

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ
КАФЕДРА БІОБЕЗПЕКИ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

«01» лютого 2022 р.

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня магістра
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(вступ 2022 року)

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 3 від 27 січня 2022 р.)

Вченою радою факультету біомедичної
інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 3 від 01 листопада 2021 р.)

Загальні положення

1. Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни - дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю.

2. Дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки обираються із факультетських та/або кафедральних каталогів (Ф-Каталоги) навчальних дисциплін.

3. Для студентів другого (магістерського) рівня вибіркові освітні компоненти у першому семестрі не встановлюються, а вибір навчальних дисциплін на другий семестр навчання здійснюється упродовж першого тижня навчання. У разі, якщо здобувач виявив бажання обрати дисципліну, яка не входить до Каталогу вибірових навчальних дисциплін кафедри біобезпеки і здоров'я людини, він упродовж часу, що виділено для здійснення вибору, має звернутися із відповідним клопотанням до завідувача випускової кафедри.

4. Обов'язковою умовою для вибору будь-якої навчальної дисципліни для вивчення здобувачем у певному навчальному семестрі є опанування дисциплін-передумов (у разі їх наявності) та відповідності обсягу навчальної дисципліни навчальному плану (НП).

5. Здобувачі обирають вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки відповідно до навчальних планів, за якими вони навчаються. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи:

- ознайомлення здобувачів із переліком вибірових дисциплін, що відповідають освітнім компонентам на певний навчальний рік;

- випускова кафедра організовує вибір здобувачами відповідних освітніх компонент за допомогою анкетування;

- опрацювання кафедрою результатів вибору здобувачами освітніх компонент та формування спільно з деканатом навчальних груп для вивчення обраної дисципліни враховуючи нормативну та/або мінімальну чисельність студентів в групі. Нормативна чисельність здобувачів в групах для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки для магістрів складає 10-15 осіб, а мінімальна чисельність – 5 осіб;

- у разі неможливості формування навчальних груп нормативної або мінімальної чисельності для вивчення певної дисципліни, здобувачеві надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або, в окремих випадках, за обґрунтованою заявою та рішенням забезпечуючої кафедри надається можливість опанувати обрану дисципліну за допомогою інших форм навчання (індивідуальні консультації, змішана форма навчання тощо). У випадку чисельності навчальної групи менше мінімальної – перевага надається змішаній формі навчання;

- остаточне рішення здобувача про вибір відповідних освітніх компонент на наступний навчальний рік оформлюється заявою. Результати вибору навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни». Якщо здобувач із поважних причин не зміг обрати дисципліни вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення тих дисциплін, які будуть визначені випусковою кафедрою.

6. Студенти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни другого семестру підготовки.

7. Каталог містить анотований перелік дисциплін професійної підготовки, які пропонуються для обрання студентами другого ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік. Студенти обирають дисципліни з урахуванням їх пререквізитів (вимог до початку вивчення).

Зі всіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в [Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Кафедральний Ф-каталог-2022 р.

Дисципліни для вибору на другий семестр підготовки (обрати 5 дисциплін)

Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах

Фізична терапія в комбустіології

Методи кінезіотейпування

Біомеханіка ходьби у технологіях фізичної терапії, ерготерапії

Особливості побудови індивідуальних програм фізичної терапії пацієнтів з хронічною патологією

Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в онкології

Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в неврології

Фізична терапія в нейрохірургії

Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в кардіології

Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в пульмонології

Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Анотації вибіркових дисциплін

Дисципліна	<i>Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах</i>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії», базові знання з фізики та хімії.
Що буде вивчатися	Теорія та практика побудови індивідуальних програм та отримання практичних навичок фізичної терапії пацієнтів після перебування в екстремальних умовах на усіх етапах лікувального процесу. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на у доклінічному, клінічному та післяклінічному періоді у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах
Чому це цікаво/треба вивчити	Екстремальні умови та екстремальні ситуації є поширеним явищем і формує значну частину у структурі хірургічної та терапевтичної патології. Попередження та зменшення негативного впливу екстремальних умов на працездатність, здоров'я є одним з пріоритетних завдань превентивної реабілітації. Лікування пацієнтів після перебування в екстремальних умовах, в залежності від специфіки дії екстремальних факторів та ступеню порушень, які виникли в організмі може здійснюватися фізичним терапевтом самостійно чи у складі мультидисциплінарної команди. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та віддалені наслідки для працездатності, здоров'я чи навіть життя пацієнта.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: патогенезу типових захворювань (ушкоджень), які виникають в залежності від виду, інтенсивності та тривалості дії вражаючого фактору, ступеня адаптованості та наявних засобів захисту; етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм для пацієнтів що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; принципів побудови індивідуальних програм превентивної реабілітації для пацієнтів, що перебувають в екстремальних умовах; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів, що перебувають в екстремальних умовах, з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі. умінням: оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; визначити терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в

