# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Факультет Біомедичної інженерії

Кафедра БІОБЕЗПЕКИ І ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ

«Затверджую»

Декан ФБМІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Віталій МАКСИМЕНКО

 (підпис)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

|  |
| --- |
| **ПРОГРАМА****КЛІНІЧНА ПРАКТИКА****з дисципліни:****«Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем»** |
|  (ПО 29) |

|  |  |
| --- | --- |
| підготовки | ***бакалавр*** |
|  |  |
| напряму | 22 Охорона здоров’я |
|  |  |
| спеціальність | **227 – «Фізична терапія, ерготерапія»**  |
|  |  |

Ухвалено методичною комісією

факультету Біомедичної інженерії

Протокол № 12 від 30.08. 2021 р.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина КАРПЮК

(підпис)

«30» серпня 2021 р.

Київ

**2021 рік**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Зав. каф. ББЗЛ, доктор мед. наук, професор Худецький Ігор Юліанович(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я, по батькові) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) |
| ассистент каф. ББЗЛ Мельник Ганна Віталіївна(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім’я, по батькові) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) |

Програму затверджено на засіданні кафедри Біобезпеки і здоров’я людини (ББЗЛ)

Протокол № 1 від «25» серпня 2021 року

Завідувач кафедри Біобезпеки і здоров’я людини

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

(підпис)

1. **Вступ**

Програма клінічної практики «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем**»** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

**Цикл, до якого належить навчальна дисципліна**

Дисципліна належить до циклу професійної підготовки бакалавра.

Клінічна практика з дисципліни: «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» проводиться на оснащених відповідним чином клінічних базах з якими були підписані договори на практику та співпрацю.

Згідно Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та Положення про організацію навчального процесу в «Київському політехнічному інституту імені Ігоря Сікорського», метою практики є:

* перевірити та закріпити теоретичні знання, одержані під час вивчення клінічної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем»;
* поглибити і вдосконалити знання й навички під час проходження клінічної практики на базі лікувальних закладів та реабілітаційних центрів;
* ознайомитися з умовами роботи фахівця зі здоров’я людини / фізичної терапії / у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної і реабілітаційної роботи, з основами етики і медичної деонтології.

 Клінічна практика є необхідною складовою вивчення навчального плану та передбачає проходження практики у клінічних закладах з пульмонологічним та кардіологічним відділеннями, що відповідають професіональному спрямування спеціальності "Фізична терапія, ерготерапія".

 **Клінічна практика** фахівців за напрямом підготовки 227 –«Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня*бакалавр* відповідно до Робочого навчального плану на 2021-2022 навчальний рік триває 6 тижнів і проводиться на 3 курсі у 6 семестрі та 2 курсі (прискореники) у 4 семестрі. Обсяг практики – 180 годин (6 кредитів).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Семестри | Всього кредитів/годин | Розподіл за семестрами та видами занять | Семестрова атестація |
| Лекції | Практичні заняття | Семінари | Лабораторні роботи | Компютерний практикум | Контрольні роботи | СРС |
| Денна |  **6** | **180**  |  |  |  |  |  |  | **180** | **Захист звіту з практики** |
| Денна |  **4** |  **180**  |  |  |  |  |  |  | **180** | **Захист звіту з практики** |

Клінічну практику студенти проходять з метою закріплення теоретичного матеріалу на практиці, ознайомлення студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в пульмонологічному та кардіологічному відділеннях, розвинути та вдосконалити сукупність професійних умінь і навичок фахівця з фізичної терапії, сформувати, розвинути й закріпити комплекс морально- психологічних якостей як невід’ємної частини професійної підготовки.

 Клінічна практика завершується захистом звіту та презентації комісії, яка призначається завідувачем кафедри Біобезпеки і здоров’я людини.

* 1. **Обов’язки студентів – практикантів*:***

Своєчасно приступити до проходження практики;

1. Підпорядковуватись правилам внутрішнього розпорядку лікувальних і реабілітаційних
2. закладів, дотримуватись професійної етики, конфіденційності, субординації, поведінки та відповідної форми одягу.
3. Виконувати розпорядження медичного персоналу лікувально-реабілітаційного закладу, пов’язані з порядком проходження практики.
4. Якісно та в повному обсязі виконувати усі завдання, передбачені програмою практики, нести відповідальність за виконану роботу.
5. Відповідати за належну особисту підготовку до практичних дій, обумовлених конкретним діагнозом пацієнта чи конкретною ситуацією
6. Своєчасно оформити передбачену програмою документацію про проходження практики та захистити звіт з презентацією.

