими та тривалими порушеннями роботи серцево-судинної та дихальної систем, що проходить реабілітацію;

	<p>формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів;</p> <p>надавати першу долікарську допомогу при патології серцево-судинної та дихальної систем;</p> <p>модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта;</p> <p>вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії;</p> <p>координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при складних прогресуючих та тривалих порушеннях роботи серцево-судинної та дихальної систем, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література</p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	<p>Екзамен</p>

### Блок 3. Дисципліни для вибору на третій семестр підготовки

#### 1. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ХРОНІЧНОМУ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ БОЛЬОВОМУ СИНДРОМІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, неврології, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості фізичної реабілітації та побудови індивідуальних програм при хронічному неспецифічному больовому синдромі. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено з урахуванням актуальності проблеми хронічного неспецифічного больового синдрому. Він направлений на поглиблене вивчення, систематизацію та здатність створення нових знань майбутніх дослідників в області фізичної терапії хронічного неспецифічного больового синдрому
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b> методів діагностики і моніторингу стану хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром; методів та засобів фізичної реабілітації хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими на хронічний неспецифічний больовий синдром; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі.</p> <p><b>уміння:</b> оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром; складати програми фізичної реабілітації для хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх. визначати терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії;</p>

	координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих на хронічний неспецифічний больовий синдром
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен



## 2. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В НЕВРОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості фізичної реабілітації та побудови індивідуальних програм в неврології. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів у випадках від короткострокового ведення пацієнтів до лікування хронічних захворювань
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено для засвоєння студентами знань методів, засобів фізичної терапії, що визначаються морфофункціональним статусом пацієнтів неврологічного профілю
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b> методів діагностики і моніторингу стану хворих неврологічного профілю; методів та засобів фізичної реабілітації неврологічних хворих; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими неврологічного профілю; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів неврологічного профілю з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі.</p> <p><b>уміння:</b> оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих неврологічного профілю; складати програми фізичної реабілітації для хворих неврологічного профілю; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх. визначати терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів неврологічного профілю на конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів; тракувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; визбирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p>

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих неврологічного профілю; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих неврологічного профілю
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен

### 3. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В НЕЙРОХІРУРГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	6 кредитів ЄКТС, 70 години аудиторної роботи та 110 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості фізичної реабілітації та побудови індивідуальних програм в нейрохірургії. Підходи та методи для встановлення довгострокових стосунків з пацієнтом з метою покращення програми лікування за активної участі пацієнтів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс створено для засвоєння знань методів, засобів фізичної терапії, що визначаються морфофункціональним статусом пацієнтів з захворюваннями нервової системи, для лікування яких використовується хірургічне втручання
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> методів діагностики і моніторингу стану післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; методів та засобів фізичної реабілітації післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з післяопераційними хворими на хвороби нервової системи; <b>уміння:</b> оцінювати морфологічний та функціональний стан післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; складати програми фізичної реабілітації післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації;
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Екзамен

## Блок 4. Дисципліни для вибору на третій семестр підготовки

### 1. РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ ПІСЛЯ ПЕРЕБУВАННЯ У ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії», базові знання з фізики та хімії.
<b>Що буде вивчатися</b>	Теорія та практика побудови індивідуальних програм та отримання практичних навичок фізичної терапії пацієнтів після перебування в екстремальних умовах на усіх етапах лікувального процесу. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на у доклінічному, клінічному та післяклінічному періоді у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Екстремальні умови та екстремальні ситуації є поширеним явищем і формує значну частину у структурі хірургічної та терапевтичної патології. Попередження та зменшення негативного впливу екстремальних умов на працездатність, здоров'я є одним з пріоритетних завдань превентивної реабілітації. Лікування пацієнтів після перебування в екстремальних умовах, в залежності від специфіки дії екстремальних факторів та ступеню порушень, які виникли в організмі може здійснюватися фізичним терапевтом самостійно чи у складі мультидисциплінарної команди. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та віддалені наслідки для працездатності, здоров'я чи навіть життя пацієнта.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> патогенезу типових захворювань (ушкоджень), які виникають в залежності від виду, інтенсивності та тривалості дії вражаючого фактору, ступеня адаптованості та наявних засобів захисту; етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм для пацієнтів що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; принципів побудови індивідуальних програм превентивної реабілітації для пацієнтів, що перебувають в екстремальних умовах; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів, що перебувають в екстремальних умовах, з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі. <b>умінням:</b>

