

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

«01» лютого 2022 р.

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія»
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
(вступ 2022 року)

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 3 від 27 січня 2022 р.)

Вченою радою факультету біомедичної
інженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 3 від 01 листопада 2021 р.)

Преамбула

Відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибірккові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибірккових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Вибіркові дисципліни з Ф-Каталогу аспіранти обирають відповідно до [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Каталог містить анований перелік освітніх компонентів, які пропонуються для обрання здобувачами третього (доктор філософії) рівня ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік.

Із запропонованого каталогу аспірант має обрати: 2 дисципліни на 3-й семестр і 3 дисципліни на 4-й семестр навчання.

ЗМІСТ

Кафедральний Ф-каталог-2022 р.

Дисципліни для вибору дисципліни другого року (3 семестр) підготовки

[Розробка авторських та дослідницьких програм ерготерапії у педіатрії](#)

[Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм в фізичній терапії при захворюваннях системи зовнішнього дихання](#)

[Розробка реабілітаційних програм при вадах ходьби](#)

[Управління дослідницькими проектами](#)

[Фізична терапія міофасціального синдрому](#)

[Проблеми вікової адаптації](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії у геріатрії](#)

Дисципліни для вибору дисципліни другого року (4 семестр) підготовки

[Розробка авторських та дослідницьких програм ерготерапії в комбустіології](#)

[Менеджмент та маркетинг в системі реабілітаційних послуг](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії при ампутаціях кінцівок](#)

[Сучасні проблеми професійної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм при травмах у спортсменів](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при посттравматичних стресових розладах у військовослужбовців](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм в нейрореабілітації](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при захворюваннях ендокринної системи](#)

[Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при серцево-судинних захворюваннях](#)