**1.2.Права студентів-практикантів:**

1. У межах своєї компетенції самостійно планувати свою діяльність (узгодивши її з клінічним координатором або клінічним фізичним терапевтом);
2. Проявляти ініціативу і творчість в організації і проведенні заходів фізичної терапії;
3. Отримувати консультації в клінічного координатора (клінічного фізичного терапевта), керівника практики від бази її проведення, лікаря-куратора» університетського керівника практики;
4. Обирати теми виступів чи рефератів для представлення їх на групових заняттях (семінарах) під час проходження практики.
	1. **Відповідальність за організацію клінічної практики** **студентів**

 Відповідальність за організацію, проведення і контроль клінічної практики студентів покладається на завідувача кафедри Біобезпеки і здоров’я людини. Безпосереднє індивідуальне керівництво клінічної практики кожного студента покладається на викладача-керівника практики, який призначається завідувачем кафедри.

**1.4. Допуск до практики**

До проходження клінічної практики допускають студентів, які успішно склали іспит з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» та мають особисту медичну книжку. Для її проходження допущених студентів поділяють на групи згідно з наказом ректора університету.

*Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:*

*Знати:*

* основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації;
* етіології захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
* патогенезу захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
* клінічних форм та ознак захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
* сучасних підходів до профілактики та лікування захворювань серцевосудинної та дихальної систем.
* основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної
* реабілітації;
* критерії відповідності реабілітаційних заходів актуальному стану здоров’я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;
* особливості зміни показників дослідження в залежності від факторів, що впливають на реабілітаційний процес;
* форми та методи проведення та реєстрації оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта;
* особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю;
* законодавчі документи, що стосуються охорони здоров’я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання;
* методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім’ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу;
* свої професійні права та обов’язки; принципи науково доказової практики;

*Уміти:*

* дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики;
* отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної реабілітації;
* організувати збір анамнезу та інформації про актуальний стан здоров’я пацієнта/клієнта;
* демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень;
* використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування;
* точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу;
* використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної реабілітації;
* демонструвати уміння аналізувати усі отримані дані обстежень для виявлення уражень чи функціональних порушень у пацієнта/клієнта та обмежень для його участі у діяльності; узагальнювати результати досліджень;
* оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта;
* визначати клінічний діагноз хворого,
* охарактеризувати поняття про основні захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
* розкривати етіопатогенетичні механізми основних захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
* класифікувати основні захворювання серцево-судинної та дихальної систем,
* оцінювати стан хворого,
* надавати рекомендації з первинної та вторинної профілактики захворювань серцево-судинної та дихальної систем.
* працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів;
* запобігати небезпеці/ризику, мінімалізувати їх під час фізичної реабілітації;
* безпечно використовувати обладнання;
* надати первинну допомогу при невідкладних станах;
* оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; встановлювати цілі та погоджувати їх з пацієнтом/клієнтом; планувати програму фізичної реабілітації;
* проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати;
* оцінювати ефективність фізичної реабілітації;
* визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів;
* навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю;
* дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані;
* керувати процесом фізичної реабілітації;
* безпечно та ефективно виконувати програму фізичної реабілітації;
* удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.
	1. **Обов’язки керівника клінічної практики студентів**

Керівник клінічної практики студентів **забезпечує:**

* проведення всіх організаційних заходів з проходження клінічної практики;
* ознайомлення студентів з системою звітності з практики, що прийнята на кафедрі – оформлення письмового звіту з клінічної практики за індивідуальним завданням і захист звіту у комісії;
* контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку.
* у складі комісії приймає участь у захисті студентом свого письмового звіту з клінічної практики;
* подає завідувачу кафедри Біобезпеки і здоров’я людини письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення клінічної практики студентів.

**1.6.Бази проведення клінічної практики**

Клінічна практика проводиться у клінічних лікувальних закладах при наявності пульмонологічного та/або кардіологічного відділення або реабілітаційного відділення для хворих на серцево-судинну патологію та/чи патологію дихальної системи.

1. **МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**2.1.Мета і завдання клінічної практики**

**Мета:** клінічна практика спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного, оздоровчореабілітаційного типів та закладах соціального забезпечення й інклюзивної освіти.