	<p>оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період;</p> <p>визначити терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів;</p> <p>трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту;</p> <p>модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта;</p> <p>вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії;</p> <p>координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p> <p>надати первинну допомогу при невідкладних станах.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	<b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b> Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач по профілактиці та лікуванні у пацієнтів що перебувають(-ли) в екстремальних умовах (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 2. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМБУСТІОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії», базові знання з фізики та хімії».
<b>Що буде вивчатися</b>	Теорія та практика побудови індивідуальних програм фізичної терапії та отримання практичних навичок при лікуванні опіків та відморожень на усіх етапах лікувального процесу. отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих, що перенесли опіки чи обмороження. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на ранньому та пізньому післяопераційному періоді у пацієнтів, що перенесли аутодермопластику чи ампутацію кінцівки (-ок) при опіках IV ступеня.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Термічні ураження, хімічні опіки та електротравми складають значну частину у структурі хірургічної патології. Їх лікування здійснюється групою фахівців в рамках мультидисциплінарної команди у тому числі фахівця з фізичної терапії. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та віддалені наслідки для пацієнта.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> патогенезу опікової хвороби в залежності від виду вражаючого фактору; патогенезу обморожень та їх поєднання з переохолодженнями; етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у комбустиологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм у комбустиологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у комбустиологічних пацієнтів з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі; методологія постановки реабілітаційного діагнозу та реабілітаційного прогнозу у комбустиологічних пацієнтів, Міжнародна класифікація функціонування обмеження життєдіяльності і здоров'я; <b>умінням:</b> оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у комбустиологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; визначити терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у комбустиологічних пацієнтів на

	<p>конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту;</p> <p>модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта;</p> <p>вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p> <p>надати пацієнтам програму для самостійних занять;</p> <p>оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта;</p> <p>обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори;</p> <p>надати первинну допомогу при невідкладних станах.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	<p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b></p> <p>Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач у комбустіології (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 3. КІНЕЗІОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії, функціонального кінезіологічного тестування та кінезіологічного тестування.
<b>Що буде вивчатися</b>	Етіологію, патогенез, синдроми, симптоми та методи обстеження. Показання та протипоказання до фізичної реабілітації та профілактики опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи, кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування. Методи оцінки порушень опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи за МКФ на рівнях функцій, структур, визначення функціонального стану організму на основі кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування. SMART- цілі короткострокові та довгострокові. План втручання фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ застосовуючи методи кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної терапії на основі кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування опорно-рухової, нервової та дихальної системи. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації, профілактики опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи на основі кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Останніми роками невпинно зростає захворювання опорно рухового апарату, нервової та дихальної системи що потребує застосування функціональних методів кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування як важливий інструмент в системі клінічної реабілітації. Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями розвитку формування опорно-рухового апарату, дихальної та нервової системи стадій, віку, статі пацієнта та індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації та профілактики.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при порушенні опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи; методів кінезіологічного обстеження та кінезіологічної діагностики опорно-рухової, дихальної та нервової системи; показань та протипоказань до фізичної реабілітації дітей та підлітків різних вікових груп; методів оцінки порушень опорно-рухового, нервової та дихальної системи за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі; алгоритму побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації та профілактики порушень опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи з урахування виду лікування,



	<p>стадії захворювання, віку та індивідуальної реактивності організму;  особливостей поєднання методів і засобів у фізичній реабілітації та профілактики захворювань опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи на осові кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування;  методів кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування, оцінки ефективності проведеної програми фізичної реабілітації та профілактики опорно-рухового апарату, дихальної та нервової систем.</p> <p><b>уміння:</b>  вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію та поєднувати інтерпретацію даних з кінезіологічним тестуванням;  проводити реабілітаційне лікування із врахуванням функціонального стану організму отримане на основі кінезіологічної діагностики;  ставити SMART-цілі короткострокові та довгострокові;  планувати процес фізичної реабілітації та за необхідності його корегувати застосовуючи методи кінезіологічного тестування;  розробляти індивідуальні програми фізичної реабілітації та профілактики використовуючи методи кінезіологічної діагностики та кінезіологічного тестування; застосовувати набуті знання відповідно різних вікових груп, стану захворювання дихальної нервової та опорно-рухової системи для осіб, що проходить фізичну реабілітацію та профілактику;  формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів на основі кінезіологічного тестування;  сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє проводити обстеження, планування, розробляти та корегувати за потреби індивідуальні програми фізичної реабілітації в залежності від діагнозу, методу лікування, стадії, віку дитини та наявності супутніх захворювань застосовуючи методи кінезіологічної діагностики та кінезіологічного лікування. Проводити оцінку ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації з допомогою функціональних проб, кінезіологічного тестування відповідно до діагнозу, моніторинг загального стану здоров'я на основі кінезіологічного тестування та обстеження.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література</p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	<p>Залік</p>