ОПИСИ ДИСЦИПЛІН

| | |
|---|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм ерготерапії у педіатрії</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, функціональної діагностики ерготерапії у педіатрії |
| Що буде вивчатися | Особливості розробки персоніфікованих авторських та дослідницьких програм ерготерапії для дітей з різними травмами опорно-рухового апарату та захворюваннями, що порушують побутову та навчальну діяльність. та ураховують їх вік, стать та особистісні психологічні особливості. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи необхідність поглибленого вивчення та систематизацію знань майбутніх фахівців з ерготерапії в області травматології, ортопедії, дитячих захворювань, дає можливість зрозуміти методика побудови персоніфікованих програм ерготерапії у дітей |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етіології, патогенезу, синдромукомплексу травм та захворювань дитячого організму; - методів діагностики і обстеження стану ушкоджених органів та функціональних систем дитячого організму; - алгоритму побудови персоніфікованих програм ерготерапії при травмах ОРА та захворюваннях дітей, що порушують їх побутову та навчальну діяльність; - доказових методів та засобів ерготерапії для відновлення дітей з різними порушеннями, травмами та захворюваннями. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити обстеження і діагностику дітей з різними порушеннями, травмами та захворюваннями; - ставити SMART-цілі, працювати в мультидисциплінарній команді, розробляти та підбирати засоби і методи втручання на основі отриманих даних; - розробляти персоніфіковані програми ерготерапії дітей з різними порушеннями, травмами та захворюваннями. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до побудови алгоритму персоніфікованих програм ерготерапії дітей з різними порушеннями, травмами та захворюваннями з урахуванням їх віку, статі та особистісних психологічних особливостей. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Вміння працювати з комп'ютером, мережею Інтернет, такими сервісами, як електронна пошта, телекомунікації, що надають широкі можливості та ін.. |
| Що буде вивчатися | Тема 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 2. Бази даних і бази знань в наукових дослідженнях. Тема 3. Організація математичної, статистичної та аналітичної обробки даних в наукових дослідженнях. Тема 4. Методи економіко-математичного моделювання в наукових дослідженнях. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Формування теоретичної бази знань для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у науковій діяльності; розвинення уміння застосовувати інформаційні технології і системи для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації; набуття навичок застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для планування експерименту, методів економіко-математичного моделювання та аналізу даних наукових досліджень; розвинення уміння оформляти й публікувати результати наукових досліджень. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати: - теоретичні засади інформаційних технологій; - напрями застосування інформаційних технологій в наукових дослідженнях; - методи економіко-математичного моделювання і аналізу даних наукових досліджень. вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для: - пошуку наукової інформації; - планування експерименту; - економіко-математичного моделювання та аналізу даних; - оформлення і публікації результатів наукових досліджень. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє визначати: - сфери застосування текстових та табличних процесорів; - апаратні та програмні засоби комп'ютерної графіки; - сфери застосування програм створення презентацій та публікацій в науковій сфері; - сфери застосування баз даних; - використання можливостей мережі Інтернет в дослідницькому процесі; - сфери застосування комп'ютерної графіки; - основні можливості хмаро орієнтованих сервісів; - основні можливості хмарних технологій; - робота з прикладними програмними засобами. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, конспект лекцій, дистанційний курс Moodle, презентації Power Point. |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм в фізичної терапії при захворюваннях системи зовнішнього дихання</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, патофізіології, фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи, функціональної діагностики зовнішнього дихання |
| Що буде вивчатися | Оволодіння методами фізичної терапії при основних захворюваннях дихальної системи: при хронічному та гострому бронхіті, при пневмоніях, плевритах, бронхіальній астмі |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи поглиблене вивчення та систематизацію знань майбутніх фахівців з фізичної терапії в області пульмонології, що дає можливість зрозуміти систему реабілітації при захворюваннях бронхолегеневої системи, що дозволить хворому впоратись із наслідками хвороби та повернутися до нормального життя. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні уявлення про патологічні процеси, які відбуваються при патології дихальної системи та принципи їх реабілітації; - особливості реабілітації хворих на пневмонію; - реабілітація пацієнтів з пневмонією, які перенесли інфекцію COVID-19; - основні лікувально–реабілітаційні заходи при бронхіальній астмі; - протипоказання до застосування певних методів фізичної терапії при цих захворюваннях. <p>уміння:</p> <p>Проводити оцінку стану бронхолегеневої системи пацієнтів з урахуванням тривалості курсу реабілітації, наявності показів та індивідуальних протипоказань по окремим процедурам, ризику та інше;</p> <p>Розробляти персоналізовані програми фізичної терапії, які направлені на відновлення фізичної працездатності, тренування дихальної мускулатури, а також спеціальні дихальні гімнастики;</p> <p>Призначати фізіотерапевтичні процедури, які поліпшують кровообіг дихальної системи, сприяють розсмоктуванню застійних вогнищ.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти комплексом реабілітаційних заходів, які направлені на відновлення функції легень, нормалізацію дихальних об'ємів, профілактику розвитку легеневого фіброзу, а також зміцнення імунітету, профілактику ускладнень та зниження ризику повторних захворювань. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Розробка реабілітаційних програм при вадах ходьби</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Базові знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, фізичної терапії при захворюваннях нервової системи, функціональної діагностики |