**Основними завданнями клінічної практики визначено:**

* сформувати у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань кардіореспіраторної системи,
* навчити студентів основ діагностики кардіологічних та пульмонологічних захворювань,
* вказати на можливості фізичної реабілітації кардіо- та пульмонологічних нозологій,
* навчити зорганізувати систему реабілітаційних заходів при кардіореспіраторних порушеннях,
* вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.*Клінічна практика організовується з відривом від навчання і дозволяє студентам:*
* застосовувати знання з анатомії, фізіології та патології для проведення оцінювання і відновлення хворих з порушеннями серцево-судинної та дихальної систем;
* описувати порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем та пояснювати причини їх виникнення;
* проводити на базі практики обстеження хворих під контролем фізичного терапевта;
* складати й реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії.
	1. **Результати клінічної практики**

Освітньою програмою професійної підготовки фізичних терапевтів і ерготерапевтів передбачені результати навчання, які будуть формуватися під час проходження студентами клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем, і які спрямовані на вирішення цілого ряду завдань для подальшого навчання за освітньою програмою і майбутньої професійної діяльності.

Очікуваними програмними результатами практики є:

* демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади;
* використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
* надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя;
* застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію;
* трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей і підлітків (МКФ ДП);
* реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення;
* здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
* здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;
* застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;
* обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
* безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування;
* вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді;
* проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих групп;
* оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифіковувати поточну діяльність;
* оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**3. ЗМІСТ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**Зміст клінічної практики наведено у Таблиці 1.**

*Таблиця 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні завдання** | **Вид звітного документа** |
| 1. | **Організація діяльності практиканта** |
| 1.1. | Взяти участь в організаційно – методичній конференції з клінічної практики | Запис у щоденнику |
| 1.2 | Скласти календарний графік проходження практики і вести облік його виконання | Запис у щоденнику |
| 1.3 | Захистити клінічну практику. Розробити пропозиції щодо вдосконалення програми практики | Запис у щоденнику |
| 2 | **Вивчення методики й організації фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем на базі практики** |
| 2.1 | Взяти участь в бесіді з клінічним керівником практики в лікувально-реабілітаційному закладі, інструкторами, реабілітологами. | Запис у щоденнику |
| 2.2. | Ознайомитися з документами планування і обліку проведення фізичної реабілітації. | Запис у щоденнику |
| 2.3. | Спостерігати за роботою реабілітологів, фізичних терапевтів та ерготерапевтів, які працюють на базі практики. | Запис у щоденнику |
| 3 | **Навчально-методична робота** |
|  | А. ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ПАЦІЄНТ |  |
| 3.1. | Оволодіти на практиці методикою збору анамнезу, шляхом опитування пацієнтів/членів його сім’ї/лікарів, спостереження, бесіди. | Картка обстеження пацієнта, історія хвороби, схема обстеження |
| 3.2. | Оволодіти на практиці відповідними методами реабілітаційного обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом та ерготерапевтом при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем: антропометрія, пальпація, перкусія, аускультація, функціональні тести, спірографія, пневмотахометрія, пікфлоуметрія, пульсооксиметрія, вимірювання артеріального тиску; | Запис у щоденнику |
|  | Б. ПЛАНУВАННЯ ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ |  |
| 3.3. | Аналізувати інформацію зібрану з медичних записів/у пацієнта, членів сім’ї, лікарів, реабілітологів. | Запис у щоденнику |
| 3.4. | Виявляти основні проблеми та складати реабілітаційний прогноз | Запис у щоденнику |
| 3.5. | Визначати короткотермінові та довготермінові цілі. | Запис у щоденнику |
| 3.6. | Вибирати відповідні методи реабілітаційного впливу, використовуючи такі засоби і методи: терапевтичні вправи, дихальні, загально-розвиваючі вправи, аеробного характеру, вправи на розтяг та розслаблення м’язів, позиціонування, дихальну гімнастику, звукову гімнастику, мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці, масаж, засоби загартування та водні процедури, преформовані фізичні чинники, мобілізацію суглобів, сенсорну стимуляцію, підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації, терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму, виконавчих умінь та навичок, організація виконання заняттєвої активності у різних сферах. | Запис у щоденнику |
| 3.7. | Розробляти програми фізичної терапії при захворюваннях нервової системи | Запис у щоденнику |
|  | В. ПРОВЕДЕННЯ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ |  |
| 3.8. | Спостерігати за симптомами та реакцією пацієнта на реабілітаційне втручання | Індивідуальна програма фізичної терапії пацієнта |
| 3.9. | Вносити корекцію в індивідуальну програму, ураховуючи спостереження та повторні обстеження пацієнтів | Індивідуальна програма фізичної терапії пацієнта |
| 3.10 | Застосовувати різні методи / переміщення / обладнання, у разі потреби звертатися за допомогою | План реабілітаційного втручання |
| 3.11 | Надавати чіткі та стислі вказівки пацієнтам та членам сім’ї, наводити приклади для заохочення та досягнення оптимальної співпраці | Індивідуальна програма реабілітації пацієнта |
| 3.12 | Надавати практичні рекомендації пацієнтові / членам сім’ї щодо подальшого відновлення функцій, правильного поводження, надання допомоги | Індивідуальна програма фізичної терапії пацієнта |
| 3.13 | Записувати точні, об’єктивні повні дані обстежень | Запис у щоденнику |
|  | Г. ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКАТА ВДОСКОНАЛЕННЯ |  |
| 3.14 | Усвідомлюючи відповідальність, намагатися вирішувати самостійно проблеми, а потім узгоджувати висновки з керівниками практики, перш ніж продовжувати роботу | Картка оцінювання клінічної практики |
| 3.15 | Зберігати конфіденційність інформації пацієнта, уникаючи обговорення зі сторонніми особами | Картка оцінювання клінічної практики |
| 4 | **Навчально дослідна робота** |
| 4.1. | Провести педагогічні спостереження, різноманітні вимірювання та оцінювання | Запис у щоденнику |
| 4.2. | Провести тестування рівня функціонування основних систем організму | Запис у щоденнику |
| 4.3. | Спостерігати за роботою своїх колег-студентів |  |
| 4.4. | Підготувати реферат, індивідуальне завдання, дослідження | Доповідь чи повідомлення під час проведення методичних занять у мультидисциплінарній бригаді |
| 5 | **Самостійна робота** |  |
| 5.1. | Ознайомитися з науково-методичною літературою щодо вибраної проблематики |  |
| 5.2. | Ознайомитися з новими, сучасними науковими даними щодо вибраної проблематики |  |
| 5.3. | Скласти програму фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем за обраною темою |  |
| 5.4. | Підготувати презентацію та доповідь до захисту практики |  |