#### 4. БІОМЕХАНІКА ХОДЬБИ У ТЕХНОЛОГІЯХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії».
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні поняття, завдання, історія розвитку, предмет і методи, напрямки розвитку біомеханіки, її зв'язок з іншими науками. Біомеханічні та динамічні характеристики рухового апарату людини та її рухових дій. Сучасні методики об'єктивної реєстрації рухової діяльності. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханіка ходи. Біомеханічні аспекти фізичних якостей. Показники біодинаміки рухових дій людини. Біомеханічна система як модель живого рухового механізму. Біомеханічне обґрунтування положень центра мас, ваги і об'єму. Біомеханічні основи обертових рухових дій та біомеханічні особливості стійкості тіла людини. Механіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Індивідуальні і групові особливості моторики. Курс створено, з урахуванням основних функцій стопи людини: здатністю під дією навантаження до пружного пом'якшення (ресорна функція), регуляції пози при стоянні й ходьбі (функція балансування), здатності до прискорення (поштовхова функція). Ходьба з погляду біомеханіки складається з позмінних обертових рухів тазового пояса й тулуба за умови збереження координації перехресних рухів рук і ніг та необхідності змінювати кут нахилу.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Курс надає можливість формулювання знань про основні принципи біомеханіки тіла людини та механічні особливості структур опорнорухового апарату; знань щодо рухової активності людини. З урахуванням віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> видів біомеханічних характеристик; основних біомеханічних властивостей м'язів; особливостей механіки рухів у живих системах; тіла людини як біомеханічної системи; сили в рухах людини; фази в рухових діях; рухових якостей людини; видів рівноваги тіла людини; умов руху тіла навколо осі, види осей обертання; послідовність біомеханічного аналізу, мету, задачі і методи досліджень основних процесів рухової діяльності; <b>умінням:</b> визначати просторові, просторово-часові і часові характеристики; знаходити маси і ваги ланок та положення центрів мас ланок; обчислювати інерційні характеристики; визначати силові і енергетичні характеристики; визначати геометрію мас тіла людини; знаходити ступені зв'язку і ступеня волі біокинематичних пар; знаходити загальний центр мас тіла людини; визначати сили в рухах

	людини; 11 налізувати функціональну активність людини з точки зору біомеханіки; еалізувати основні принципи біомеханіки при адаптації виконання активності; астосовувати набуті знання відповідно до пацієнта, що проходить реабілітацію
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі реабілітації, враховувати всі положення клінічної біомеханіки при використанні в залі ЛФК, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 5. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ОНКОЛОГІЇ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Етіологію, патогенез, синдроми, симптоми та методи обстеження. Показання та протипоказання до фізичної реабілітації з онкологічними хворими. Методи оцінки онкологічних хворих за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі. SMART- цілі короткострокові та довгострокові. План втручань фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної терапії при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях центральної нервової системи. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях опорно-рухового апарату та крові.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Останніми роками невпинно зростає кількість онкологічних хворих, які потребують, крім медикаментозного лікування, ще й адекватної фізичної реабілітації. Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу онкологічних захворювань, методів лікування, стадій, віку, статі пацієнта та індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини, опорно-рухового апарату, центральної нервової системи та крові; методів обстеження онкологічних хворих; показань та протипоказань до фізичної реабілітації з онкологічними хворими; методів оцінки онкологічних хворих за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі; алгоритму побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації для онкологічних хворих з урахування виду лікування, стадії захворювання, віку та індивідуальної реактивності організму; особливостей поєднання методів і засобів у фізичній реабілітації онкологічних хворих; методів оцінки ефективності проведеної програми фізичної реабілітації з онкологічними хворими. <b>уміння:</b> вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я онкологічних хворих; проводити реабілітаційне обстеження онкологічних хворих; ставити SMART-цілі короткострокові та довгострокові;