	<p>залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати первинну допомогу при невідкладних станах.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	Очікувані результати навчання з дисципліни: Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач по профілактиці та лікуванні у пацієнтів що перебувають(-ли) в екстремальних умовах (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (засвоюється практичні навички розробки індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах)
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	<i>Фізична терапія в комбустіології</i>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії», базові знання з фізики та хімії».
Що буде вивчатися	Теорія та практика побудови індивідуальних програм фізичної терапії та отримання практичних навичок при лікуванні опіків та відморожень на усіх етапах лікувального процесу. отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих, що перенесли опіки чи обмороження. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на ранньому та пізньому післяопераційному періоді у пацієнтів, що перенесли аутодермопластику чи ампутацію кінцівки (-ок) при опіках IV ступеня.
Чому це цікаво/треба вивчити	Термічні ураження, хімічні опіки та електротравми складають значну частину у структурі хірургічної патології. Їх лікування здійснюється групою фахівців в рамках мультидисциплінарної команди у тому числі фахівця з фізичної терапії. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та віддалені наслідки для пацієнта.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: патогенезу опікової хвороби в залежності від виду вражаючого фактору; патогенезу обморожень та їх поєднання з переохолодженнями; етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у комбустіологічних пацієнтів з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі; методологія постановки реабілітаційного діагнозу та реабілітаційного прогнозу у комбустіологічних пацієнтів, Міжнародна класифікація функціонування обмеження життєдіяльності і здоров'я; умінням: оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період; визначити терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у комбустіологічних пацієнтів на конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів; трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; визбирати необхідний рівень допомоги; визначити частоту занять і

	<p>тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;</p> <p>надати пацієнтам програму для самостійних занять;</p> <p>оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта;</p> <p>обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори;</p> <p>надати первинну допомогу при невідкладних станах.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач у комбустіології (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.</p>
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (засвоюється практичні навички побудови індивідуальних програм фізичної терапії в камбустіології)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Методи кінезіотейпування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії, біомеханіки, функціональної діагностики, спортивної медицини, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, фізичної терапії при захворюваннях нервової системи, фізичної терапії при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем
Що буде вивчатися	Основи кінезіотейпування, механізми дії кінезіотейпування, основні форми нарізання тейпів, показання та протипоказання до кінезіотейпування, методи обстеження пацієнта перед кінезіотейпуванням, алгоритм проведення кінезіотейпування, методики проведення кінезіотейпування при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату, методики проведення кінезіотейпування в неврології, педіатрії, пульмонології, акушерстві та гінекології, комбустіології, косметології та логопедії. Методи оцінки ефективності проведеної процедури. Особливості поєднання кінезіотейпування з іншими методами та засобами фізичної реабілітації.
Чому це цікаво/треба вивчити	Метод тейпування Kinesio Taping набув широкого визнання серед фізичних терапевтів і спортивних лікарів усього світу. Серед сучасних методів фізичної реабілітації хворих є кінезіотейпування, який дозволить розв'язати завдання, пов'язані з відновленням людей після різних травм, захворювань органів та систем. Тривалий час у фізичній реабілітації хворих із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату застосовували різноманітні пов'язки, еластичні бинти, бандажі, наколінники, турсори тощо. Застосування ортопедичних засобів створювало ефект стягнення травмованої ділянки, обмежувало функції не тільки пошкоджених, а й здорових тканин, тому з'явилася необхідність часткової або локальної іммобілізації. Поява кінезіотейпа дала змогу зняти больові відчуття, набряк, гематоми з травмованого місця та підвищити його функціональні можливості без рухових обмежень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: механізму дії кінезіотейпа; основних форм нарізання кінезіотейпів; показання та протипоказання до кінезіотейпування; методів обстеження пацієнтів перед кінезіотейпуванням; алгоритму проведення кінезіотейпування; методики проведення кінезіотейпування при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; методики проведення кінезіотейпування в неврології, педіатрії, пульмонології, акушерстві та гінекології, комбустіології, косметології та логопедії; особливостей поєднання кінезіотейпування та методів і засобів у фізичній реабілітації; методів оцінки ефективності проведеної процедури. уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта, який потребує проведення процедури кінезіотейпування; проводити обстеження пацієнта перед проведенням кінезіотейпування; нарізати стрічки відповідно до необхідної аплікації; виконувати аплікації при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату;