**Тематичний план навчальної дисципліни наведено в таблиці 2.**

*Таблиця 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Серцево-судинна система | Дихальна система |
| 1 | Програма фізичної терапії хворих на гіпертонічну хворобу 2 ступеня на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на рак легень на етапах реабілітації |
| 2 | Програма фізичної терапії хворих із набутими вадами серця на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих при тромбоемболії легеневої артерії на етапах реабілітації |
| 3 | Програма фізичної терапії хворих після аорто- коронарного шунтування на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на дихальну недостатність на етапах реабілітації |
| 4 | Програма фізичної терапії хворих на ішемічну хворобусерця на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на саркоїдоз легень на етапах реабілітації |
| 5 | Програма фізичної терапії хворих на синдром Марфана на етапах реабілітації |
| 6 | Програма фізичної терапії хворих після операції протезування клапанів серця на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на бронхіальну астму на етапах реабілітації |
| 7 | Програма фізичної терапії хворих на атеросклероз на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на хронічний обструктивний бронхіт на етапах реабілітації |
| 8 | Програма фізичної терапії хворих на хронічнуревматичну хворобу серця на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на бронхіальну астму на етапах реабілітації |
| 9 | Програма фізичної терапії хворих на гіпертонічну хворобу 1 ступеня на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на вірусну пневмонію на етапах реабілітації |
| 10 | Програма фізичної терапії хворих при ковіді на етапах реабілітації |
| 11 | Програма фізичної терапії хворих після перенесеного інфекційоного ендокардиту на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на гострий бронхіт на етапах реабілітації |
| 12 | Програма фізичної терапії хворих на інфаркт міокардуна етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на абсцес легень на етапах реабілітації |
| 13 | Програма фізичної терапії хворих, які перенесли трансплантацію серцяна етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на Ковід-асоційовану пневмонію на етапах реабілітації |
| 14 | Програма фізичної терапії після балонної ангіопластики і стентування коронарних артерій на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих при легеневійгіпертензії на етапах реабілітації |
| 15 | Програма фізичної терапії хворих на тромбофлебіт у варикозно розширених венахна етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на пневмосклероз на етапах реабілітації |
| 16 | Програма фізичної терапії хворих при облітеруючому ендартериїті на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на ексудативнийплеврит на етапах реабілітації |
| 17 | Програма фізичної терапії хворих на гіпертонічну хворобу 3 ступеня на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих після оперативних втручань на легенях на етапах реабілітації |
| 18 | Програма фізичної терапії хворих із варикозноюхворобою на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих із коклюшем на етапах реабілітації  |
| 19 | Програма фізичної терапії хворих із хронічною серцевою недостатністю на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на хронічне обструктивне захворювання легень на етапах реабілітації |
| 20 | Програма фізичної терапії хворих із порушенням функції лівого шлуночкана етапах реабілітації | Програма ФТ хворих на туберкульоз легень на етапах реабілітації |
| 21 | Програма фізичної терапії хворих після геморагічного інсультуна етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на бронхоектатичну хворобу на етапах реабілітації |
| 22 | Програма фізичної терапії хворих із шлуночковимиаритміями на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на емфізему легень на етапах реабілітації |
| 23 | Програма фізичної терапії хворих із кардіоміопатіями на етапах реабілітації | Програма фізичної терапії хворих на грип на етапах реабілітації |