	<p>планувати процес фізичної реабілітації онкологічних хворих та за необхідності його корегувати;</p> <p>розробляти індивідуальні програми фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини, опорно-рухового апарату, центральної нервової системи та крові;</p> <p>застосовувати набуті знання відповідно до онкологічного хворого, що проходить фізичну реабілітацію;</p> <p>формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів;</p> <p>сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє проводити обстеження, планування, розробляти та корегувати за потреби індивідуальні програми фізичної реабілітації для онкологічних хворих в залежності від діагнозу, методу лікування, стадії, віку пацієнта та наявності супутніх захворювань. Проводити оцінку ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації з допомогою функціональних проб, тестування відповідно до діагнозу, моніторинг загального стану здоров'я.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література</p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	<p>Залік</p>

## 6. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ В ПАЛІАТИВНІЙ ДОПОМОЗІ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології людини, біомеханіки, основи медичних знань
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в паліативній допомозі» є засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної терапії, ерготерапії при роботі з особами, які мають важкі хронічні та невиліковні хвороби при наданні паліативної допомоги.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Дисципліна спрямована на отримання теоретичних знань про основи фізичної терапії, ерготерапії в паліативній допомозі та онкології; знайомство з основами роботи з онкологічними та іншими тяжкими хворими, їх основними симптомами та станами; розумінням терапевтичного та ерготерапевтичного процесу та основних реабілітаційних втручань для такої категорії пацієнтів; психологічної роботи з особами, які доглядають за тяжкохворими. <i>Основні теми:</i> основи паліативної допомоги; основні симптоми онкологічних та інших тяжких хворих; основні втручання фізичного терапевта та ерготерапевта, спрямовані на покращення симптомів онкологічних та інших тяжкохворих; техніки розслаблення та дихальні вправи; психологічна робота з особами, які доглядають за тяжкохворими.
<b>Чому можна навчитися</b>	знання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• про базові роль та задачі фізичної терапії, ерготерапії в паліативній допомозі та онкології, роботу із тяжкохворими та особами, які доглядають за такими важкими хворими;</li> <li>• вміння:</li> <li>• застосовувати різні види клінічного мислення;</li> <li>• застосовувати навички комунікації з пацієнтом, його доглядачами і піклувальниками;</li> <li>• своєчасно запропонувати необхідне реабілітаційне втручання для полегшення стану пацієнта;</li> </ul> оцінити хід реабілітаційного втручання.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання в процесі професійної діяльності фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Отримані знання можуть бути використані в паліативній допомозі та онкології та при роботі із тяжкохворими та особами, які доглядають за такими важкими хворими.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	PCO, Силабус, Конспект лекцій, дистанційний курс Moodle на платформі Сікорський, презентації PowerPoint
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 7. ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії у дітей та підлітків різних вікових груп.
<b>Що буде вивчатися</b>	Етіологію, патогенез, синдроми, симптоми та методи обстеження. Показання та протипоказання до фізичної реабілітації та профілактики опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи у дітей та підлітків різних вікових груп. Методи оцінки порушень опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи у дітей та підлітків різних вікових груп за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі. SMART-цілі короткострокові та довгострокові. План втручання фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної терапії у дітей та підлітків різних вікових груп для профілактики захворювань опорно-рухової, нервової та дихальної системи. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації, профілактики опорно-рухового апарату у дітей та підлітків різних вікових груп. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації та профілактики захворювань опорно-рухового апарату у дітей та підлітків різних вікових груп.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	Останніми роками невпинно зростає захворювання опорно рухового апарату, нервової та дихальної системи у дітей та підлітків, які потребують, крім особливого методологічного обстеження, ще й адекватної фізичної реабілітації та профілактики захворювань. Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями розвитку формування опорно-рухового апарату у дітей різних вікових груп, методів профілактики та реабілітації, стадій, віку, статі пацієнта та індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при порушенні опорно-рухового апарату, нервової та дихальної системи у дітей та підлітків різних вікових груп; методів обстеження дітей та підлітків різних вікових груп, опорно-рухової, дихальної та нервової системи; показань та протипоказань до фізичної реабілітації дітей та підлітків різних вікових груп; методів оцінки порушень опорно-рухового апарату дітей та підлітків різних вікових груп за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі; алгоритму побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації та профілактики порушень опорно-рухового апарату з урахування виду лікування, стадії захворювання, віку