	<p>виконувати аплікації в неврології, педіатрії, пульмонології, акушерстві та гінекології, комбустіології, косметології та логопедії; застосовувати набуті знання з кінезіотейпування при поєднанні засобів та методів фізичної реабілітації; обирати більше ефективну аплікацію при різних захворюваннях та патологіях; оцінювати ефективність проведеної процедури.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	<p>Вивчення дисципліни дозволяє провадити безпечну для пацієнта та фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації у травматології та ортопедії, неврології та пульмонології, а також інших областях медицини. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній реабілітації: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Здатність забезпечувати відповідність проведеного кінезіотейпування до функціональних можливостей та потреб пацієнта.</p>
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<i>Біомеханіка ходьби у технологіях фізичної терапії, ерготерапії</i>
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії».
Що буде вивчатися	Основні поняття, завдання, історія розвитку, предмет і методи, напрямки розвитку біомеханіки, її зв'язок з іншими науками. Біомеханічні та динамічні характеристики рухового апарату людини та її рухових дій. Сучасні методики об'єктивної реєстрації рухової діяльності. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханіка ходи. Біомеханічні аспекти фізичних якостей. Показники біодинаміки рухових дій людини. Біомеханічна система як модель живого рухового механізму. Біомеханічне обґрунтування положень центра мас, ваги і об'єму. Біомеханічні основи обертових рухових дій та біомеханічні особливості стійкості тіла людини. Механіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Індивідуальні і групові особливості моторики. Курс створено, з урахуванням основних функцій стопи людини: здатністю під дією навантаження до пружного пом'якшення (ресорна функція), регуляції пози при стоянні й ходьбі (функція балансування), здатності до прискорення (поштовхова функція). Ходьба з погляду біомеханіки складається з позмінних обертових рухів тазового пояса й тулуба за умови збереження координації перехресних рухів рук і ніг та необхідності змінювати кут нахилу.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс надає можливість формулювання знань про основні принципи біомеханіки тіла людини та механічні особливості структур опорно-рухового апарату; знань щодо рухової активності людини. З урахуванням віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: видів біомеханічних характеристик; основних біомеханічних властивостей м'язів; особливостей механіки рухів у живих системах; тіла людини як біомеханічної системи; сили в рухах людини; фази в рухових діях; рухових якостей людини; видів рівноваги тіла людини; умов руху тіла навколо осі, види осей обертання; послідовність біомеханічного аналізу, мету, задачі і методи досліджень основних процесів рухової діяльності; уміння: визначати просторові, просторово-часові і часові характеристики; находити маси і ваги ланок та положення центрів мас ланок; бчислювати інерційні характеристики; визначати силові і енергетичні характеристики; визначати геометрію мас тіла людини; находити ступені зв'язку і ступеня волі біокинематичних пар; знаходити загальний центр мас тіла людини; визначати сили в рухах людини;

	<p>налізувати функціональну активність людини з точки зору біомеханіки; еалізувати основні принципи біомеханіки при адаптації виконання активності; астосовувати набуті знання відповідно до пацієнта, що проходить реабілітацію</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі реабілітації, враховувати всі положення клінічної біомеханіки при використанні в залі ЛФК, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Екзамен</p>

Дисципліна	<i>Особливості побудови індивідуальних програм фізичної терапії пацієнтів з хронічною патологією</i>
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання анатомії, фізіології людини, пропедевтики фізичної терапії, методів функціональної діагностики.
Що буде вивчатися	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічних захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової, ендокринної та опорно-рухової систем з врахуванням супутніх захворювань, вибір реабілітаційних заходів з врахуванням періоду та етапу реабілітації, контингенту хворих, вибору та застосування фізичних навантажень в процедурах ФТ.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями побудови програм ФТ, вміння планувати втручання фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ, знати можливі ускладнення в різних періодах та методи їх профілактики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при хронічних захворюваннях; вивчити доцільне поєднання методів і засобів фізичної терапії при хронічних захворюваннях; періодів, етапів фізичної терапії в залежності від контингенту хворих. уміння: проводити реабілітаційне обстеження пацієнтів при різних хронічних патологіях; вирішувати питання побудови реабілітаційного маршруту, його коригування; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; складати індивідуальну програму; фізичної терапії пацієнтів та проводити контроль ефективності програми.
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі особливостей побудови індивідуальних програм при хронічних захворюваннях різних систем організму людини.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<i>Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в онкології</i>
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
Що буде вивчатися	Етіологію, патогенез, синдроми, симптоми та методи обстеження. Показання та протипоказання до фізичної реабілітації з онкологічними хворими. Методи оцінки онкологічних хворих за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі. SMART- цілі короткострокові та довгострокові. План втручань фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної терапії при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях центральної нервової системи. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях опорно-рухового апарату та крові.
Чому це цікаво/треба вивчити	Останніми роками невпинно зростає кількість онкологічних хворих, які потребують, крім медикаментозного лікування, ще й адекватної фізичної реабілітації. Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу онкологічних захворювань, методів лікування, стадій, віку, статі пацієнта та індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини, опорно-рухового апарату, центральної нервової системи та крові; методів обстеження онкологічних хворих; показань та протипоказань до фізичної реабілітації з онкологічними хворими; методів оцінки онкологічних хворих за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі; алгоритму побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації для онкологічних хворих з урахування виду лікування, стадії захворювання, віку та індивідуальної реактивності організму; особливостей поєднання методів і засобів у фізичній реабілітації онкологічних хворих; методів оцінки ефективності проведеної програми фізичної реабілітації з онкологічними хворими.</p> <p>уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я онкологічних хворих; проводити реабілітаційне обстеження онкологічних хворих; ставити SMART-цілі короткострокові та довгострокові; планувати процес фізичної реабілітації онкологічних хворих та за необхідності його корегувати; розробляти індивідуальні програми фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини, опорно-рухового апарату, центральної нервової системи та крові; застосовувати набуті знання відповідно до онкологічного хворого, що проходить</p>

