

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»**

Факультет біомедичної інженерії

Кафедра біобезпеки і здоров'я людини

КАТАЛОГ

**вибіркових навчальних дисциплін
кафедри біобезпеки і здоров'я людини та
Порядок обрання вибіркових навчальних дисциплін
циклу професійної підготовки**

Освітньо професійна програма:

"Фізична терапія"

Спеціальність 227 "Фізична терапія, ерготерапія"

галузь знань 22 "Охорона здоров'я "

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ухвалено Вченою радою
факультету біомедичної інженерії
КПІ ім. Ігоря Сікорського,
протокол № 3 від 28 вересня 2020 р.

Рекомендовано до ухвалення кафедрою
Біобезпеки і здоров'я людини,
протокол №1 від 26 серпня 2020 р.

Київ 2020 р.

1. Загальні положення

1.1. Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни - дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибіркового навчального дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для бакалаврського рівня вищої освіти.

1.2. Дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки обираються із факультетських та/або кафедральних каталогів (Ф-Каталоги) навчальних дисциплін.

1.3. Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки, що пропонуються кафедрою трансляційної медичної біоінженерії, надають можливість здійснення поглибленої підготовки за обраною освітньою програмою (Регенеративна та біофармацевтична інженерія). Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки, що пропонуються факультетом біомедичної інженерії, надають можливість здійснення поглибленої підготовки за обраною спеціальністю (Фізична терапія, ерготерапія).

Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки, що пропонуються іншими факультетами університету, надають можливість здійснення поглибленої підготовки за різними міждисциплінарними напрямками.

1.4. Здобувачі першого рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із завідувачем випускаючої кафедри. Для вибору здобувачем інших дисциплін (наприклад, з іншої освітньої програми чи тих, що викладаються іншими підрозділами на тому ж рівні вищої освіти) отримання окремих погоджень не вимагається. У разі, якщо здобувач виявив бажання обрати дисципліну, яка не

входить до Каталогу вибіркового навчальних дисциплін кафедри біобезпеки і здоров'я людини, він упродовж часу, що виділено для здійснення вибору, має звернутися із відповідним клопотанням до завідувача випускової кафедри. Випускова кафедра узгоджує із кафедрою, що забезпечує викладання такої дисципліни, та відповідним деканатом організаційну можливість реалізації вибору здобувача (наявність сформованих навчальних груп для викладання даної дисципліни та інші організаційно-технічні аспекти). У разі відсутності організаційної можливості вивчення здобувачем даної дисципліни йому пропонується змінити свій вибір.

Можливість вибору дисциплін, які не входять до Каталогу вибіркового навчальних дисциплін кафедри біобезпеки і здоров'я людини, не розповсюджується на освітні компоненти, які передбачають виконання курсових робіт.

1.5. Обов'язковою умовою для вибору будь-якої навчальної дисципліни для вивчення здобувачем у певному навчальному семестрі є опанування дисциплін-передумов (у разі їх наявності) та відповідності обсягу навчальної дисципліни навчальному плану (НП).

1.6. Каталоги вибіркового дисциплін розміщуються на офіційному сайті факультетів та кафедр. Викладачі проводять для студентів презентації вибіркового навчальних дисциплін до початку процесу вибору студентами дисциплін. Також, за потреби, надаються консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі обирають вибірково навчальні дисциплін циклу професійної підготовки відповідно до навчальних планів, за якими вони навчаються. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає такі етапи:

- ознайомлення здобувачів із переліком вибіркового дисциплін, що відповідають освітнім компонентам на певний навчальний рік;
- випускова кафедра організовує вибір здобувачами відповідних освітніх компонент за допомогою анкетування або тест-форм;

- опрацювання кафедрою результатів вибору здобувачами освітніх компонент та формування спільно з деканатом навчальних груп для вивчення обраної дисципліни враховуючи нормативну та/або мінімальну чисельність студентів в групі. Нормативна чисельність здобувачів в групах для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки для магістрів складає 10-15 осіб, а мінімальна чисельність – 5 осіб;

- у разі неможливості формування навчальних груп нормативної або мінімальної чисельності для вивчення певної дисципліни, здобувачеві надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або, в окремих випадках, за обґрунтованою заявою та рішенням забезпечуючої кафедри надається можливість опановувати обрану дисципліну за допомогою інших форм навчання (індивідуальні консультації, змішана форма навчання тощо). У випадку чисельності навчальної групи менше мінімальної – перевага надається змішаній формі навчання;

- остаточне рішення здобувача про вибір відповідних освітніх компонент на наступний навчальний рік оформлюється заявою. Результати вибору навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни». Якщо здобувач із поважних причин не зміг обрати дисципліни вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення тих дисциплін, які будуть визначені випусковою кафедрою.