	<p>та індивідуальної реактивності організму дітей та підлітків різних вікових груп;  особливостей поєднання методів і засобів у фізичній реабілітації та профілактики захворювань опорно-рухового апарату дітей та підлітків різних вікових груп;  методів оцінки ефективності проведеної програми фізичної реабілітації та профілактики опорно-рухового апарату дітей та підлітків різних вікових груп.</p> <p><b>уміння:</b>  вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я дітей та підлітків різних вікових груп;  проводити реабілітаційне обстеження дітей та підлітків різних вікових груп ;  ставити SMART-цілі короткострокові та довгострокові;  планувати процес фізичної реабілітації дітей та підлітків різних вікових груп та за необхідності його корегувати;  розробляти індивідуальні програми фізичної реабілітації та профілактики у дітей та підлітків різних вікових груп;  застосовувати набуті знання відповідно дітей та підлітків різних вікових груп, що проходить фізичну реабілітацію та профілактику;  формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів;  сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє проводити обстеження, планування, розробляти та корегувати за потреби індивідуальні програми фізичної реабілітації для дітей та підлітків різних вікових груп в залежності від діагнозу, методу лікування, стадії, віку дитини та наявності супутніх захворювань. Проводити оцінку ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації з допомогою функціональних проб, тестування відповідно до діагнозу, моніторинг загального стану здоров'я.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Силабус дисципліни, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література</p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	<p>Залік</p>



## 8. МЕНЕДЖМЕНТ РОБОТИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ КОМАНДИ

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Біобезпеки і здоров'я людини
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС, 42 години аудиторної роботи та 78 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги для початку вивчення дисципліни</b>	Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Що буде вивчатися</b>	Поняття про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, склад команди, загальне призначення команди, функціональна роль кожного члена команди, роль і задачі фізичного терапевта у цій команді. Поняття мети та цілі у фізичній терапії, постановка цілей у SMART-форматі, прогноз результатів індивідуальної програми фізичної терапії. Інформована згода, пацієнт, послуги. Загальні поняття про МКФ, цілі, сфера застосування, простір МКФ. Структура МКФ її складові та їх загальний огляд, взаємодія між складовими МКФ. Правила кодування МКФ. Розділи, блоки, категорії, кваліфікатори МКФ.
<b>Чому це цікаво/треба вивчити</b>	У реабілітаційному процесі для досягнення більш якісних та ефективних результатів у найкоротші терміни, зменшення ускладнень та ступеня інвалідизації пацієнтів необхідним є здійснення реабілітаційного процесу мультидисциплінарною командою. Курс створено, враховуючи основні цілі та завдання мультидисциплінарної команди, порядок її формування та заходи, які здійснюються мультидисциплінарними командами на всіх рівнях реабілітації.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> основних цілей та завдань мультидисциплінарної команди, порядок її формування та заходи, які здійснюються мультидисциплінарними командами на всіх рівнях реабілітації; основних положень кваліметрії, застосовувати методи опитування та анкетування для оцінки стану здоров'я пацієнтів на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я; алгоритму побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації у складі мультидисциплінарної команди; особливостей поєднання методів і засобів у фізичній реабілітації мультидисциплінарній команді; методів оцінки ефективності проведеної програми фізичної реабілітації у складі мультидисциплінарної команди; впливу фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на результати фізичної терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я. <b>уміння:</b> аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності; знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності;

	<p>коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів;</p> <p>вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді;</p> <p>прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології;</p> <p>трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє сформулювати розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здатність бути учасником в розробці пацієнт-центричного плану реабілітації пацієнта. Використовувати знання про методи опитування та анкетування, кваліметрію для застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я в оцінці стану пацієнтів.</p> <p>Демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів на здоров'я пацієнтів /клієнтів при застосуванні Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, дистанційний курс Moodle, презентації, тести, лекційний матеріал, додаткова література
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік