|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра біобезпеки і здоров’я людини** |
| **ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ МАРКЕТИНГУ ТА ЕКОНОМІКИ** **ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я****Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)* |
| Галузь знань | *22 Охорона здоров’я1* |
| Спеціальність | *227 Фізична терапія , ерготерапія* |
| Освітня програма | *Фізична терапія, ерготерапія* |
| Статус дисципліни | *Нормативна* |
| Форма навчання | *очна(денна)* |
| Рік підготовки, семестр | *4 курс, осінній*  |
| Обсяг дисципліни | *3 кредити ЄКТС/90 годин* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *МКР, Реферат, Залік* |
| Розклад занять | *За розкладом на сайті* [*http://roz.kpi.ua/*](http://roz.kpi.ua/) |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | *Лектор: к.т.н., доц., Антонова-Рафі Юлія Валеріївна**antonova-rafi@ukr.net* *0675063994**Практичні / Семінарські: асист. кафедри Пономарьова Ельміра Ельманівна,**elmira\_@ukr.net**+380638017521* |
| Розміщення курсу | Moodle https://do.ipo.kpi.ua/course/  |

# Розподіл годин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Лекції | Практичні | Самостійна робота |
| *осінній семестр* | *18* | *27* | *45* |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Дисципліна “Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров’я” спрямована на формування теоретичних і практичних знань з теорії, методології, методики та організаційних основ діяльності закладів охорони здоров’я; вивчення досвіду організації діяльності закладів охорони здоров’я в зарубіжних країнах; ознайомлення із передовим вітчизняним досвідом в сфері організації діяльності закладів охорони здоров’я; освоєння методів організації діяльності закладів охорони здоров’я в умовах медичної реформи; формування навиків практичного мислення та роботи в умовах підвищених вимог до якості медичних послуг; для ефективної реалізації та керування економічними процесами, для втілення принципів менеджменту та маркетингу та розуміння правових аспектів роботи в закладах охорони здоров’я. Дисципліна надає можливості здобувачу отримати комплексні знання і вміння зі сфер менеджменту, маркетингу, економіки в галузі охорони здоров’я.

**Метою навчальної дисципліни** є формування у студентів відповідного рівня знань і досвіду в оперуванні базовими поняттями менеджменту, маркетингу в контексті охорони здоров’я. Оволодіння комплексом практичних навичок застосування знань організаційно-економічного забезпечення в медичному закладі у своїй повсякденній діяльності; формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі управління закладами охорони здоров’я; формування умінь щодо розроблення та здійснення планування роботи закладів в галузі охорони здоров’я, прийняття адекватних рішень під час створення та використання операційних підсистем в галузі охорони здоров’я; умінь використання методів та принципів менеджменту для прийняття управлінських рішень в галузі охорони здоров’я, роботі в команді.

**Загальні компетентності:**

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії, з застосуванням теорій, положень та методів психології та педагогіки.

ЗК 4 Здатність працювати в команді.

ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.

ЗК 8 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

 ЗК 12 Здатність застосовувати теорій, положень та методів медико-біологічних,

соціальних, психолого-педагогічних наук у практичних ситуаціяхЗК13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров’я.

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії та вміти це продемонструвати.

ФК 11 Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов

ФК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 15 Здатність активно засвоювати професійну культуру та професійну деонтологію, пристосовуватись до виконання професійних ролей і функцій, до життя в нових соціально-професійних умовах

ФК 19 Здатність застосовувати знання про вищі психічні функції, функціональні стани, для передбачення і оптимізації управління своєю поведінкою хворих, при аналізі професійної придатності, психологічних особливостей та індивідуальних відмінностей в діагностичній, превентивній, реабілітаційній роботі з пацієнтами для профілактики і корекції соматичних та психосоматичних порушень

**Результатами навчання після вивчення дисципліни:**

ПРН 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії та вміння донести це до пацієнтів.

ПРН 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 21 Усвідомлення суспільної значущості професії, позитивної мотивації у виконанні професійної діяльності та певний рівень відповідальності за своє життя і професійну діяльність.

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров’я» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: Правове забезпечення професійної діяльності в медицині, соціологія, психологія, педагогіка та реабілітація. За структурно-логічною схемою програми підготовки бакалавра «Основи менеджменту, маркетингу та економіки галузі охорони здоров’я» тісно пов’язана з іншими дисциплінами за сучасними науковими дослідженнями із спеціальності.

# Необхідні навички:

1. Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom.
2. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення та синтезу.
3. Здатність працювати в команді.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
7. Здатність добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров’я.
8. Здатність враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості інших членів команди у процесі спільної роботи.
9. Здатність розуміти та виконувати свої професійні обов’язки у межах своїх компетенцій.
10. Здатність узагальнювати власний досвід застосування технологій фізичної терапії, аналізувати отриману інформацію та робити правильні висновки.
11. Збереження науково-технічного потенціалу.

# Зміст навчальної дисципліни

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Програмні результати навчання | Основні завдання |
| Контрольнийзахід | Термінвиконання |
| 1 | Управління, його різновиди та елементи. Предмет, задачі і зміст менеджменту. | ПРН 1ПРН 4ПРН 21 | Практичне заняття №1 | 2 тиждень |
| 2 | Характерні особливості медичних послуг | ПРН 4ПРН 12 | Практичне заняття №2 | 4 тиждень |
| 3 | Охорона здоров’я як галузь економіки. Послуга.Медична послуга.реабілітаційна послуга | ПРН 2ПРН 12ПРН 13 | Практичне заняття №3Практичне заняття №4 | 6 тиждень |
| 4 | Поняття реабілітаційних послуг та їх класифікація | ПРН 1ПРН 2ПРН 4ПРН 8 | Практичне заняття №5 | 8 тиждень |
| 5 | Формування сильної організаційної структури | ПРН 1ПРН 13ПРН 15 | Практичне заняття №6 | 10 тиждень |
| 6 | Підбір, адаптація та управління людським ресурсом | ПРН 12ПРН 15ПРН 18 | Практичне заняття № 7, Практичне заняття № 8 | 12 тиждень |
| 7 | Операційний менеджмент, сучасні методи управління | ПРН 1ПРН 2ПРН 15 ПРН 21 | Практичне заняття №9  | 14 тиждень |
| 8 | Планування та преоретизація: ефективне проведення зустрічей, постановка цілей та задач, тайм менеджмент | ПРН 2ПРН 4ПРН 12 ПРН 21 | Практичне заняття №10, Практичне заняття № 11 | 15 тиждень |
| 9 | Сучасні концепції маркетингу і оздоровчо-реабілітаційної діяльності | ПРН 1ПРН 2ПРН 13 ПРН 18 | Практичне заняття №12 | 16 тиждень |
| 10 | Модульна контрольнаРобота | всі | Практичне заняття №13 | 17 тиждень |
| 11 | Залік | всі | Практичне заняття №14 | 18 тиждень |

Модульна контрольна робота є поточним контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів менеджменту, маркетингу та економіки для кількісного визначення, аналізу і оцінки знань студентів.

# Навчальні матеріали та ресурси

**Базова література:**

1. Баєва О.В. Основи менеджменту охорони здоров’я: Навч. Метод.посібник.-К.:МАУП, 2007.- 328 с.

2. Баєва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально- профілактичних закладів. Навч. посібник.Ч.1 – 2013. – 372 с.

3. Баєва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально- профілактичних закладів. Навч. посібник.Ч.2 – 2013. – 308 с.

4. Борщ В. І. Управління закладами охорони здоров’я. Херсон : Олди-плюс, 2020. 391 с.

5. Гріфін Р., Яцура В. Основи менеджменту: Підручник / Наук. ред. В.Яцура, Д.Олесневич. – Львів: БаК, 2001. – 624 с.

6. Завадський Й.С. Менеджмент. – К.: УФІМБ, 1994. – 543 с.

7. Короленко В.В, Юрочко Т.П. Кадрова політика у сфері охорони здоров’я України в

контексті європейської інтеграції. К., 2018. 96 с

8. Соціальна медицина та організація охорони здоров’я / За ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленка. — К.: 2000.— 670 с.

9. Управління охороною здоров’я на місцевому рівні: національний та зарубіжний досвід / О. Ю. Оболенський, І. М. Солоненко, Л. І. Жаліло та ін. – К.: Асоціація міст України та громад, 2007. – 191 с.

10. Управління підприємницькою діяльністю в галузі охорони здоров’я: Кол.моногр. За ред.. О.В. Баєвої, І.М. Солоненка.- К.- МАУП, 2007 .-376

11. Радиш Я.Ф. Державне управління охороною здоров’я в Україні: генезис, проблеми та шляхи реформування. — К.: УАДУ, 2001. — 357 с.