1.7. - Студенти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни другого семестру підготовки.

1.8. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється згідно «Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній/інформальній освіті»(<https://osvita.kpi.ua/node/119>).__

Каталог містить анотований перелік дисциплін професійної підготовки, які пропонуються для обрання студентами другого ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік. Студенти обирають дисципліни з урахуванням їх пререквізитів (вимог до початку вивчення).

Зі всіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін

Анотації вибірових дисциплін К-Каталогу

Дисципліна 1 К-Каталогу Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах

Дисципліна	<i>Розробка індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах</i>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії», базові знання з фізики та хімії.
Що буде вивчатися	Теорія та практика побудови індивідуальних програм та отримання практичних навичок фізичної терапії пацієнтів після перебування в екстремальних умовах на усіх етапах лікувального процесу. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на у доклінічному, клінічному та післяклінічному періоді у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах
Чому це цікаво/треба вивчити	Екстремальні умови та екстремальні ситуації є поширеним явищем і формує значну частину у структурі хірургічної та терапевтичної патології. Попередження та зменшення негативного впливу екстремальних умов на працездатність, здоров'я є одним з пріоритетних завдань превентивної реабілітації. Лікування пацієнтів після перебування в екстремальних умовах, в залежності від специфіки дії екстремальних факторів та ступеню порушень, які виникли в організмі може здійснюватися фізичним терапевтом самостійно чи у складі мультидисциплінарної команди. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та

	<p>віддалені наслідки для працездатності, здоров'я чи навіть життя пацієнта.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патогенезу типових захворювань (ушкоджень), які виникають в залежності від виду, інтенсивності та тривалості дії вражаючого фактору, ступеня адаптованості та наявних засобів захисту • етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у пацієнтів, що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період • принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм для пацієнтів що перебували в екстремальних умовах на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період • принципів побудови індивідуальних програм превентивної реабілітації для пацієнтів, що перебувають в екстремальних умовах • особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у пацієнтів, що перебувають в екстремальних умовах, з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політраумі • методологія постановки реабілітаційного діагнозу та реабілітаційного прогнозу у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, Міжнародна класифікація функціонування обмеження життєдіяльності і здоров'я • показання до застосування преформованих фізичних факторів у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах превентивно та на різних стадіях захворювань і у післяклінічний період; • процедури застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнтів що перебувають(-ли) в екстремальних умовах; • фактичних і потенційних ризиків, небезпек для пацієнта та практикуючого фахівця, та шляхи їх попередження; • процедур узагальнення та аналізу результатів фізичної терапії у пацієнтів що перебувають(-ли) в екстремальних умовах; • правил техніки безпеки використовувати обладнання; • можливих невідкладних станів та протоколів

надання первинної допомоги при них.

умінням:

- оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період;
- визначити терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у пацієнтів, що перебувають(-ли) в екстремальних умовах, на конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів
- трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту;
- модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта
- вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії;
- координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями;
- надати пацієнтам програму для самостійних занять;
- оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта
- обирати методи впливу/догляду, враховуючи діючі екстремальні фактори, патологію, що розвинулась, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори;
- організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання;
- передбачати та визначати реакцію пацієнта на проведення заходів фізичної терапії;
- застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії відповідно до змінних умов
- безпечно та ефективно виконувати програму процедур фізичної терапії; виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на

	<p>неї;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моніторити стан пацієнта та узагальнювати результати фізичної терапії; • безпечно використовувати обладнання; • надати первинну допомогу при невідкладних станах.
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни: Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач по профілактиці та лікуванні у пацієнтів що перебувають(-ли) в екстремальних умовах (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (засвоюється практичні навички розробки індивідуальних реабілітаційних програм після перебування у екстремальних умовах)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна 2 К-Каталогу
Фізична терапія в комбустіології

Дисципліна	<i>Фізична терапія в комбустіології</i>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії», базові знання з фізики та хімії.
Що буде вивчатися	Теорія та практика побудови індивідуальних програм фізичної терапії та отримання практичних навичок при лікуванні опіків та відморожень на усіх етапах лікувального процесу. отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих, що перенесли опіки чи обмороження. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на ранньому та пізньому післяопераційному періоді у пацієнтів, що перенесли аутодермопластику чи ампутацію кінцівки (- ок) при опіках IV ступеня.
Чому це цікаво/треба вивчити	Термічні ураження, хімічні опіки та електротравми складають значну частину у структурі хірургічної патології. Їх лікування здійснюється групою фахівців в рамках мультидисциплінарної команди у тому числі фахівця з фізичної терапії. Від ефективності його роботи в значній мірі залежить результат лікування та віддалені наслідки для пацієнта.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: <ul style="list-style-type: none"> • патогенезу опікової хвороби в залежності від виду вражаючого фактору • патогенезу обморожень та їх поєднання з переохолодженнями.