	фізичну реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє проводити обстеження, планування, розробляти та корегувати за потреби індивідуальні програми фізичної реабілітації для онкологічних хворим в залежності від діагнозу, методу лікування, стадії, віку пацієнта та наявності супутніх захворювань. Проводити оцінку ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації з допомогою функціональних проб, тестування відповідно до діагнозу, моніторинг загального стану здоров'я.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<i>Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в неврології</i>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична реабілітація.
Що буде вивчатися	Особливості фізичної реабілітації в неврології
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено для засвоєння знань методів, засобів фізичної терапії, що визначаються морфофункціональним статусом пацієнтів неврологічного профілю
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: методів діагностики і моніторингу стану хворих неврологічного профілю; методів та засобів фізичної реабілітації неврологічних хворих; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими неврологічного профілю; уміння: оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих неврологічного профілю; складати програми фізичної реабілітації для хворих неврологічного профілю; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих неврологічного профілю; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих неврологічного профілю
Інформаційне забезпечення	Силабус, лекційні матеріали
Форма проведення	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	<i>Фізична терапія в нейрохірургії</i>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична реабілітація.
Що буде вивчатися	Особливості фізичної реабілітації в нейрохірургії
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено для засвоєння знань методів, засобів фізичної терапії, що визначаються морфофункціональним статусом пацієнтів з захворюваннями нервової системи, для лікування яких використовується хірургічне втручання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: методів діагностики і моніторингу стану післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; методів та засобів фізичної реабілітації післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з післяопераційними хворими на хвороби нервової системи; уміння: оцінювати морфологічний та функціональний стан післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; складати програми фізичної реабілітації післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації;
Інформаційне забезпечення	Силабус, лекційні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	<i>Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в кардіології</i>
Рівень ВО	<i>Другий (магістрський)</i>
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії та фізіології серцево-судинної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
Що буде вивчатися	Основні методи та методики фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при серцево-судинних захворювань; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу серцево-судинних захворювань, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при серцево-судинних захворюваннях; вивчити основні методи та методики реабілітації при серцево-судинних захворюваннях із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів при фізичній реабілітації серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; засвоїти послідовне використання методів після фізичної реабілітації гострих станів при серцево-судинних захворювань; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації; уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з кардіальною патологією; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з серцево-судинним захворюванням, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу; надавати першу долікарську допомогу при серцево-судинних захворюваннях
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при серцево-судинних захворюваннях, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	<i>Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в пульмонології</i>
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії та фізіології дихальної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
Що буде вивчатися	основні методи та методики фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при захворюваннях дихальної системи; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу захворювань дихальної системи, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при захворюваннях дихальної системи; вивчити основні методи та методики реабілітації при захворюваннях дихальної системи із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів ФР при захворюваннях дихальної системи та супутній патології; засвоїти послідовне використання методів ФР після гострих станів при захворюваннях дихальної системи; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації; уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з дихальною патологією; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з захворюванням дихальної системи, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу; надавати першу долікарську допомогу при патології дихальної системи
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при захворюваннях дихальної системи, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	<i>Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i>
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії, фізіології людини, біохімії, педагогіки та психології, теорії та методики фізичної культури і спорту
Що буде вивчатися	Основні положення, терміни, поняття. Основні принципи, підходи, форми і методи організації та реалізації технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності фахівцями з фізичної терапії, ерготерапії. Роль та місце традиційних та інноваційних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності у вирішенні професійних завдань фахівцем з фізичної терапії, ерготерапії. Комерціалізація діяльності сучасного фахівця з фізичної терапії, ерготерапії за рахунок реалізації SPA&Wellness-технологій, надання сучасних фізкультурно-спортивних послуг для осіб різних вікових груп та стану здоров'я.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено для забезпечення підготовки висококваліфікованих компетентних сучасних фахівців, які здатні розв'язувати професійні завдання із використанням традиційних та інноваційних технологій оздоровчо-рекреаційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних знань в охороні здоров'я, зокрема у магістрів з фізичної терапії, ерготерапії, які сприятимуть досягненню ефективних і довготривалих результатів професійної діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	особливості використання традиційних та інноваційних, національних і етнічних технологій рухової активності фахівцями з фізичної терапії, ерготерапії; визначати ефективність застосування різних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності в комплексних програмах фізичної терапії; прогнозувати вплив та ефективність застосування технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності для осіб різного віку і стану здоров'я в комплексних програмах фізичної терапії; самостійно використовувати обрані технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності; оформлювати відповідну документацію до програми реабілітації; контролювати ефективність за допомогою різних методів та технологій обраної програми реабілітації; висувати оригінальні підходи та стратегії, які дозволять максимально ефективно застосовувати технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності в комплексних програмах фізичної терапії та фізкультурно-спортивної реабілітації; демонструвати використання різних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності для особистості з урахуванням її індивідуальних уподобань, показань та протипоказань.
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволить здобувачам освіти знати: теоретичні основи рекреації; умови забезпечення методичних засад адаптивного тренування; методи досліджень, що використовуються у процесі застосування оздоровчо-рекреаційних технологій; сучасні технології організації та проведення оздоровчо-рекреаційних занять; особливості організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей і молоді; особливості організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності дорослих верств населення; особливості застосування на практиці нормативно-правові аспекти і основні підходи щодо використання традиційних та інноваційних різновидів рухової активності фахівцями з фізичної терапії, ерготерапії з метою вирішення професійних завдань з урахуванням особистісно-орієнтованого та індивідуального підходів; характеризувати рухову активність людини за допомогою застосування різних методів; нормувати оздоровчо-рекреаційну рухову активність для різних категорій населення; підбирати форми організації