**Додаткова література:**

1. Андрушків Б.М., Кузьмін О.Є. Основи менеджменту – Львів Світ, 1995. - 295 с.
2. Багер Л., Гладун З.С. Державне управління в галузі охорони здоров’я.—Тернопіль: ”Укрмедкнига”, 2000.— 311с.
3. Бовин А.А. Управление инновациями в организации: учеб. пособие/ А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. – М.: Омега-Л, 2006.
4. . Ведерніков М. Д. Сучасні технології управління персоналом: компетенційний підхід / М. Д. Ведерніков, О. О. Чернушкіна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 19(1). С. 39-43.
5. Гунин В.Н. и др. Управление инновациями: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 7. – М.: ИНФРА-М, 2000.
6. Державна політика у сфері охорони здоров’я : кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт. ; упоряд. Проф.. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша]. – К. : НАДУ, 2013. – Ч.1.; Ч.2.– 396 с.; 484 с.
7. Державне управління реформуванням системи охорони здоров’я в Україні навч.-наук. вид. / авт. кол. М.М. Білинська, Я.Ф. Радиш, І.В. Рожкова та ін. ; за аг. ред. М.М. Білинської. – К.; Львів: НАДУ, 2012. – 240.с.
8. Здравоохранение: экономика, маркетинг, менеджмент / Под ред А.А. Чухно. — Симферополь: Таврида, 2001. — 340 с.
9. Круп’як Л. Кадрове забезпечення закладів охорони здоров’я в умовах проведення

медичної реформи / Л. Круп’як, І. Круп’як // Модернізація менеджменту системи охорони здоров'я в умовах проведення медичної реформи: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (Тернопіль -Кам’янець-Подільський, 12-13 грудня 2018 року), Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С. 179-182.

1. Стратегічні напрямки розвитку охорони здоров’я в Україні .Під ред.В.М.Лехан.-К.:Сфера,2001.-176 с.
2. Магуайр Е., Гендерсон Д., Муні Г. Економіка охорони здоров’я. - К.: Основа,1998.- 313 с.
3. Мамонтенко Н. С. Система відбору персоналу у світовій практиці менеджменту та реаліях української економіки. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2. С. 37-39.
4. Національна стратегія реформування системи охорони здоров’я в Україні на період 2015-2020 років. URL: <http://uoz.cn.ua/strategiya.pdf>
5. Орлів М.С., Онищук С.В Менеджмент людських ресурсів: конспект лекцій. ІваноФранківськ: Місто НВ, 2020.140 с.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення конкурсу на зайняття посади керівника державного, комунального закладу охорони здоров’я» від 27.12.2017 р. № 1094.
7. Радиш Я.Ф. Державне управління охороною здоров’я в Україні: генезис і перспективи розвитку: / [Кол. авт.; Упорядник – проф. Я. Ф. Радиш, Передмова – проф. Т. Д. Бахтеєва; загальна редакція – проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша]. – К.: Вид-во НАДУ, 2013. – 424 с
8. Рудий В.М. Законодавче забезпечення реформи системи охорони здоров’я України. - К.: Сфера, 2005.-272 с.
9. Технології управління персоналом: [монографія] / О. А. Гавриш, Л. Є. Довгань, І. М.

Крейдич, Н. В. Семенченко. К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с.

1. Управління людськими ресурсами: філософські засади. Навчальний посібник під ред. д.ф.н., проф. В. Г. Воронкової. К. : ВД «Професіонал», 2016. 576 с.
2. Управління персоналом в умовах децентралізації /за заг. Ред..В.М. Олуйка. Київ: В-во Юстон, 2018. 504 с.
3. O’Sullivan S., Schmitz T. Physical Rehabilitation: Assessment and Treatment. – 4th ed. – Philadelphia: F.A. Davis, 2000

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

| Назви розділів і тем | Кількість годин |
| --- | --- |
| Всього | у тому числі |
| Лекції | ПРАКТИЧНІ | Лаборант. | Індивідуальні заняття | СРС |
| Семінари | Комп. практ. |
| За НП | Аудиторні | За НП | Аудиторні | За НП | Аудиторні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Управління, його різновиди та елементи. Предмет, задачі і зміст менеджменту. | 7 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Характерні особливості медичних послуг | 7 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Охорона здоров’я як галузь економіки. Послуга.Медична послуга.реабілітаційна послуга | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Поняття реабілітаційних послуг та їх класифікація | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Формування сильної організаційної структури | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Підбір, адаптація та управління людським ресурсом | 9 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
| Операційний менеджмент, сучасні методи управління | 9 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
| Планування та преоретизація: ефективне проведення зустрічей, постановка цілей та задач, тайм менеджмент | 10 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| Сучасні концепції маркетингу і оздоровчо-реабілітаційної діяльності | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Модульна контрольнаробота | 7 | - |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |
| Залік | 7 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
| ***Всього годин***  | **90** | **18** |  | **27** |  | **0** |  | **0** |  | **45** |

# Самостійна робота студента/аспіранта

Види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять здійснюється відповідно до плану дисципліни, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на практичних/семінарських заняттях, написання реферату, підготовка виступу, тощо надсилається викладачу в електронному вигляді через систему MOODLE та в терміни часу вказаний у системі поточного оцінювання.

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

## **Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:**

|  |  |
| --- | --- |
| Заохочувальні бали | Штрафні бали |
| Критерій | Ваговий бал | Критерій | Ваговий бал |
| Виконання презентацій до практичних робіт | 4 бали | Порушення термінів виконання практичних робіт | * 0,5 балу
 |
| Виступ з власною презентацією (Soft Skills) | 4 бали |  |  |
| Своєчасне написання МКР | 0 балів | Несвоєчасне написання МКР | * 4 бали
 |
| Своєчасна здача заліку | 0 балів | Перездача заліку | * 4 бали
 |

**Відвідування занять**

## Відвідування лекцій, практичних та виїзних занять не оцінюється, за відсутність на них не нараховуються штрафні бали. Але про відсутність без поважної причини більше ніж на трьох заняттях сповіщається керівництву кафедри. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

## Пропущені контрольні заходи можна перескласти до завершення атестаційного тижня.

## Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання –оцінюється із зниженням балів.

## **Календарний рубіжний контроль**

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерій | Першаатестація | Другаатестація |
| Термін атестації 1 | 8-ий тиждень | 14-ий тиждень |
| Умови отримання атестації | Поточний рейтинг 1 | ≥ 13 балів | ≥ 30 балів |
| Виконання практичних робіт | Практична робота 1-6 | + | + |
|  | Практична робота 7-11 | - | + |

## **Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

## **Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

## **Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов’язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

1 Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(затверджено та уведено в дію наказом від 14.09.2020 р. № 1/273, зі змінами, внесеними наказом від 03.05.2022 р. № НОН/131/2022) за посиланням: <https://osvita.kpi.ua/node/37>

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

*Модульна контрольна робота* є поточним контрольним заходом, яка проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах, а також для встановлення зворотного зв'язку між викладачем, його якістю викладання і рівнем знань і умінь студентів,для перевірки рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу у межах певного модуля.

#  Система оцінювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Контрольний захід | % | Ваговийбал | Кіл-ть | Всього |
| 1. |  Практична робота | 20 | 2 | 10 | 20 |
| 2 | Реферат/презентація/виступ | 15 | 15 | 1 | 15 |
| 2. |  Модульна контрольна робота | 20 | 20 | 1 | 20 |
| 3. |  Дистанційне навчання/Наукова діяльність | 5 | 5 | 1 | 5 |
| 4. | Залік | 40 | 40 | 1 | 40 |
|  | Всього | 100 |

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (у системі Moodle або е-поштою).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Модульна контрольна робота | % | Ваговий бал | Всього |
| 1. | Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації) | 90 | 19-20 |  |
| 2. | Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації) | 75 | 15-18 |  |
| 3. | Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації) | 60 | 12-14 |  |
| 4. | Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей | 10 | 9-11 |  |
| 5. | Відповідь відсутня або невірна | 0 | 0 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дистанційне навчання | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Відповідь на контрольні запитання в онлайн-системі Webex або Zoom | 40 | 10 | 4 | 40 |
| 2. | Відповідь на тести у системі Moodle | 50 | 10 | 5 | 50 |
| 3. | Вчасність проходження дистанційного навчання | 10 | 10 | 1 | 10 |
|  | Всього | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Залікова контрольна робота | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації) | 90 | 30 | 3 | 90 |
| 2. | Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації) | 75 | 25 | 3 | 75 |
| 3. | Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації) | 60 | 20 | 3 | 60 |
| 4. | Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей | 10 | 10 | 1 | 10 |
| 5. | Відповідь відсутня або не правильна | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | Максимальна кількість балів | 100 |

**Семестрова атестація студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| Обов’язкова умова допуску до екзамену/заліку | Критерій |
| 1 | Поточний рейтинг | RD > 60 |
| 2 | Виконання семестрового індивідуального завдання | Проходження дистанційного навчання RD > 60 |
| 3 | Виконання модульної контрольної роботи | Кількість балів РМОд > 6 |
| 4 | Залікова контрольна робота | Кількість балів R3An > 60 |

## **Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:**

1. Виконання практичних робіт;

2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації;

3. Відвідування 51% лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтингові бали, RD | Оцінка зауніверситетською шкалою | Можливість отриманняоцінки «автоматом» |
| 95 ≤ RD ≤ 100 | Відмінно | Відмінно |
| 85 ≤ RD ≤ 94 | Дуже добре | Дуже добре |
| 75 ≤ RD ≤ 84 | Добре | Добре |
| 65 ≤ RD ≤ 74 | Задовільно |  Задовільно |
| 60 ≤ RD ≤ 64 | Достатньо | - |
| RD < 60 | Незадовільно | - |
| Невиконання умов допуску | Не допущено | - |

## 2 Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського , ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцент ББЗЛ, к.т.н., доц., Юлія АНТОНОВА-РАФІ

**Ухвалено** кафедрою ББЗЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол № 1 від 26 серпня 2022р)

**Погоджено** Методичною комісією факультету[[1]](#footnote-1) (протокол № 12 від 30.08.2022р.)

1. [↑](#footnote-ref-1)