- етіопатогенетичні особливості перебігу основних синдромів у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період
 - принципів побудови індивідуальних реабілітаційних програм у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період
 - особливостей побудови індивідуальних реабілітаційних програм у комбустіологічних пацієнтів з супутніми захворюваннями, комбінованими ураженнями та при політравмі
 - методологія постановки реабілітаційного діагнозу та реабілітаційного прогнозу у комбустіологічних пацієнтів, Міжнародна класифікація функціонування обмеження життєдіяльності і здоров'я
 - показання до застосування преформованих фізичних факторів у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період;
 - процедури застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я комбустіологічних пацієнтів;
 - фактичних і потенційних ризиків, небезпек для пацієнта та практикуючого фахівця, та шляхи їх попередження;
 - процедур узагальнення та аналізу результатів фізичної терапії у комбустіологічних пацієнтів;
 - правил техніки безпеки використовувати обладнання;
 - можливих невідкладних станів та протоколів надання первинної допомоги при них.
- умінням:**
- оцінити потреби в застосуванні прийомів та технік фізичної терапії у комбустіологічних пацієнтів на різних стадіях захворювань та у післяклінічний період;
 - визначити терапевтичний потенціал застосування прийомів та технік фізичної терапії у комбустіологічних пацієнтів на конкретній стадії захворювань та у післяклінічний період в залежності від синдромів, які розвинулись та тяжкості їх проявів
 - трактувати програму застосування прийомів та технік фізичної терапії та пояснювати її пацієнту;
 - модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта

	<ul style="list-style-type: none"> • вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; • координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; • надати пацієнтам програму для самостійних занять; • оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта • обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; • організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; • передбачати та визначати реакцію пацієнта на проведення заходів фізичної терапії; • застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії відповідно до змінних умов • безпечно та ефективно виконувати програму процедур фізичної терапії; виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; • моніторити стан пацієнта та узагальнювати результати фізичної терапії; • безпечно використовувати обладнання; • надати первинну допомогу при невідкладних станах.
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Очікувані результати навчання з дисципліни: Використання теоретичних положень застосування прийомів та технік фізичної терапії для розв'язання конкретних задач у камбустіології (самостійно або у складі групи), організації та реалізації проектів інноваційного та підприємницького характеру.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (засвоюється практичні навички побудови індивідуальних програм фізичної терапії в камбустіології)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна 3 К-Каталогу

Дисципліна	Методи кінезіотейпування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії, біомеханіки, функціональної діагностики, спортивної медицини, фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, фізичної терапії при захворюваннях нервової системи, фізичної терапії при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини, фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем
Що буде вивчатися	Основи кінезіотейпування, механізми дії кінезіотейпування, основні форми нарізання тейпів, показання та протипоказання до кінезіотейпування, методи обстеження пацієнта перед кінезіотейпуванням, алгоритм проведення кінезіотейпування, методики проведення кінезіотейпування при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату, методики проведення кінезіотейпування в неврології, педіатрії, пульмонології, акушерстві та гінекології, комбустіології, косметології та логопедії. Методи оцінки ефективності проведеної процедури. Особливості поєднання кінезіотейпування з іншими методами та засобами фізичної реабілітації.
Чому це цікаво/треба вивчити	Метод тейпування Kinesio Taping набув широкого визнання серед фізичних терапевтів і спортивних лікарів усього світу. Серед сучасних методів фізичної реабілітації хворих є кінезіотейпування, який дозволить розв'язати завдання, пов'язані з відновленням людей після різних травм, захворювань органів та систем. Тривалий час у фізичній реабілітації хворих із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату застосовували різноманітні пов'язки, еластичні бинти, бандажі, наколінники, тюттори тощо. Застосування ортопедичних засобів створювало ефект стягнення травмованої ділянки, обмежувало функції не тільки пошкоджених, а й здорових тканин, тому з'явилася необхідність часткової або локальної іммобілізації. Поява кінезіотейпа дала змогу зняти больові відчуття, набряк, гематоми з травмованого місця та підвищити його функціональні можливості без рухових обмежень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: механізму дії кінезіотейпа; основних форм нарізання кінезіотейпів; показання та протипоказання до кінезіотейпування; методів обстеження пацієнтів перед кінезіотейпуванням; алгоритму проведення кінезіотейпування; методики проведення кінезіотейпування при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; методики проведення кінезіотейпування в неврології, педіатрії, пульмонології, акушерстві та гінекології, комбустіології, косметології та логопедії;