| Що буде вивчатися | Методи обстеження пацієнтів з патологічною ходьбою. Алгоритм розробки реабілітаційних програм при вадах ходьби, які пов'язані з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату та порушення нервової системи. Механізм побудови МКФ профілю для осіб з вадами ходьби з урахуванням порушень структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями відновлення ходьби у хворих після інсульту, черепно-мозкових травмах та травм опорно-рухового апарату. Розглядаються фактори, що впливають на розвиток патологічної ходьби, з урахуванням даних мануально-м'язового тестування м'язів, гоніометрії та больових відчуттів. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: - фаз циклу ходьби; - етіології та патогенезу травм та захворювань, які викликають патологічну ходьбу; - методів обстеження ходьби у неврологічних та травматологічних хворих; - побудови МКФ профілю для осіб з патологічною ходьбою; - алгоритму побудови персоналізованої програми фізичної терапії для осіб з вадами ходьби. уміння: - проводити оцінку та аналіз кожної фази циклу ходьби; - проводити обстеження осіб з патологічною ходьбою; - будувати МКФ профіль для осіб з патологічною ходьбою; - розробляти індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до патологічних порушень, які впливають на розвиток патологічної ходьби. - формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Оцінювати вади ходьби; узагальнювати передовий науковий і технічний досвід; розробляти МКФ профіль та відповідно до нього будувати індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з вадами ходьби. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Управління дослідницькими проектами</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 курс (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, що забезпечує | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Вміння працювати з комп'ютером, мережею Інтернет, такими сервісами, як електронна пошта, телекомунікації, хмарні технології, пошуковими системами, та доступними базами даних доказової медицини, що надають широкі можливості для отримання, оброблення та аналізу науково-дослідної інформації. |
| Що буде вивчатися | Основні теми: засади Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; основні типи дослідницьких проектів, методологія опрацювання апікаційних внесків; управління проектами, що фінансуються з європейських фондів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Основне завдання навчальної дисципліни, полягає у навчанні аспірантів теоретичним положенням, ознайомленню з методичним забезпеченням організаційно-економічного механізму управління науковими проектами різної галузевої спрямованості, формуванні теоретичного й практичного підґрунтя оцінки інтегрованих наукових проектів, міжнародних форм документування наукового проекту та одержання соціального та економічного ефектів, визначення результативності наукового проекту в різних його циклах. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знанням: основних тенденції у політиці ЄС щодо підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; теоретичних положення щодо управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС, методології опрацювання апікаційних внесків умінням: планувати, створювати наукові, дослідницькі проекти та управляти ними; компліфікувати пропозиції на дофінансування наукових досліджень, складати заявки до структурних фондів ЄС. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та науково-дослідних структур; визначати етапи проведення експериментальної роботи, організувати інформаційний пошук, проводити самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації щодо розробки проектів; створювати нові знання через оригінальні дослідження. як сформулювати мету проекту, створити його організаційну структуру, визначити ролі і відповідальності у проекті. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни формує у аспірантів необхідний обсяг знань щодо розробки, оцінки та виконання наукових проектів різного галузевого спрямування, підготовка їх до самостійного проведення проектного аналізу відповідно до методів та підходів, котрі використовуються у міжнародній практиці на різних рівнях управління науковими проектами. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, електронний конспект лекцій, презентаційні матеріали до лекцій |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Фізична терапія міофасціального синдрому</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, патофізіології, вікової анатомії та фізіології, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії |
| Що буде вивчатися | Системи забезпечення механізмів м'язової діяльності – сукупність біохімічних процесів, функціональних змін, енергозабезпечення, механізми підвищення резистентності та компенсації в організмі, їх взаємодія |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Виходячи з того, що відновлення рухової (м'язової) діяльності, є основним завданням фізико- і особливо ерготерапії, створено курс, який дає розумінні особливостей м'язової діяльності на базі знання її тонких механізмів |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -будови та функцій м'язової системи, інших органів, систем органів, організму в цілому в нормі, під час фізичних навантажень, під впливом довкілля; -методів досліджень в анатомії, фізіології людини; -механізмів взаємозв'язку функцій і будови м'язової системи і окремого органу, систем органів; -механізмів взаємозв'язку функцій і будови різноманітних органів, систем органів; -механізмів впливу різних факторів, фізичних вправ на функціональний стан м'язової системи; <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визначати функціональний стан м'язової системи, інших органів, систем органів, організму в цілому у нормі, оцінювати їх стан при функціональних порушеннях; -аналізувати та оцінювати дані досліджень функціонального стану м'язової системи, інших органів, систем органів; -здійснювати порівняльний аналіз особливостей функціонального стану м'язової системи і інших органів, систем органів; -пояснювати особливості функціонального стану м'язової системи у зв'язку з еволюційним розвитком, з індивідуальним розвитком та у різних вікових групах; -пояснювати особливості функціонального стану м'язової системи у зв'язку з впливом зовнішніх факторів. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до побудови алгоритму персоніфікованих програм фізичної терапії для осіб з ураженнями м'язової системи, з супутніми захворюваннями. На базі набутих знань та умінь створювати та використовувати доказові методи для відновлення осіб з захворюваннями м'язової системи. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Проблеми вікової адаптації</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії, фізіології, біохімії та патофізіології людини. |