**Перелік документів , які заповнюються при проходженні практики наведено в таблиці 3.**

*Таблиця 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва документа** | **Мета** | **Період оформлення** | **Записи** |
| 1 | **Санітарна книжка** | Підтвердити можливість допуску для перебування у клініці | До початку клінічної практики | *-* |
| 2 | Щоденник клінічної практики (додаток 1) | Планувати виконання завдань клінічної практики та щоденно звітувати про виконану роботу | Наявність у перший день клінічноїпрактики | Щодня |
| 3 | Документи менеджменту пацієнта: картка обстеження пацієнта фізичним терапевтом (знаходиться у лікувальній установі) | Визначати вихідний фізичний і функціональний стан пацієнта для наступного складання програми фізичної терапії.Контролювати вплив реабілітаційних втручань та ефективність фізичної терапії | Наявність у перший день клінічної практики | Щодня, для кожного пацієнта окремо |
| 4. | Листки додаткових обстежень пацієнта  | Визначати вихідний функціональний стан пацієнта для індивідуалізації програми фізичної терапії. Контролювати вплив реабілітаційних втручань та ефективність фізичної терапії | Наявність у перший день клінічної практики | Щодня, для кожного пацієнта окрема |
| 5. | Індивідуальна програма фізичної терапії | На основі початкового обстеження визначати реабілітаційні проблеми конкретного пацієнта, формулювати основні завдання фізичної терапії та добирати реабілітаційні засоби | Упродовж клінічної практики | Після початкового обстеження пацієнта, для кожного пацієнта окрема |
| 6. | План реабілітаційного втручання | Конкретизація запланованих заходів на кожний сеанс фізичної терапії  | Впродовж клінічноїпрактики | Щодня ,для кожного пацієнта окремо |

1. **ВИДИ КОНТРОЛЮ ВИКОНАННЯ ПРАКТИКИ**

**Особистою документацією студента** є щоденник (додаток 1) клінічної практики до якого в хронологічній послідовності він вносить дані про самостійно проведену роботу або ту, в якій брав участь.

Студенти захищають проходження практики протягом тижня після її закінчення. На захисті, студент зобов'язаний, окрім щоденника клінічної практики, подати всю необхідну документацію:

* картки обстеження, програми фізичної терапії усіх пацієнтів, з якими працював студент;
* звіт про проходження клінічної практики.

Критерієм якості проходження практики є засвоєння практичних навичок, умінь, знань, передбачених програмою клінічної практики.

Оцінювання практики. На початку практики студентів ознайомлюють з вимогами до проходження практики та критеріями її оцінювання (табл. 4). Після проходження половини терміну практики клінічний координатор або клінічний інструктор проводить етапне оцінювання діяльності практиканта, а в кінці - остаточне. До загального списку документації студента-практиканта клінічний координатор або клінічний інструктор додає характеристику (додаток 2).