	<p>оздоровчо-рекреаційних фізкультурних занять залежно від їхніх завдань та контингенту тих, хто займається; дозувати рухову активність і фізичні навантаження з огляду на закономірності їхнього впливу на організм тих, хто займається, проводити контроль оздоровчого ефекту занять;</p> <p>Вміти: розробляти планово-звітну документацію з оздоровчо-рекреаційної роботи; визначати раціональний зміст і обсяги рухової активності, проводити контроль за оздоровчим ефектом оздоровчо-рекреаційних занять; на практиці реалізовувати основні положення оздоровчо-рекреаційної діяльності в системі фізичного виховання дітей дошкільного віку, школярів у позакласній і позашкільній роботі, студентів середніх спеціальних і вищих навчальних закладів, дорослого населення, осіб літнього віку та осіб із відхиленнями у стані здоров'я; проводити оздоровчі тренування з використанням циклічних вправ, рекреаційних ігор, оздоровчих видів гімнастики тощо для дітей дошкільного та шкільного віку, студентської молоді, у трудових колективах і місцях масового відпочинку населення; застосовувати сучасні методи наукових досліджень для написання та оформлення особистих досліджень, пов'язаних із оздоровчо-рекреаційною діяльністю різних категорій населення, що будуть використані при виконанні курсових і дипломних робіт; виконати завдання, передбачені наскрізною програмою практик; визначати особливості застосування фахівцем з фізичної терапії, ерготерапії технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності дозволить спеціалісту на високому професійному рівні демонструвати ефективно виконувати свої обов'язки в сучасних умовах; забезпечувати кожній особистості в умовах сучасного суспільства оптимальний рівень рухової з урахуванням об'єктивних завдань і потреб кожного клієнта / пацієнта; що сприятиме профілактиці дисфункцій та захворювань, які виникають внаслідок гіподинамії та інших порушень здорового способу життя індивіда, з урахуванням його побажань та протипоказань щодо використання оздоровчо-рекреаційних технологій</p>
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій, дистанційний курс Moodle, презентації Power Point
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (використовуються активні та пасивні методи навчання)
Семестровий контроль	Залік