| Що буде вивчатися | Загальні принципи та механізми адаптації, характеристика процесів та періодів адаптації, структурно-функціональні зміни організму людини при розвитку адаптаційних процесів, адаптивні можливості та їх межі, регуляція адаптаційного процесу, вікові особливості механізмів і стратегії адаптивних перебудов. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи основні задачі, що постають перед фахівцем з фізичної терапії та ерготерапії при виборі оптимальної тактики відновного лікування в залежності від функціонального стану органів та систем органів пацієнта для попередження адаптаційних порушень. Вивчення курсу дає можливість зрозуміти теоретичні засади побудови персоналізованих програм на етапах реабілітації хворих різних вікових груп. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - закономірностей функціонування регуляторних систем і мобілізації функціональних резервів на етапах адаптаційного процесу; - особливостей проявів адаптації та дизадаптації у хворих різних вікових груп; - науково обґрунтованих підходів підвищення адаптивних можливостей. уміння: <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати перебіг адаптаційних процесів при застосуванні реабілітаційних програм у лікуванні хворих різних вікових груп; - вирізняти прояви фізіологічної та патологічної адаптації. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до оцінки можливих ризиків розвитку дизадаптації та її проявів при застосуванні персоналізованих програм фізичної терапії осіб різних вікових груп. Набуті знання можуть бути використані для своєчасного запобігання розвитку дизадаптації на етапах відновного лікування при найбільш розповсюджених нозологічних формах |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії у геріатрії</i> |
| Рівень ВО | третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти |
| Курс | 2 (3 семестр) |
| Обсяг | 4 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Базові знання основ фізичної терапії, основ клінічної патології, основи побудови реабілітаційних програм |
| Що буде вивчатися | методи дослідження фізіологічних функцій та морфологічних особливостей органів, систем та навчити застосовувати їх на практиці. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | проводити функціональні проби: степ-тест, велоергометрию, тредміл-тест, ергометричний тест, ортостатичну пробу; досліджувати артеріальний і венозний пульс методами пульсометрії та сфігмографії, аналізувати сфігмограму за її елементами досліджувати функціональний стан респіраторної системи методом спірографії та визначати основні фізіологічні параметри: частота дихання, дихальний об'єм, хвилинний об'єм дихання; розраховувати дихальні коефіцієнти; діагностувати викривлення хребта; досліджувати об'єм рухів у суглобах кінцівок; діагностувати стан стопи; діагностувати неврологічні прояви остеохондрозу та міофасціального болю, пошкодження менісків. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Проведення реабілітаційного обстеження хворих різних нозологічних груп: при порушеннях опорно-рухового апарату, при порушеннях і захворюваннях нервової системи, при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем тощо. Знання функціональних методів дослідження фізіологічних функцій та морфологічних особливостей органів та їх систем та застосовувати їх на практиці, володіння всебічним комплексним підходом в обстеженні хворого з використанням традиційних методів діагностики. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, конспект лекцій, дистанційний курс Moodle, презентації Power Point |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття. |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм ерготерапії в комбустіології</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Глибокі знання з анатомії, фізіології, гігієни, функціональної діагностики, клініки термічних уражень, ерготерапії (ЕТ) в комбустіології, теорія та практика наукових досліджень у ерготерапії. |
| Що буде вивчатися | Особливості методології розробки авторських та дослідницьких програм ерготерапії в комбустіології. Поглиблене вивчення етіології, патогенезу, критеріїв оцінки ефективності застосованих методів та методик ерготерапії в комбустіології. Побудова МКФ профілю пацієнта в комбустіології з урахуванням структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних чинників. Поглиблене вивчення інноваційних методів та методик ерготерапії в комбустіології. Застосування персоніфікованих програм ерготерапії в комбустіології для проведення наукових досліджень. Практика розробки авторських та дослідницьких програм ерготерапії в комбустіології та їх застосування в практичній діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено з урахуванням актуальності проблеми термічних уражень. Він направлений на поглиблене вивчення, систематизацію та здатність створення нових знань майбутніх дослідників в області ерготерапії в комбустіології. Розробка АДП ФТ з урахуванням персоніфікованих підходів на принципах доказової медицини дозволить вирішити існуючі проблеми ерготерапії в комбустіології. Курс дозволить розробляти нові (авторські) програми, методики та методи ерготерапії в комбустіології та раціонально, з застосуванням принципів доказової медицини, персоніфіковано використовувати існуючі. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - етіології, патофізіології та патогенезу термічних уражень; - методів обстеження та застосування критеріїв оцінки стану пацієнта; - підходів до оцінки ефективності технологій та окремих методик ерготерапії в комбустіології; - структури та методики побудови МКФ профілю в камбустіології; - методик досліджень алгоритмів персоніфікованих програм ерготерапії в комбустіології; - підходів до аналізу на принципах доказової медицини методів та засобів ерготерапії в комбустіології; уміння: <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати ефективність існуючих методик ерготерапії в комбустіології; - визначати невирішені питання ерготерапії в комбустіології; - ставити SMART-цілі авторської (нової) методики ерготерапії в комбустіології, - формувати процедури дослідження по розробці АДП та оцінці ефективності існуючих методик ерготерапії в комбустіології; - знаходити джерела отримання необхідної інформації та використовувати інформацію від мультидисциплінарної команди; - розробляти нові та відбирати відомі методики обстеження хворого в камбустіології для проведення досліджень; |