*Таблиця 4*

**Критерії оцінювання клінічної практики згідно з навчальними завданнями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерій** | **Навчальні завдання** |
| **Проведення обстеження** | * обирати необхідні і доцільні методи обстеження;
* планувати виконання обстеження (послідовність, чіткість);
* правильно, зрозуміло пояснювати пацієнтові його дії упродовж обстеження (чіткість вказівок);
* правильно інтерпретувати показники на приладах правильно виконувати обстеження
 |
| **Оцінювання результатів обстеження** | * правильно інтерпретувати досліджені показники;
* розуміти залежність змін обстежуваного показника від особливостей функціонування органа, системи чи організму та проведеного втручання;
* аналізувати усі розрахункові показники та порівнювати дані обстеження з нормативними значеннями
 |
| **Створення програми** | * визначати основні реабілітаційні проблеми пацієнта;
* визначати основні завдання фізичної терапії;
* обирати відповідні та необхідні засоби фізичної терапії;
* планувати послідовність застосування засобів фізичної терапії
 |
| **Виконання програми фізичної терапії** | * корегувати програму фізичної терапії залежно від динаміки стану пацієнта;
* проводити оперативний контроль за станом пацієнта та бути гнучким у застосуванні засобів фізичної терапії;
* правильно виконувати пасивні засоби фізичної терапії;
* застосовувати засоби фізичної терапії у належній або доречній послідовності, обирати правильні вихідні положення, страхування, допомоги пацієнтові тощо
 |
| **Співпраця з медичним персоналом, функція виконання** | * співпрацювати з лікарем-куратором (показання, протипоказання, історія хвороби);
* поводитися виховано та згідно з правилами у відділенні й палаті;
* мати охайний зовнішній вигляд;
* бути готовим до роботи (наявність вимірювальних приладів, планування черговості занять);
* узгоджувати дії з керівником та виконувати зауваження, побажання та вказівки
 |
| **Співпраця та спілкування з пацієнтом, сім’єю, робота з батьками** | * чітко і зрозуміло давати вказівки та інструкції пацієнтові;
* створювати мотивацію до занять (підбадьорювання, позитивне оцінювання виконання завдань, вказування на позитивну динаміку);
* надавати усю необхідну інформацію, пояснення (результати обстеження необхідність та вплив засобів фізичної терапії);
* створювати позитивну емоційну атмосферу на занятті (привітність, позитивний настрій, терплячість);
* наводити контакт з пацієнтом та планувати подальшу співпрацю
 |
| **Ведення****документації** | * мати у наявності щоденник клінічної практики;
* мати у наявності картки обстеження на всіх пацієнтів;
* вести записи грамотно, у повному обсязі

та об’єктивно;* записи у щоденнику та картці обстеження проводити оперативно та вчасно їх пред’являти за вимогою керівника практики;
* вчасно готувати домашню програму або інформувати про особливості подальшої фізичної терапії пацієнта уразі закінчення курсу чи терміну перебування його у лікарні
 |
| **Професійне зростання** | * працювати з додатковою науковою методичною літературою;
* продемонструвати вищий рівень знань у другій половині практики порівняно з першою;
* поліпшити уміння застосовувати засоби фізичної терапії у другій половині практики порівняно з першою;
* самостійно проводити всі етапи реабілітаційного втручання (без вказівок, пояснень та підказок керівника практики);
* виявляти ініціативу щодо вивчення роботи відділення, у якому відбувається клінічна практика, особливостей лікувально-реабілітаційного процесу пацієнтів тощо
 |

**5. ЗАНЯТТЯ І ЕКСКУРСІЇ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ**

 Екскурсії під час клінічної практики здійснюються з метою надбання студентами поширеного світогляду та ерудиції з обраної спеціальності не тільки на базі проходження практики, але й в інших медичних закладах та реабілітаційних центрах.

**6.ЗВІТНІСТЬ З КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**6.1.** **Щоденник клінічної практики містить наступну інформацію:**

* індивідуальний план-графік роботи студента на період проходження практики;
* опис бази проходження практики;
* у хронологічній послідовності студент вносить у щоденник дані про проведену роботу, яку він виконував особисто або брав участь у її виконанні під час проходження практики у відділеннях відновного лікування лікувально-профілактичного закладу (робота фізичного терапевта та ерготерапевта в залі ЛФК, кабінеті лікувального масажу, у кабінетах фізіо-бальнеотерапії, в кабінеті ерготерапевта та ін). Записи в щоденнику кожного дня перевіряє та візує клінічний керівник практики і раз на тиждень – керівник практики від інституту.
* текстовий звіт про проходження практики, в якому необхідно відобразити результати практики, позитивні сторони практики, зауваження з виокремленням проблемних питань та надати пропозиції щодо вдосконалення програми практики.

**6.2 Критерії оцінювання звіту з клінічної практики**

Основними вимогами якісного оцінювання клінічної практики студентів є критерії комплексного оцінювання:

* повнота та якість виконання плану практики;
* ставлення до професійної діяльності (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, самостійності, стиль взаємовідносин);
* повнота та правильність оформлення звітної документації;
* характеристика та оцінка діяльності керівником практики;
* сукупність нових знань, умінь та навичок, отриманих студентом під час проходження практики та відображених у звітній документації.

На захисті керівник практики надає словесну характеристику студенту про вирішення поставлених під час стажування завдань та сумлінне ставлення до практики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість балів** | **Критерії оцінювання результатів стажування та захисту практики** |
| 95-100 | Оцінка «відмінно». Студент володіє сучасними методами та інноваційними технологіями для формування професійно важливих якостей. Студент має системні знання, виявляє здатність приймати рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, підвищувати рівень умінь і навичок, що дає змогу отримувати високі результати при оцінці ефективності проведених заходів з фізичної терапії. Вільно володіє діагностичним та методичним матеріалом з фізичної терапії. Заходи з фізичної терапії проводить на високому професійному рівні. Документація складена без помилок. Всі вимоги щодо клінічної практики виконані у повному обсязі. На захист представлені звіт та презентація, характеристика з клінічної бази відмінна. |
| 94-85 | Оцінка «дуже добре». Студент володіє глибокими знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги викладача, знаходить джерела інформації та використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань клінічної практики. Володіє засобами та методиками фізичної терапії та оцінки функціональних можливостей та порушень на рівні середньої межі високого нормативу. Заходи / процедури з фізичної терапії проводить на середньому рівні. Документація складена у повному обсязі, але допущені незначні помилки у заповненні документів планування. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на дуже добре. |
| 84-75 | Оцінка «добре». Студент проявляє узагальнені знання під час практики. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. Вільно володіє термінологією з фізичної терапії. Процедури з фізичної терапії проводить на достатньому рівні. Документація складена у повному обсязі. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на добре. |
| 74-65 | Оцінка «задовільно». Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою фізичного терапевта або викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки, здатний виконувати технічно правильно вправи та прийоми під час проведення процедур, володіє показом на рівні середньої нормативної вимоги. Заходи (процедури) з фізичної терапії проводить на рівні нижче за середній. Документація складена у повному обсязі з помилками при складанні планів-конспектів. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на задовільно. |
| 64-60 | Оцінка «достатньо». Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі. Студент здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може відтворювати його значну частину. Рівень умінь і навичок дає змогу виконувати практичні дії на рівні межі нормативної вимоги. Документація складена не в повному обсязі. Допущені значні помилки у заповненні документів планування. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на достатньо. |
| Менше 60балів | Оцінка «незадовільно». Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів. Фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхневі уявлення про об’єкт вивчення. Виявляє здатність висловлювати думки на елементарному рівні. Здатен практичний матеріал з фізичної терапії виконати за допомогою керівник практикиа, здійснює зв'язок практики з теорією на низькому рівні. Документація складена не в повному обсязі. Допущені значні помилки у заповненні документів планування. На захист не представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази незадовільна. |

**6.3 Захист звіту з клінічної практики**

Звіти, що позитивно оцінені керівником практики, допускаються до їх захисту. Звіт з клінічної практики захищається студентом у комісії, яка призначається завідувачем кафедри Біобезпеки і здоров’я людини. Комісія проводить захист звітів з клінічної практики студентів на базі вищого навчального закладу (кафедра ББЗЛ) протягом тижня після закінчення практики. Комісія під час захисту студентом звіту виставляє остаточну оцінку, яка заноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента за підписами членів комісії, а пізніше у Додаток до диплома. При оцінюванні, крім зазначених вище критеріїв, враховується рівень сформованості в студента вміння робити усне повідомлення та давати вичерпні, аргументовані відповіді на запитання членів комісії за темою індивідуального завдання.

**7.Рекомендована література**

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навчальний посібник / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с
2. Закон України “Про систему реабілітації в Україні” (Проект) від 2.10.2017р. [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://novynarnia.com/2017/10/02/zakonukrayini-pro-sistemu-reabilitatsiyi-v-ukrayini-proekt/>
3. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. 314с.
4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.
5. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 310с.
6. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.
7. Козачок М.М., Висотюк Л.О., Селюк М.М. Клінічна пульмонологія. – К.: ТОВ «ДСГ Лтд», 2015. – 436с.
8. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
9. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325с.
10. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
11. Рекомендації Європейського товариства з гіпертензії та Європейського кардіологічного товариства з лікування артеріальної гіпертензії (2018р.).
12. Рекомендації Української асоціації кардіологів з профілактики та лікування хронічної серцевої недостатності (2016р).
13. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з хронічних коронарних синдромів 2019р.).
14. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з гострого коронарного синдрому 2017р.).
15. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево – судинної системи. – Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. – 260с.Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах // Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013р.
16. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник.К.: Олан, 2004. 559с.

