

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

PHYSICAL THERAPY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань

22 Охорона здоров'я

кваліфікація

**магістр з фізичної терапії, ерготерапії за
спеціалізацією «Фізична терапія»**

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від _____ № _____

Київ – 2023

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна, кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Члени проєктної групи:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук,
професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Юденко Оксана Вадимівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Куріло Сергій Миколайович, доктор медичних наук,
професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Мельник Ганна Віталіївна, аспірантка ФБМІ, асистент
кафедри біобезпеки і здоров'я людини

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою
відповідає кафедра біобезпеки і здоров'я людини

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності
227 Фізична терапія, ерготерапія

Голова НМКУ 227

_____ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ
(протокол №__ від «__» _____ 202_ р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
Заступник голови Методичної ради

_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол №__ від _____ 20__ р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

СТРАШНИЙ С. А., директор Київського казенного експериментального протезно-ортопедичного підприємства

САКОВСЬКИЙ А. В., лікар ортопед-травматолог Центру ортопедії та реабілітації «ZARTA»

КОШАРНА А.В., магістр групи БР-21мп кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАХАРЧЕНКО І. В., реабілітолог, кандидат медичних наук, НУФВСУ Центру спортивної травматології та відновлювальної медицини

ХУДОЛЕЙ В.Ю., ректор Міжнародного науково-технічного університету України імені академіка Юрія Бугая, доктор економічних наук, професор

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791. Зміни Закону України "Про вищу освіту" № 392-ІХ від 18.12.2019 р., Постанова КМУ від 28 березня 2018 р. № 334, Наказ МОЗ України від 21.04.2022 р. № 667, Наказ МОЗ України 19.02.2019 р. № 419, що визначають проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія спеціалізації 227 Фізична терапія у формі Інтегрованого тестового іспиту КРОК-2 та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

За результатами зустрічей із стейкхолдерами і студентами, отриманих від них рекомендацій, рецензій, відгуків та змін законодавства виникла доцільність оновленні компетентностей, переліку компонентів та форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП.

ОПП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів, студентів і випускників та схвалено на розширеному засіданні кафедри біобезпеки і здоров'я людини (протокол № _ від __.__.202_ р.)

ОПП розглянуто та схвалено науково-методичною підкомісією за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (протокол № _ від __.__. 202_ р.)

ПРОЕКТ

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	6
2. Перелік компонентів освітньої програми.....	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	15
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
5. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним компонентам освітньої програми.....	17
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	18

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

за спеціалізацією «Фізична терапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія».
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2019 р. № 969-л.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальностей «Фізична реабілітація» та бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Osvita.kpi.ua (розділ «Освітні програми»), bbzl.fbmi.kpi.ua (розділ «Освітні програми»)
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я здатних приймати участь у створенні сучасних наукових знань, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, ерготерапії, зокрема у фізичній терапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, фізичній терапії, професійній практиці в умовах сталого розвитку суспільства, всебічного професійного, інтелектуального та творчого розвитку особистості в науково-професійному середовищі.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Цілі навчання: створення, реалізація та корекція індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності, здоров'я осіб різного віку; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання медико-біологічних дисциплін, дисциплін професійної підготовки, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: обстеження та тестування функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань та ускладнень; проведення наукових досліджень; ведення наукової дискусії в усній та письмовій формах; викладацької діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта; пристрої, прилади та обладнання для реалізації програми фізичної терапії; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії, ерготерапії, зокрема, фізичній терапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Реалізується при поєднанні практичної, теоретичної та інтегрованої підготовки. Викладання окремих тем/розділів освітніх компонентів іноземною мовою.</p> <p>Проведення обов'язкової клінічної практики.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт; 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227 Фізична терапія передбачає складання ЄДКІ, який проводиться у порядку, визначеному Постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за</p>

	спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я, інтегрованого тестового іспиту КРОК-2, об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею диплому встановленого зразка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема фізичній терапії, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді.
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК 2	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК 3	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, скласти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії.
ФК 4	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

ФК 5	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
ФК 6	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
ФК 7	Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.
ФК 8	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.
ФК 9	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.
ФК 10	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
ФК 11	Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.
ФК 12	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності.
ФК 13	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності.
ФК 14	Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.
ФК 15	Здатність розуміти місію, цілі, ієрархію управління, функціональну сферу діяльності медичних закладів, реабілітаційних центрів та маркетингові інструменти на ринку реабілітаційних послуг.
ФК 16	Здатність розробляти ефективні індивідуальні програми фізичної терапії з застосуванням можливостей ерготерапії з відновлення й вдосконалення рухових дій; освітніх, побутових, професійних навичок та функцій пацієнта.
ФК 17	Здатність розробляти нові пристрої та способи реабілітації, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації, що дозволяють відновлювати ушкоджені функції пацієнта у процесі проведення фізичної терапії, оформлювати на них охоронні документи (патенти).
ФК 18	Здатність розробляти персоналізовані програми фізичної терапії для хворих, які мають супутні захворювання серцево-судинної, дихальної, ендокринної, нервової систем та поєднаних травмах опорно-рухового апарату.
7- Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Демонструвати знання понятійного, категоріального апарату основ менеджменту в галузі охорони здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії та особливостей управління інноваційною діяльністю.
ПРН 2	Демонструвати основні положення концепції сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії та основних принципів побудови безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів.

ПРН 3	Демонструвати принципи правових основ, методичних підходів до проведення наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії та аналізу отриманих даних.
ПРН 4	Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПРН 5	Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій при складній прогресуючій і мультисистемній патології.
ПРН 6	Демонструвати вміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПРН 7	Демонструвати знання іноземної мови усно та письмово.
ПРН 8	Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРН 9	Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРН 10	Демонструвати застосовування методів спостереження, аналізу і синтезу, принципи структурної й функціональної організації об'єктів і процесів в галузі забезпечення здоров'я людини.
ПРН 11	Демонструвати на практиці вміння вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність.
ПРН 12	Демонструвати вміння спілкуватися на різні теми фізичної терапії іноземною мовою.
ПРН 13	Демонструвати вміння відстежувати, використовувати новітні тенденції у розробці стартап-проектів, застосовувати передові інформаційні технології та програмно-технічні засоби управління стартап-проектами.
ПРН 14	Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
ПРН 15	Демонструвати вміння проводити самостійну практичну діяльність.
ПРН 16	Демонструвати вміння проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку, користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку та орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної та соціальної безпеки людини.
ПРН 17	Демонструвати вміння здійснювати пошук інформації сучасних методів фізичної терапії; володіти основами патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.

ПРН 18	Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
ПРН 19	Демонструвати уміння використовувати маркетингові інструменти на ринку реабілітаційних послуг.
ПРН 20	Демонструвати уміння розробляти ефективні індивідуальні програми фізичної терапії з застосуванням можливостей ерготерапії з відновлення і вдосконалення рухів, освітніх, побутових, професійних навичок та функцій пацієнта.
ПРН 21	Демонструвати уміння розробляти нові технології реабілітації, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації, що дозволяють відновлювати ушкоджені функції пацієнта у процесі проведення фізичної терапії, оформлювати на них охоронні документи (патенти).
ПРН 22	Демонструвати уміння розробляти категорійний (персональний) профіль фізичної терапії для хворих з різними нозологічними захворюваннями чи політравмою за Міжнародною класифікацією функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.
ПРН 23	Презентація результатів досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах.
ПРН 24	Розроблення, планування, використання та обґрунтування інноваційних проєктів, старт-ап проєктів з урахуванням наукових, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснення їх інформаційного та методичного забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 в чинній редакції).
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених

забезпечення	<p>постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях.</p> <p>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамуc+K1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання українською мовою з можливістю вивчення окремих тем/розділів освітніх компонентів іноземною мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

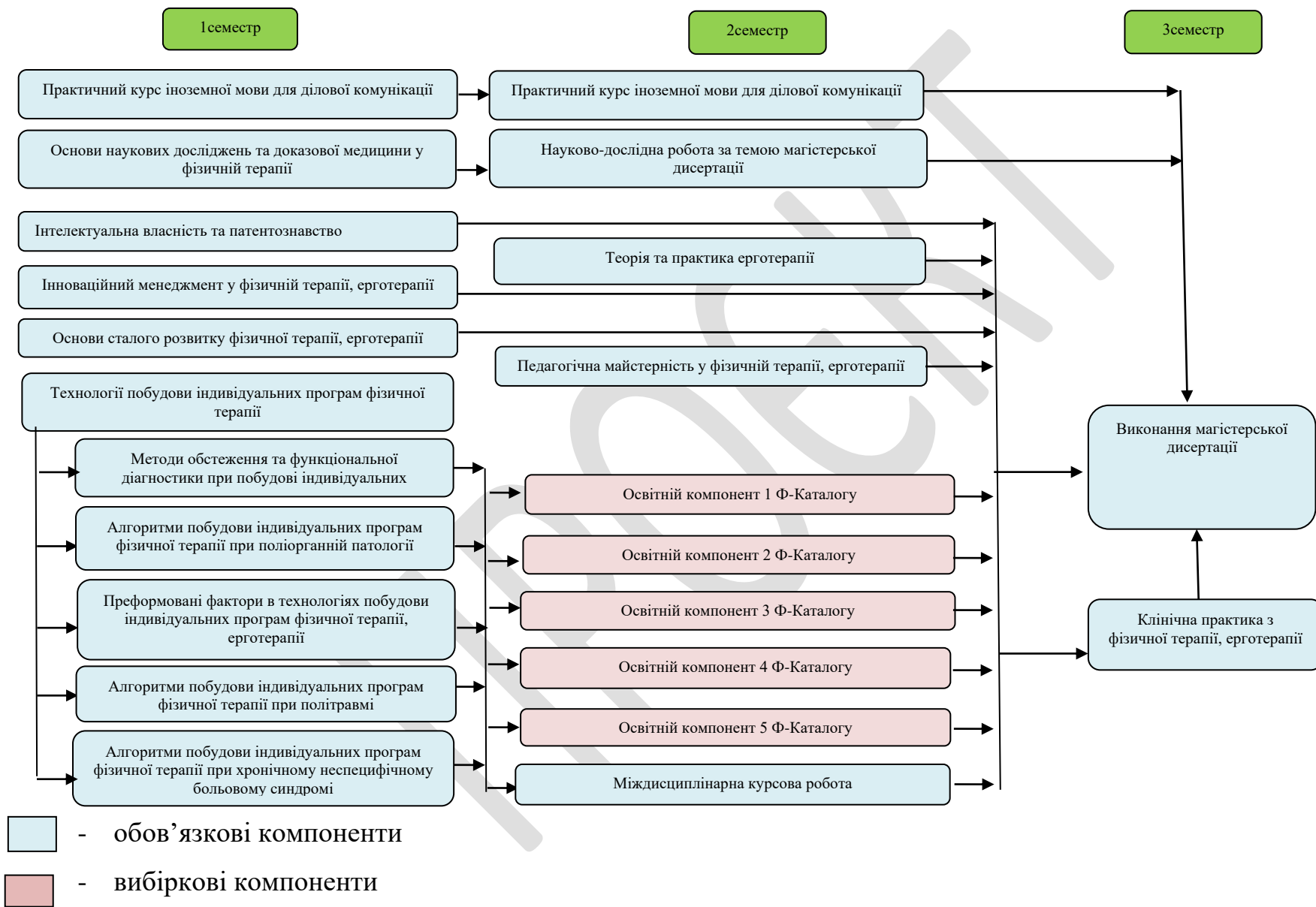
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
301	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	Залік
302	Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії	2	Залік
303	Інноваційний менеджмент у фізичній терапії, ерготерапії	3	Залік

З04	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО1	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії	4	Екзамен
ПО2	Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії	3	Залік
ПО3	Теорія та практика ерготерапії	3	Залік
ПО4	Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при поліорганній патології	3	Залік
ПО5	Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при політравмі	4	Екзамен
ПО 6	Преформовані фактори в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії	3	Залік
ПО7	Педагогічна майстерність у фізичній терапії, ерготерапії	2	Залік
ПО 8	Алгоритми побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	Залік
ПО 9	Міждисциплінарна курсова робота	1	Захист
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 10	Наукова робота за темою магістерської дисертації	4	
ПО 10.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень та доказової медицини у фізичній терапії	2	Залік
ПО10.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	Залік
ПО 11	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії (за вибором студента)	14	Залік
ПО12	Виконання магістерської дисертації	12	Захист
ПО13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Екзамен
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти			
Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального каталогів)			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	Залік

ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	5	Екзамен
ПВ4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	5	Екзамен
ПВ5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

ПРОЕКТ

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізації 227 Фізична терапія проводиться на встановлення відповідності рівня інтегральної компетентності випускника рівню необхідному для початку самостійної ефективної та безпечної професійної діяльності.

Формою атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227 Фізична терапія передбачає складання ЄДКІ, який проводиться у порядку, визначеному Постановою КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, інтегрованого тестового іспиту КРОК-2, об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплому встановленого зразка.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК-2» - стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія навчання за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, де оцінюється готовність випускника до впровадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людині) або на моделі (фантомі, муляжі, симуляторі тощо).

Кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Захист магістерської дисертації здійснюється відкрито та публічно.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії, ерготерапії за освітньо-професійною програмою Фізична терапія.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ЗК 1		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+
ЗК 2							+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
ЗК 4						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5					+											+
ЗК 6											+		+	+	+	+
ЗК 7					+						+				+	
ЗК 8			+	+												
ЗК 9		+			+											
ЗК 10	+															
ФК 1					+			+	+			+				+
ФК 2						+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК 3					+			+	+			+	+	+	+	+
ФК 4							+	+	+			+			+	+
ФК 5													+		+	
ФК 6					+								+	+		+
ФК 7					+										+	
ФК 8			+								+					
ФК 9					+											+
ФК 10			+													
ФК 11				+												+
ФК 12		+														+
ФК 13							+	+	+	+			+	+		+
ФК 14	+		+		+											+
ФК 15		+														+
ФК 16					+			+	+			+	+		+	+
ФК 17	+							+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 18					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ПРН 1			+													
ПРН 2		+														
ПРН 3														+		+
ПРН 4											+			+		+
ПРН 5					+	+	+									
ПРН 6								+	+	+		+	+		+	+
ПРН 7				+												
ПРН 8								+	+			+	+		+	+
ПРН 9							+			+						
ПРН 10					+	+	+			+						
ПРН 11								+	+			+	+		+	+
ПРН 12				+												
ПРН 13	+	+	+													
ПРН 14								+	+			+	+		+	+
ПРН 15													+			+
ПРН 16		+														
ПРН 17	+															
ПРН 18					+	+	+			+			+		+	+
ПРН 19			+													
ПРН 20								+	+			+	+		+	+
ПРН 21	+							+	+			+	+	+	+	+
ПРН 22							+	+	+			+	+		+	+
ПРН 23			+											+		
ПРН 24			+											+		



**КИЇВСЬКЕ КАЗЕННЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ПРОТЕЗНО -
ОРТОПЕДИЧНЕ ПІДПРИЄМСТВО**

Kyiv state property experimental prosthetic-and-orthopedice enterprise
вул. Фролівська, 4, м. Київ, Україна, 04070
тел./факс (044)425-21-88

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо – професійну програму «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

В представленій ОПП враховані суспільні виклики та при визначенні професійних компетентностей та результатів навчання, сфокусовано увагу на тому, як саме здійснювати менеджмент у сфері охорони здоров'я, планувати і організовувати свій робочий день, вимоги біобезпеки та охорони праці в професійній діяльності.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем в галузі Охорони здоров'я; Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у цій галузі, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та практичні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо – професійної програми «Фізична терапія» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу

В якості рекомендації можемо запропонувати сфокусувати і приділити більше уваги інклюзивній освіті та психологічним дисциплінам, які базуються на сучасних знаннях у галузі психології, для чого додати кількість лекційно-практичних годин в освітньо-професійну програму за цим напрямком.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Фізична терапія» за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я має всі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку галузі охорони здоров'я та може бути рекомендована до впровадження для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини.

Рецензент:

Директор Київського
казенного експериментального
Протезно-ортопедичного підприємства


підпис печатка

Сергій СТРАШНИЙ
03187691

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо – професійну програму «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Останнім часом у медицині все більше стверджується напрямок фізичної терапії, основою якого є комплексне відновлення осіб із захворюваннями та ушкодженнями різних систем. В процесі повернення хворих до активного способу життя провідну роль відіграє фізична терапія. Вона поліпшує якість лікування, запобігає можливим ускладненням при різних травмах та захворюваннях, прискорює відновлення функцій організму і систем, повертає працездатність та зменшує відсоток ймовірної інвалідності.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія складає 90 кредитів з терміном навчання 1 рік 4 місяці.

Головне місце зазначеної освітньо-професійної програми займають результати навчання, що відповідають фаховим та загальним компетентностям студента з фізичної терапії і свідчать про його конкурентоспроможність. Обов'язкові дисципліни складають 75% програми, дисципліни вільного вибору студента складають 25% програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг програми відповідають структурно-логічній схемі підготовки другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

В якості рекомендації можу запропонувати збільшити кількість вибірових клінічних дисциплін.

Рецензована програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідає сучасним вимогам освітньо-професійних програм зазначеного освітнього рівня та дозволяє забезпечити формування у випускників компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань.

Рецензент:

Студентка групи БР-01мп
кафедри біобезпеки і здоров'я людини
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

Аліна ДУБ



Получиле заставу (Аліна ДУБ)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо – професійну програму «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія"
другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я

На сьогодні одним з найбільш пріоритетним напрямком державної політики в Україні є формування та збереження здоров'я населення. Виходячи з того, що в останні роки спостерігається стійка тенденція до зниження рівня здоров'я населення, створення оптимальних умов для життєдіяльності людей, які потребують психологічно-педагогічної, медичної реабілітації, трудової адаптації та інтеграції в соціум – є одними з першочергових державних завдань в даному напрямку.