| | |
|--|--|
| | - розробляти МКФ профіль та підбирати втручання на основі отриманих дослідницьких даних. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє: <ul style="list-style-type: none"> - розробляти нові (авторські) програми ЕТ в камбустіології; - розробляти персоніфіковані програми ЕТ в камбустіології з застосуванням розроблених авторських методик; - визначати, з урахуванням проведених досліджень, ефективності відомих методик ЕТ в камбустіології; - будувати МКФ профіль для проведення досліджень та аналізу ефективності ЕТ в камбустіології у тому числі при наявності супутніх патологій; - обґрунтовано застосовувати методи та засоби ерготерапії в камбустіології з використанням принципів доказової медицини. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Менеджмент та маркетинг в системі реабілітаційних послуг</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Базові знання з психології, анатомії, фізіології людини, політології, історії, менеджменту та маркетингу |
| Що буде вивчатися | Аналіз, планування, реалізація планів та контроль за здійсненням заходів, спрямованих на встановлення, зміцнення і підтримання взаємовигідних обмінів з цільовими ринками для досягнення цілей (отримання прибутку, збільшення обсягів клієнтів, збільшення частки ринку тощо). А також нормативно-правова база діяльності у фізичній терапії, ерготерапії для комерціалізація та трансфер технологій результатів наукових досліджень у практику. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Внаслідок еволюції економічної системи, кожної з її складових, цілей, які постають на різних етапах їх розвитку, категорії "менеджмент і маркетинг" зазнають постійних змін, поповнюються елементами якісно нового змісту. Розкриття сучасної економічної сутності категорій "менеджмент і маркетинг" дає змогу з'ясувати основні вимоги, яких повинні дотримуватись спеціалісти, щоб забезпечити ефективну діяльність в охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії. Тільки сучасні методи, навички та знання дозволять спеціалістам у цій сфері бути затребуваними на ринку праці. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Курс створено для забезпечення підготовки фахівців, здатних: <ul style="list-style-type: none"> - формувати цілі підприємств та особистої практики, враховуючи тенденції ринку та сучасні напрямки в охороні здоров'я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, та визначати шляхів їх досягнення; - повернення та приумноження капіталовкладень; - одержання прибутку; - упровадження у розробку та роботу нових послуг; - аналіз ринку, попиту, конкуренції, поведінки споживачів; - вихід на нові ринки та збільшення своєї частки послуг на ринку; - формування організаційної структури маркетингу підприємства, визначення повноважень, відповідальності працівників за реалізацію маркетингових заходів для максимальної автоматизації роботи; - розробки і реалізація маркетингових програм враховуючи сучасні тенденції та періодизацію виду послуг; - використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; - прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій; - висувати оригінальні підходи та стратегії; - розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають у професійній діяльності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволить знати і використовувати на практиці основні підходи та методи менеджменту і маркетингу щодо організації діяльності, отримання прибутку, збільшення обсягів клієнтів, збільшення частки ринку, автоматизації праці, тощо у фізичній терапії, ерготерапії. Забезпечувати постійний прогрес, збільшення кількості та покращення якості послуг, збільшення кількості клієнтів, а також широко використовувати комерційні засади, що дозволить спеціалісту із фізичної терапії та ерготерапії професійно та ефективно виконувати свої обов'язки в сучасних умовах. |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.</p> <p>Здатність ефективно спілкуватися з професійною аудиторією державною та іноземною мовами, представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб для загальної аудиторії усно і письмово.</p> <p>Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних завдань.</p> <p>Здатність формулювати та відстоювати результати власних досліджень для ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.</p> <p>Прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій.</p> <p>Аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, конспект лекцій, дистанційний курс Moodle, презентації Power Point |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття (використовуються активні та пасивні методи навчання) |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії при ампутаціях кінцівок</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, функціональної діагностики у фізичній терапії |
| Що буде вивчатися | Особливості розробки персоніфікованих авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії при ампутаціях кінцівок з урахуванням сегменту ампутації, функції, діяльності культі, функціонального стану, особистісних якостей ампутанта. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи необхідність поглибленого вивчення та систематизації знань майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії для відновлення хворих після ампутацій кінцівок з урахуванням сегменту ампутації, функції, діяльності культі, функціонального стану, особистісних якостей ампутанта. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: - технологій і засобів фізичної терапії, ерготерапії для відновлення хворих після ампутацій кінцівок; - методів обстеження і діагностики функціонального стану ампутуваних і збережених сегментів ОРА; - алгоритму побудови персоніфікованих програм фізичної терапії ерготерапії для відновлення хворих після ампутацій кінцівок; уміння: - проводити обстеження і діагностику функціонального стану ампутуваних і збережених сегментів ОРА хворих; - ставити SMART-цілі, працювати в мультидисциплінарній команді, розробляти стратегію персоніфікованих програм фізичної терапії організму і культі хворого під сучасні протези на основі отриманих даних діагностики; - розробляти сучасні персоніфіковані програми фізичної терапії і ерготерапії ампутантів для їх побутової і виробничої реабілітації |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до побудови персоніфікованих програм фізичної терапії, ерготерапії ампутантів для їх побутової і соціальної реабілітації. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Сучасні проблеми професійної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Базові знання основ фізичної терапії, ерготерапії; сфери професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта. |