	<p>особливостей поєднання кінезіотейпування та методів і засобів у фізичній реабілітації; методів оцінки ефективності проведеної процедури.</p> <p>уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта, який потребує проведення процедури кінезіотейпування; проводити обстеження пацієнта перед проведенням кінезіотейпування; нарізати стрічки відповідно до необхідної аплікації; виконувати аплікації при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; виконувати аплікації в неврології, педіатрії, пульмонології, акушерстві та гінекології, комбустіології, косметології та логопедії; застосовувати набуті знання з кінезіотейпування при поєднанні засобів та методів фізичної реабілітації; обирати більше ефективну аплікацію при різних захворюваннях та патологіях; оцінювати ефективність проведеної процедури.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	<p>Вивчення дисципліни дозволяє провадити безпечну для пацієнта та фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації у травматології та ортопедії, неврології та пульмонології, а також інших областях медицини. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній реабілітації: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Здатність забезпечувати відповідність проведеного кінезіотейпування до функціональних можливостей та потреб пацієнта.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна 4 К-Каталогу

Дисципліна	<i>Біомеханіка ходьби у технологіях фізичної терапії, ерготерапії</i>
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Є знання та уміння відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». А також успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії», «Теорія та практика ерготерапії «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії».
Що буде вивчатися	Основні поняття, завдання, історія розвитку, предмет і методи, напрямки розвитку біомеханіки, її зв'язок з іншими науками. Біомеханічні та динамічні характеристики рухового апарату людини та її рухових дій. Сучасні методики об'єктивної реєстрації рухової діяльності. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханіка ходи. Біомеханічні аспекти фізичних якостей. Показники біодинаміки рухових дій людини. Біомеханічна система як модель живого рухового механізму. Біомеханічне обґрунтування положень центра мас, ваги і об'єму. Біомеханічні основи обертових рухових дій та біомеханічні особливості стійкості тіла людини. Механіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Індивідуальні і групові особливості моторики. Курс створено, з урахуванням основних функцій стопи людини: здатністю під дією навантаження до пружного пом'якшення (ресорна функція), регуляції пози при стоянні й ходьбі (функція балансування), здатності до прискорення (поштовхова функція). Ходьба з погляду біомеханіки складається з позмінних обертових рухів тазового пояса й тулуба за умови збереження координації перехресних рухів рук і ніг та необхідності змінювати кут нахилу.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс надає можливість формулювання знань про основні принципи біомеханіки тіла людини та механічні особливості структур опорно-рухового апарату; знань щодо рухової активності людини. З урахуванням віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: <ul style="list-style-type: none"> - видів біомеханічних характеристик. - основних біомеханічних властивостей м'язів; - особливостей механіки рухів у живих системах; - тіла людини як біомеханічної системи; - сили в рухах людини; - фази в рухових діях; - рухових якостей людини; - видів рівноваги тіла людини; - умов руху тіла навколо осі, види осей обертання;

	<p>- послідовність біомеханічного аналізу, мету, задачі і методи досліджень. основних процесів рухової діяльності; основних принципів та концепцій формування руху, про нормальне біомеханічне функціонування людини; патологічну біомеханіку руху та її впливу на активність людини; вивчити основні методи та методики реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; уміння: визначати просторові, просторово-часові і часові характеристики; знаходити маси і ваги ланок та положення центрів мас ланок; визначати інерційні характеристики; визначати силові і енергетичні характеристики; визначати геометрію мас тіла людини; знаходити ступені зв'язку і ступеня волі біокинематичних пар; знаходити загальний центр мас тіла людини; визначати сили в рухах людини. аналізувати функціональну активність людини з точки зору біомеханіки; реалізувати основні принципи біомеханіки при адаптації виконання активності. застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу;</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі реабілітації, враховувати всі положення клінічної біомеханіки при використанні в залі ЛФК, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Екзамен</p>

Дисципліна 5 К-Каталогу

Дисципліна	Особливості побудови індивідуальних програм фізичної терапії пацієнтів з хронічною патологією
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання анатомії, фізіології людини, пропедевтики фізичної терапії, методів функціональної діагностики.
Що буде вивчатися	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при хронічних захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової, ендокринної та опорно-рухової систем з врахуванням супутніх захворювань, вибір реабілітаційних заходів з врахуванням періоду та етапу реабілітації, контингенту хворих, вибору та застосування фізичних навантажень в процедурах ФТ.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями побудови програм ФТ, вміння планувати втручання фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ, знати можливі ускладнення в різних періодах та методи їх профілактики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при хронічних захворюваннях; вивчити доцільне поєднання методів і засобів фізичної терапії при хронічних захворюваннях; періодів, етапів фізичної терапії в залежності від контингенту хворих. уміння: проводити реабілітаційне обстеження пацієнтів при різних хронічних патологіях; вирішувати питання побудови реабілітаційного маршруту, його коригування; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; скласти індивідуальну програму фізичної терапії пацієнтів та проводити контроль ефективності програми.
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі особливостей побудови індивідуальних програм при хронічних захворюваннях різних систем організму людини.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

Дисципліна 6 К-Каталогу

Дисципліна	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в онкології
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії та фізіології, біохімії, пропедевтики фізичної терапії, масажу реабілітаційного, преформованих фізичних чинників у фізичній терапії, функціональної діагностики у фізичній терапії, ерготерапії
Що буде вивчатися	Етіологію, патогенез, синдроми, симптоми та методи обстеження. Показання та протипоказання до фізичної реабілітації з онкологічними хворими. Методи оцінки онкологічних хворих за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі. SMART-цілі короткострокові та довгострокові. План втручання фізичного терапевта на різних рівнях за МКФ. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної терапії при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях центральної нервової системи. Технологію побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях опорно-рухового апарату та крові.
Чому це цікаво/треба вивчити	Останніми роками невпинно зростає кількість онкологічних хворих, які потребують, крім медикаментозного лікування, ще й адекватної фізичної реабілітації. Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу онкологічних захворювань, методів лікування, стадій, віку, статі пацієнта та індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання:</p> <p>основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини, опорно-рухового апарату, центральної нервової системи та крові; методів обстеження онкологічних хворих; показань та протипоказань до фізичної реабілітації з онкологічними хворими; методів оцінки онкологічних хворих за МКФ на рівнях функцій, структур, активності та участі. алгоритму побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації для онкологічних хворих з урахування виду лікування, стадії захворювання, віку та індивідуальної реактивності організму; особливостей поєднання методів і засобів у фізичній реабілітації онкологічних хворих; методів оцінки ефективності проведеної програми фізичної реабілітації з онкологічними хворими.</p> <p>уміння:</p>

	<p>вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я онкологічних хворих;</p> <p>проводити реабілітаційне обстеження онкологічних хворих;</p> <p>ставити SMART-цілі короткострокові та довгострокові;</p> <p>планувати процес фізичної реабілітації онкологічних хворих та за необхідності його корегувати;</p> <p>розробляти індивідуальні програми фізичної реабілітації при онкологічних захворюваннях грудної та черевної порожнини, опорно-рухового апарату, центральної нервової системи та крові;</p> <p>застосовувати набуті знання відповідно до онкологічного хворого, що проходить фізичну реабілітацію;</p> <p>формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів;</p> <p>сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	<p>Вивчення дисципліни дозволяє проводити обстеження, планування, розробляти та корегувати за потреби індивідуальні програми фізичної реабілітації для онкологічних хворих в залежності від діагнозу, методу лікування, стадії, віку пацієнта та наявності супутніх захворювань. Проводити оцінку ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації з допомогою функціональних проб, тестування відповідно до діагнозу, моніторинг загального стану здоров'я.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна 7 К-Каталогу

Дисципліна	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в неврології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» з напрямку підготовки 6.010203 (зі спеціальності 227 Фізична реабілітація).
Що буде вивчатися	Особливості фізичної реабілітації в неврології
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено для засвоєння знань методів, засобів фізичної терапії, що визначаються морфофункціональним статусом пацієнтів неврологічного профілю
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання: методів діагностики і моніторингу стану хворих неврологічного профілю методів та засобів фізичної реабілітації неврологічних хворих ; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з хворими неврологічного профілю;</p> <p>уміння: оцінювати морфологічний та функціональний стан хворих неврологічного профілю; складати програми фізичної реабілітації для хворих неврологічного профілю; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх;</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану хворих неврологічного профілю; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації для хворих неврологічного профілю
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, лекційний матеріал
Форма проведення	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна 8 К-Каталогу

Дисципліна	Фізична терапія в нейрохірургії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки та здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Знання базових дисциплін навчального плану підготовки «бакалавр» з напрямку підготовки 6.010203 (зі спеціальності 227 Фізична реабілітація).
Що буде вивчатися	Особливості фізичної реабілітації в нейрохірургії
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено для засвоєння знань методів, засобів фізичної терапії, що визначаються морфофункціональним статусом пацієнтів з захворюваннями нервової системи, для лікування яких використовується хірургічне втручання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання: методів діагностики і моніторингу стану післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; методів та засобів фізичної реабілітації післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної терапії; основних реабілітаційних технологій при роботі з післяопераційними хворими на хвороби нервової системи;</p> <p>уміння: оцінювати морфологічний та функціональний стан післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; складати програми фізичної реабілітації післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; оцінювати ефективність програм та за необхідністю коригувати їх;</p>
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання для оцінки стану післяопераційних хворих з хворобами нервової системи; для аналізу отриманих відомостей з метою розроблення та корекції реабілітаційних, рекреаційних програм; здійснювати вибір методів та засобів фізичної реабілітації;
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна 9 К-Каталогу

Дисципліна	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в кардіології
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії та фізіології серцево-судинної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
Що буде вивчатися	Основні методи та методики фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при серцево-судинних захворювань; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу серцево-судинних захворювань, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при серцево-судинних захворюваннях; вивчити основні методи та методики реабілітації при серцево-судинних захворюваннях із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів при фізичній реабілітації серцево-судинних захворюваннях та супутній патології; засвоїти послідовне використання методів після фізичної реабілітації гострих станів при серцево-судинних захворювань; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації</p> <p>уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з кардіальною патологією; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з серцево-судинним захворюванням, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів;</p>

	сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу; надавати першу долікарську допомогу при серцево-судинних захворюваннях
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при серцево-судинних захворюваннях, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна 10 К-Каталогу

Дисципліна	Технології побудови індивідуальних програм фізичної реабілітації в пульмонології
Рівень ВО	Другий (магістрський)
Курс	1
Обсяг	4,5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Біобезпеки і здоров'я людини
Вимоги для початку навчання	Базові знання з анатомії та фізіології дихальної системи, біохімії, основ фізичної реабілітації, масажу загального та самомасажу
Що буде вивчатися	основні методи та методики фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи та супутній патології; послідовне використання методів фізичної реабілітації після гострих станів при захворюваннях дихальної системи; систематичний контроль переносимості й ефективності процесу реабілітації
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс створено, враховуючи основні задачі та проблеми, пов'язані з особливостями перебігу захворювань дихальної системи, з урахуванням їх форми та стадії, віку і статі пацієнта, індивідуальної реактивності організму до різних видів фізичної реабілітації
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання: основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів при захворюваннях дихальної системи; вивчити основні методи та методики реабілітації при захворюваннях дихальної системи із застосуванням відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; вивчити доцільне поєднання методів і засобів ФР при захворюваннях дихальної системи та супутній патології; засвоїти послідовне використання методів ФР після гострих станів при захворюваннях дихальної системи; проводити систематичний контроль переносимості і ефективності процесу реабілітації</p> <p>уміння: вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень, іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров'я пацієнта з дихальною патологією; вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; застосовувати набуті знання відповідно до пацієнта з захворюванням дихальної системи, що проходить реабілітацію; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення необхідних реабілітаційних заходів; сприймати мотиви та аргументацію пацієнта, родичів та інших учасників лікувального та реабілітаційного процесу;</p>

	надавати першу долікарську допомогу при патології дихальної системи
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни дозволяє визначати функціональні можливості організму пацієнта в процесі індивідуальних програм при захворюваннях дихальної системи, оцінювати ефективність застосованих технологій фізичної реабілітації, проводити функціональні проби та тестування відповідно діагнозу, стану та віку пацієнта, моніторинг загального стану здоров'я
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен

Перелік умовинах скорочень

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

НП – навчальний план

ОК – освітній компонент (синонім: навчальна дисципліна)

ОП – освітня програма

РСО – рейтингова система оцінювання знань