Саме тому не менш важливим є питання якісної підготовки якісних фахівців із фізичної терапії у вищих навчальних закладах, зокрема магістрів з фізичної терапії за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія", здатних до ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем іновативного і наукового характеру у даному напрямку, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, продуктивної роботи за фахом на рівні світових стандартів.

Представлена освітньо-професійна програма базується на іновативних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери охорони здоров'я, зокрема в фізичній терапії, використовуючи надбання доказової медицини, що дасть можливість майбутнім спеціалістам за фахом ініціативно розвивати напрямок фізичної терапії в установах охорони здоров'я та вести активну наукову діяльність.

В рецензованій освітньо-професійній програмі, згідно з Болонським процесом, пропонується використання принципово-нової парадигми вищої освіти СВЕ, що базується на засадах компетентнісного підходу до навчання та забезпечує формування у студентів певних компетенцій та діагностуванні рівня компетентностей фахівців-випускників ВНЗ, як результату вищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма відповідає вимогам Всевітньої конфедерації фізичної терапії, що займається регулюванням професійної, освітньої та практичної діяльності фізичних терапевтів, що відображається у обов'язковому збільшенні кредитів обов'язкових дисциплін та клінічної практики з фізичної терапії.

Дана освітньо-професійна програма включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням дисципліни, а також змісту освоюваних компетенцій. Зміст розділів конкретизовано і не потребує доповнень або коригувань.

Висновок: Аналіз освітньо – професійної програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія", розробленою кафедрою біобезпеки і здоров'я людини, свідчить про її високий науковий рівень: методичний матеріал викладено докладно і аргументовано, теоретичні і практичні рівні матеріалу відповідають сучасним вимогам, що висуваються до вищої освіти, побудована на основах компетентнісного підходу, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей магістрів та надає можливість оцінити рівень їх сформованості.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з фізичної терапії, ерготерапії відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент:

Лікар ортопед-травматолог Саковський Антон Володимирович

Центру ортопедії та реабілітації «ZARTA»



РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо – професійну програму «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Київській політехніці» імені Ігоря Сікорського», є системою документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена науковцями КПІ ім. Ігоря Сікорського з урахуванням пропозицій спеціалістів нашої організації, яке має потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, оцінку якості підготовки за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Дана програма включає в себе всі необхідні структурні компоненти, які складені коректно, в повній мірі відповідають вимогам, меті та завданням дисциплін, а також змісту освоєваних компетенцій. Зміст розділів конкретизовано і не потребує доповнень або коригувань.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія передбачає, що в результаті засвоєння програми підготовки магістра у випускника повинні бути сформовані загальні, фахові компоненти, отримані на лекціях, практичних заняттях в малих групах, самостійних роботах на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультаціях із науково-педагогічними працівниками.

В якості рекомендації може запропонувати збільшити кількість годин по проходженню практики з клінічних дисциплін на базі закладів охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма містить необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до фахівців зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія і може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент:

Реабілітолог НУФВСУ Центру спортивної
травматології та відновлювальної медицини
Кандидат медичних наук



Сарушенко І.В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»

Дана освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена викладачами кафедри біобезпеки і здоров'я людини «КП імені Ігоря Сікорського» з врахуванням вимог та запитів стейкхолдерів.

Навчальний план підготовки магістра відповідає завданням освітньої програми, послідовність вивчення дисциплін оснований на тенденціях розвитку галузі. Значна кількість вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти створює належні передумови формуванню індивідуальної освітньої траєкторії і адаптацію випускників до місць працевлаштування.

З огляду на те, що майбутні магістри мають володіти основами управлінської діяльності в сфері фізичної терапії, рекомендовано звернути увагу на оволодіння сучасними (інноваційними) технологіями менеджменту, ставити та вирішувати проблеми надання реабілітаційних послуг, приймати обґрунтовані управлінські рішення. Також хотілося б наголосити на необхідності застосування ерготерапевтичних технологій у побудові реабілітаційних програм і педагогічних аспектів впровадження сучасних технологій.

Загалом, освітньо-професійна програма «Фізична терапія» відповідає вимогам підготовки фахівців фізичної терапії, ерготерапії, другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

**Ректор
ЗВО «МНТУ»
д.е.н., професор**



В. Ю. Худoley