| Що буде вивчатися | Компетентності, компетенції, функціональні обов'язки фізичного терапевта, ерготерапевта; концепції професійної діяльності (методологічний, теоретичний та практичний концепти), професійна діяльність заснована на доказах; проблеми професійної діяльності Фізичного терапевта, ерготерапевта. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Аксіологічний, гносеологічний, особистісний, діяльнісний, аксіологічний, синергетичний та праксеологічний методологічні підходи у професійній діяльності фізичного терапевта. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | визначення ціннісних орієнтацій студентів, створення позитивного образу професійної діяльності та ціннісного ставлення до професійного зростання у сфері фізичної терапії; розвиток ставлення особистості фахівця з фізичної терапії, ерготерапії до себе як професіонала; впровадження інноваційних технологій для визначення нових вершин у пізнанні реабілітаційної, професійної діяльності та шляхів її вдосконалення. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Здатність усвідомлювати суспільну значущість майбутньої професійної діяльності; стійкою позитивною мотивацією до використання засобів фізичної терапії; глибокою зацікавленістю та потребою у самовдосконаленні; бажанням використовувати сучасні реабілітаційні технології та засоби фізичної терапії; чітким усвідомленням особливостей реабілітаційної діяльності; усвідомленим володінням понятійним апаратом і термінологією у сфері охорони здоров'я; обґрунтованим бажанням використовувати сучасні реабілітаційні технології в сфері охорони здоров'я; яскраво вираженими професійно орієнтованими уміннями і навичками у сфері фізичної терапії |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, конспект лекцій, дистанційний курс Moodle, презентації Power Point |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття. |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|---|--|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Глибокі знання з анатомії, фізіології, патологічної фізіології, неврології, функціональної діагностики, фізичної терапії при хронічному больовому синдромі, теорія та практика наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії. |
| Що буде вивчатися | Особливості методології розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі (ХНБС). Поглиблене вивчення етіології, патогенезу, критеріїв оцінки ефективності застосованих методів та методик фізичної терапії хронічного неспецифічного больового синдрому. Побудова МКФ профілю при хронічному больовому синдромі з урахуванням структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних чинників. Поглиблене вивчення інноваційних методів та методик фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі. Застосування персоніфікованих програм фізичної терапії при ХНБС для проведення наукових досліджень. Практика розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при ХНБС та їх застосування в практичній діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено з урахуванням актуальності проблеми хронічного неспецифічного больового синдрому. Він направлений на поглиблене вивчення, систематизацію та здатність створення нових знань майбутніх дослідників в області фізичної терапії ХНБС. Розробка АДП ФТ з урахуванням персоніфікованих підходів на принципах доказової медицини дозволить вирішити існуючі проблеми у діагностиці та фізичній терапії ХНБС. Курс дозволить розробляти нові (авторські) програми, методики та методи фізичної терапії ХНБС та раціонально, з застосуванням принципів доказової медицини, персоніфіковано використовувати існуючі. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - етіології, патофізіології та патогенезу ХНБС; - методів обстеження та застосування критеріїв оцінки стану пацієнта; - підходів до оцінки ефективності технологій та окремих методик фізичної терапії ХНБС; - структури та методики побудови МКФ профілю при ХНБС; - методик досліджень алгоритмів персоніфікованих програм фізичної терапії при ХНБС; - підходів до аналізу на принципах доказової медицини методів та засобів фізичної терапії ХНБС; уміння: <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати ефективність існуючих методик фізичної терапії; - визначати невирішені питання у фізичній терапії ХНБС; - ставити SMART-цілі авторської (нової) методики фізичної терапії хронічного больового синдрому, - формувати процедури дослідження по розробці АДП ФТ та оцінці ефективності існуючих методик ФТ ХНБС; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знаходити джерела отримання необхідної інформації та використовувати інформацію від мультидисциплінарної команди; - розробляти нові та підбирати відомі методики обстеження хворого з ХНБС для проведення досліджень; - розробляти МКФ профіль та підбирати втручання на основі отриманих дослідницьких даних. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності) | <p>Вивчення дисципліни дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти нові (авторські) програми ФТ; - розробляти персоналізовані програми фізичної терапії ХНБС з застосуванням розроблених авторських методик; - визначати, з урахуванням проведених досліджень, ефективності відомих методик; - будувати МКФ профіль для проведення досліджень та аналізу ефективності ФТ осіб з ХНБС у тому числі при наявності супутніх патологій; - обґрунтовано застосовувати методи та засоби фізичної терапії осіб з ХНБС з використанням принципів доказової медицини. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|---|--|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм при травмах у спортсменів</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, спортивної медицини, патофізіології, фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату |
| Що буде вивчатися | Особливості побудови МКФ профілю для спортсменів з травмами та урахуванням порушень структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних. Розробка персоналізованих програм фізичної терапії для спортсменів з травмами. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи поглиблене вивчення та систематизацію знань майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії в області спортивного травматизму, дає можливість зрозуміти методику побудови МКФ профілю та персоналізованих програм фізичної терапії для спортсменів з різними травмами. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - етіології, патогенезу, синдрому комплексу травм спортсменів; - методів обстеження спортсменів; - структури та методики побудови МКФ профілю; - алгоритму побудови персоналізованих програм фізичної терапії для спортсменів з травмами; - доказових методів та засобів фізичної терапії для відновлення спортсменів з травмами. уміння: <ul style="list-style-type: none"> - проводити обстеження хворого з спортивними травмами; - ставити SMART-цілі, працювати в мультидисциплінарній команді, розробляти МКФ профіль та підбирати втручання на основі отриманих даних; - розробляти персоналізовані програми фізичної терапії при травмах у спортсменів |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до побудови МКФ профілю та алгоритму персоналізованих програм фізичної терапії при травмах у спортсменів. Оволодіти доказовими методами та засобами фізичної терапії, які використовуються при травмах у спортсменів та підвищити ефективність їх відновлення. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, функціональної діагностики у фізичній терапії |
| Що буде вивчатися | Особливості побудови МКФ профілю для осіб при порушеннях опорно-рухового апарату з урахуванням структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних. Розробка персоналізованих програм для осіб при порушеннях опорно-рухового апарату. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи поглиблене вивчення та систематизацію знань майбутніх фахівців з фізичної терапії в області травматології, ортопедії, дає можливість зрозуміти методику побудови МКФ профілю та персоналізованих програм фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - етіології, патогенезу, синдрому комплексу травм та захворювань ОРА; - методів обстеження; - структури та методики побудови МКФ профілю; - алгоритму побудови персоналізованих програм фізичної терапії при порушеннях ОРА; - доказових методів та засобів фізичної терапії для відновлення осіб з порушеннями ОРА. уміння: <ul style="list-style-type: none"> - проводити обстеження хворого з порушеннями ОРА; - ставити SMART-цілі, працювати в мультидисциплінарній команді, розробляти МКФ профіль та підбирати втручання на основі отриманих даних; - розробляти персоналізовані програми фізичної терапії при порушеннях ОРА |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до побудови МКФ профілю та алгоритму персоналізованих програм фізичної терапії при порушеннях ОРА та наявних супутніх патологій. Оволодіти доказовими методами та засобами фізичної терапії для відновлення осіб при порушеннях ОРА |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при посттравматичних стресових розладах у військовослужбовців</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології людини, загальних засад фізичної терапії при ураженнях опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальних систем людини; загальні засади психології та соціології людини, особливості впливу окремих засобів фізичної терапії на організм людини, загальні засади теорії та методики фізичного виховання і спорту |
| Що буде вивчатися | Особливості застосування засобів фізичної терапії при посттравматичних стресових розладах у військовослужбовців і особах, які зазнали травматичного впливу війни; загальні засади та особливості розробки персоналізованих комплексних програм корекції здоров'я особистості. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс розроблено із урахуванням провідних завдань і проблематики фізичної терапії, які пов'язані із особливостями перебігу стану людини, яка має наслідки посттравматичних стресових розладів у військовослужбовців та інших осіб, які зазнали травматичного впливу військового конфлікту. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - особливості розвитку ПТСР у осіб, які зазнали травматичного впливу війни, зокрема у військовослужбовців; - засоби фізичної терапії, які є ефективними при побудові комплексних програм ФТ у подоланні наслідків ПТСР у осіб, що зазнали травматичного впливу військової навали, зокрема у військовослужбовців та вимушено переміщених осіб; - методи діагностики ПТСР пацієнтів різного віку, зокрема військовослужбовців (із урахуванням статевих особливостей). уміння: <ul style="list-style-type: none"> - основні традиційні та інноваційні технології, форми і методи реабілітаційної роботи із наслідками ПТСР у осіб, які зазнали травматичного впливу військової навали; - застосування ефективних фізичних факторів, їх дозування з урахуванням форми та стадії ПСТР, віку, особливостей отримання травми (події, професійна діяльність тощо) та інших факторів; - доцільне поєднання методів і засобів ФР у осіб, які зазнали травматичного впливу військової навали в комплексних програмах корекції та відновлення здоров'я особистості; - застосування діагностичної карти з метою оцінки ефективності впроваджених реабілітаційних засобів та технологій; - особливості проведення систематичного контролю та корекції комплексних програм терапії ПТСР у військовослужбовців та інших осіб, які зазнали травматичного впливу військового конфлікту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє визначати особливості побудови індивідуальних комплексних програм, спрямованих на подолання наслідків посттравматичних стресових розладів у військовослужбовців та інших осіб, що зазнали травматичного впливу військового конфлікту; особливостей перебігу ПТСР у осіб різного віку, зокрема у військовослужбовців (чоловіків і жінок); характеристику засобів фізичної терапії, які є максимально ефективними у вирішенні |