Керівник практики від КПІ

ім. Ігоря Сікорського

асистент кафедри ББЗЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ганна МЕЛЬНИК

Керівник практики від підприємства

проф., д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ**Керівник практики від підприємства, організації, установи . .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(найменування підприємства, організації, установи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(підпис) (прізвище та ініціали)“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року**ВІДГУК ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЛИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ВИСНОВОК КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО****ЗАКЛАДУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дата складання заліку “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ рокуОцінка:за національною шкалою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(словами)кількість балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (цифрами і словами)за шкалою ECTS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керівник практики відвищого навчального закладу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( підпис, прізвище та ініціали) |   **Додаток 1****МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ****“КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ****імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО”****ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факультет,  інститут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_освітня програма **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**код и назва спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_назва спеціалізації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я*Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направляється ( прізвище, ім’я, по батькові ) на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в м. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для  (назва підприємства, установи)проходження \_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_ практики (назва практики)з “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_20 р. по “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_20 р.Декан (директор) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. ( прізвище, ім’я, по батькові ) Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( прізвище, ім’я, по батькові )  на практику п р и б у в в и б у в“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ р. “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ р. Керівник підприємства М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис Керівник практики від підприємства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис |
| **Порядок проходження практики**1. Напередодні практики керівник практики від кафедри проводить інструктаж студентів і видає:— заповнений щоденник (або посвідчення про відрядження);— робочу програму на групу і для керівника практики від підприємства;— індивідуальні завдання з практики;— направлення на практику2. Після прибуття на підприємство, студент повинен подати керівнику практики від підприємства щоденник і робочу програму практики, ознайомити його із змістом індивідуального завдання, пройти інструктаж з охорони праці, ознайомитися з робочим місцем, правилами експлуатації устаткування та узгодити план проходження практики.3. Під час практики студент має дотримуватися правил внутрішнього розпорядку підприємства. Відлучатися з місця практики студент може лише з дозволу керівника практики від підприємства.4. Звіт з практики складається студентом відповідно до програми практики та індивідуального завдання. Залік з практики проводиться в останній день практики комісією кафедри, на яку студент подає повністю оформлені щоденник та звіт. **Порядок ведення і оформлення щоденника**1. Щоденник є основним документом студента під час проходження практики, в якому студент веде короткі записи про виконання програми практики та індивідуального завдання.2. Раз на тиждень студент зобов’язаний подати щоденник на перегляд керівникам практики від університету та підприємства.3. Після закінченню практики щоденник і звіт мають бути переглянуті керівниками практики і підписані; складені відгуки про практику і все видано студенту в остаточно оформленому вигляді.4. Оформлений щоденник разом із звітом студент повинен здати на кафедру. Без заповненого і затвердженого щоденника практика не зараховується.*Примітка.* Щоденник заповнюється студентом особисто, крім розділів відгуку про роботу студента на практиці. | \_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| \_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ З ПРАКТИКИ**Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Зміст **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назви робіт** | **Тижні проходження практики** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівники практики:від університету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)від підприємства, організації, установи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)3 |
| **РОБОЧІ ЗАПИСИ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ**\_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | \_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_ тиждень практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дати) (Записи про виконання завдання)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ДОДАТКОК 2**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курсу факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

який проходив практику в

з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

Відомості про теоретичну і практичну підготовку студента:

* ставлення студента до практики і його трудова дисципліни, активність і самостійність у роботі;
* наявність знань, умінь та навичок у складанні навчальної документації, плануванні всіх форм роботи, використанні спеціальної літератури;
* педагогічні вміння і навички в проведенні реабілітаційних занять;
* уміння оцінити і врахувати рівень фізичного розвитку та основні проблеми в пацієнтів, їхні вікові й індивідуальні особливості;
* організаторські здібності, уміння підготувати і провести методичне заняття;
* уміння студента критично оцінювати свою роботу, враховувати і виправляти помилки;
* взаємини студента з колегами, лікарями та іншим медичним персоналом;
* інші особисті риси та особливості, виявлені під час практики, які впливають на його професійну підготовку і майбутню професійну діяльність.

У підсумку вказати, чи можна цього студента після закінчення університету рекомендувати на роботу за фахом.

Диференційована оцінка за практику.

Керівник організації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Головний фізичний терапевт

кардіологічного/пульманологічного відділення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)