| | |
|----------------------------------|--|
| | професійних завдань фахівцем з фізичної терапії із означеною категорією осіб; критерії визначення ефективності застосованих реабілітаційних програм. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Глибокі знання з анатомії, фізіології, патологічної фізіології, функціональної діагностики, клініки термічних уражень, фізичної терапії в комбустіології, теорія та практика наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії. |
| Що буде вивчатися | Особливості методології розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології. Поглиблене вивчення етіології, патогенезу, критеріїв оцінки ефективності застосованих методів та методик фізичної терапії в комбустіології. Побудова МКФ профілю пацієнта в комбустіології з урахуванням структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних чинників. Поглиблене вивчення інноваційних методів та методик фізичної терапії в комбустіології. Застосування персоналізованих програм фізичної терапії в комбустіології для проведення наукових досліджень. Практика розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології та їх застосування в практичній діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено з урахуванням актуальності проблеми термічних уражень. Він направлений на поглиблене вивчення, систематизацію та здатність створення нових знань майбутніх дослідників в області фізичної терапії в комбустіології. Розробка АДП ФТ з урахуванням персоналізованих підходів на принципах доказової медицини дозволить вирішити існуючі проблеми у діагностиці та фізичної терапії в комбустіології. Курс дозволить розробляти нові (авторські) програми, методики та методи фізичної терапії в комбустіології та раціонально, з застосуванням принципів доказової медицини, персоналізовано використовувати існуючі. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - етіології, патофізіології та патогенезу термічних уражень; - методів обстеження та застосування критеріїв оцінки стану пацієнта; - підходів до оцінки ефективності технологій та окремих методик фізичної терапії в комбустіології; - структури та методики побудови МКФ профілю в комбустіології; - методик досліджень алгоритмів персоналізованих програм фізичної терапії в комбустіології; - підходів до аналізу на принципах доказової медицини методів та засобів фізичної терапії в комбустіології; уміння: <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати ефективність існуючих методик фізичної терапії в комбустіології; - визначати невирішені питання фізичної терапії в комбустіології; - ставити SMART-цілі авторської (нової) методики фізичної терапії в комбустіології, - формувати процедури дослідження по розробці АДП ФТ та оцінці ефективності існуючих методик фізичної терапії в комбустіології; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знаходити джерела отримання необхідної інформації та використовувати інформацію від мультидисциплінарної команди; - розробляти нові та підбирати відомі методики обстеження хворого в камбустіології для проведення досліджень; - розробляти МКФ профіль та підбирати втручання на основі отриманих дослідницьких даних. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності) | <p>Вивчення дисципліни дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти нові (авторські) програми ФТ в камбустіології; - розробляти персоналізовані програми фізичної терапії в камбустіології з застосуванням розроблених авторських методик; - визначати, з урахуванням проведених досліджень, ефективності відомих методик фізичної терапії в камбустіології; - будувати МКФ профіль для проведення досліджень та аналізу ефективності фізичної терапії в камбустіології у тому числі при наявності супутніх патологій; - обґрунтовано застосовувати методи та засоби фізичної терапії в камбустіології з використанням принципів доказової медицини. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм в нейрореабілітації</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Знання з анатомії та фізіології, біомеханіки, патофізіології, фізичної терапії при захворюваннях нервової системи, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії |
| Що буде вивчатися | Особливості побудови МКФ профілю для осіб з неврологічними хворобами з урахуванням порушень структури/функції, діяльності/участі, факторів зовнішнього середовища та особистісних. Розробка персоніфікованих програм для осіб з неврологічними хворобами та супутніми патологіями. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено враховуючи поглиблене вивчення та систематизацію знань майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії в області неврології, дає можливість зрозуміти методику побудови МКФ профілю та персоніфікованих програм фізичної терапії для неврологічних хворих з супутніми патологіями. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: - етіології, патогенезу, синдрому комплексу неврологічних захворювань; - структури та елементів МКФ; - методики побудови МКФ профілю; - алгоритму побудови персоніфікованих програм фізичної терапії для осіб з неврологічними захворюваннями; - доказових методів та засобів фізичної терапії для відновлення осіб з неврологічними захворюваннями. уміння: - проводити обстеження неврологічного хворого; - ставити SMART-цілі, працювати в мультидисциплінарній команді, розробляти МКФ профіль та втручання на основі отриманих даних; - розробляти персоніфіковані програми фізичної терапії для неврологічних хворих з урахуванням супутніх хвороб |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти підходами до побудови МКФ профілю та алгоритму персоніфікованих програм фізичної терапії для осіб з неврологічними та супутніми захворюваннями. Оволодіти доказовими методами та засобами фізичної терапії для відновлення осіб з неврологічними захворюваннями |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при захворюваннях ендокринної системи</i> |
| Рівень ВО | третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 4 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Базові знання основ фізичної терапії, ерготерапії; основ клінічної патології, основи побудови реабілітаційних програм |
| Що буде вивчатися | Патологія ендокринної системи, основні захворювання ендокринної системи (цукровий діабет, ожиріння, подагра, захворювання щитоподібної залози), методика побудови реабілітаційних програм. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | створення у студентів цілісного уявлення про ендокринну систему, глибоке знання захворювань ендокринної системи, основи побудови індивідуальної програми фізичної терапії при даних захворюваннях. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Аналізувати типову клінічну картину, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та формулювати діагноз найбільш поширених захворювань ендокринної системи, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань ендокринної системи, будувати ІПР хворих. |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Здатність проводити реабілітаційне обстеження, встановлювати СМАРТ-цілі при побудові програми фізичної терапії, проводити реабілітаційне втручання, спроможність визначати рівень фізичного навантаження згідно індивідуальних особливостей хворого, супутніх захворювань, тяжкості перебігу хвороби, клінічних ознак тощо. |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, конспект лекцій, дистанційний курс Moodle, презентації Power Point |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття. |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії при серцево-судинних захворюваннях</i> |
| Рівень ВО | Третій (Phd) |
| Курс | 2 (4 семестр) |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Біобезпеки і здоров'я людини |
| Вимоги для початку навчання | Базові знання з анатомії та фізіології серцево-судинної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу |
| Що буде вивчатися | Основні методи та методики фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при серцево-судинних захворювань; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу серцево-судинних захворювань, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знання: <ul style="list-style-type: none"> - основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при серцево-судинних захворюваннях; - вивчити основні методи та методики реабілітації при серцево-судинних захворюваннях із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; - вивчити доцільне поєднання методів і засобів при фізичній реабілітації серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; - засвоїти послідовне використання методів після фізичної реабілітації гострих станів при серцево-судинних захворювань; - проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації уміння: <ul style="list-style-type: none"> - вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з кардіальною патологією; - вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; - застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з серцево-судинним захворюванням, що проходить реабілітацію; - формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; - сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу; - надавати першу долікарську допомогу при серцево-судинних захворюваннях |
| Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при серцево-судинних захворюваннях, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Інформаційне забезпечення | Силабус, презентації, тести |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |