

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського*

*(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_)*

*Введено в дію наказом ректора від  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

**Фізична терапія**

**(Physical therapy)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія  
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії**

Київ -2020 р.

## ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

*Керівник проектної групи:*

**Копочинська Юлія Володимирівна** кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини \_\_\_\_\_

*Члени проектної групи:*

**Попадюха Юрій Андрійович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини \_\_\_\_\_

**Худецький Ігор Юліанович** доктор медичних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини \_\_\_\_\_

**Глиняна Оксана Олександрівна** кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини \_\_\_\_\_

**Антонова-Рафі Юлія Валеріївна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини \_\_\_\_\_

*Завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини*

**Худецький Ігор Юліанович**, доктор медичних наук, професор \_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Голова НМКУ \_\_\_\_\_ Ігор ХУДЕЦЬКИЙ  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради \_\_\_\_\_ Юрій ЯКИМЕНКО  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

ВРАХОВАНО:

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Освітня кваліфікація – магістр з фізичної терапії.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2019 №969-л.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальностей «Фізична реабілітація» та бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	bbz1.fbmi.kpi.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у сфері оцінки характеру функціональних та морфо-анатомічних змін в організмі, можливість їх відновлення чи компенсації з застосуванням фізичних засобів та технологій, розробки індивідуальних реабілітаційних програм та їх реалізація для відновлення функціонального стану і профілактики захворювань, попередження ускладнень та інвалідизації під час захворювання, відновлення здоров'я, порушених функцій організму, працездатності людини, вироблення нових рухів, компенсаторних навичок, здатності користування протезами та іншими технічними засобами реабілітації, аналізу ефективності реабілітаційних технологій та їх удосконалення, отримання досвіду та практики проведення наукових досліджень за фахом галузі та здійснювати інноваційну професійну діяльність.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання
Особливості програми	Реалізується при поєднанні практичної, теоретичної та інтегрованої підготовки. Викладання декількох дисципліни англійською мовою. Проведення обов'язкової клінічної практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<b>Випускники спроможні обіймати посади:</b> 222.9 Фізичний терапевт; <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18</a> 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного

	захисту кваліфікаційної роботи, оцінюється відповідно до визначених критерії Рейтингової системи оцінювання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК 2	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК 3	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
ФК 4	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ФК 5	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методам.
ФК 6	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
ФК 7	Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.
ФК 8	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників
ФК 9	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.
ФК 10	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
ФК 11	Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово
ФК 12	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності

ФК 13	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності
ФК 14	Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту
<b>7- Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН 1	Демонструвати знання понятійного, категоріального апарату основ менеджменту в галузі охорони здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії та особливостей управління інноваційною діяльністю
ПРН 2	Демонструвати основні положення концепції сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії та основних принципів побудування безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів
ПРН 3	Демонструвати принципи правових основ, методичних підходів до проведення наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії та аналізу отриманих даних
ПРН 4	Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПРН 5	Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
ПРН 6	Демонструвати вміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПРН 7	Демонструвати знання іноземної мовою усно та письмово
ПРН 8	Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРН 9	Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРН 10	Демонструвати застосування методів спостереження, аналізу і синтезу, принципи структурної й функціональної організації об'єктів і процесів в галузі забезпечення здоров'я людини
ПРН 11	Демонструвати вміння на практиці вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність
ПРН 12	Демонструвати вміння спілкуватися на різні теми по фізичній терапії іноземною мовою
ПРН 13	Демонструвати вміння відстежувати, використовувати новітні тенденції у розробці в сфері управління стартап-проектами, застосовувати передові інформаційні технології та програмно-технічні засоби для управління стартапом
ПРН 14	Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
ПРН 15	Демонструвати вміння проводити самостійну практичну діяльність.
ПРН 16	Демонструвати вміння проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку, користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку та орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки людини.
ПРН 17	Демонструвати вміння розробляти програми фізичної терапії для спортсменів після травм опорно-рухового апарату із застосуванням сучасних технологій та

	технічних засобів їх здійснення
ПРН 18	Демонструвати вміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси з навчальних дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземною мовою.

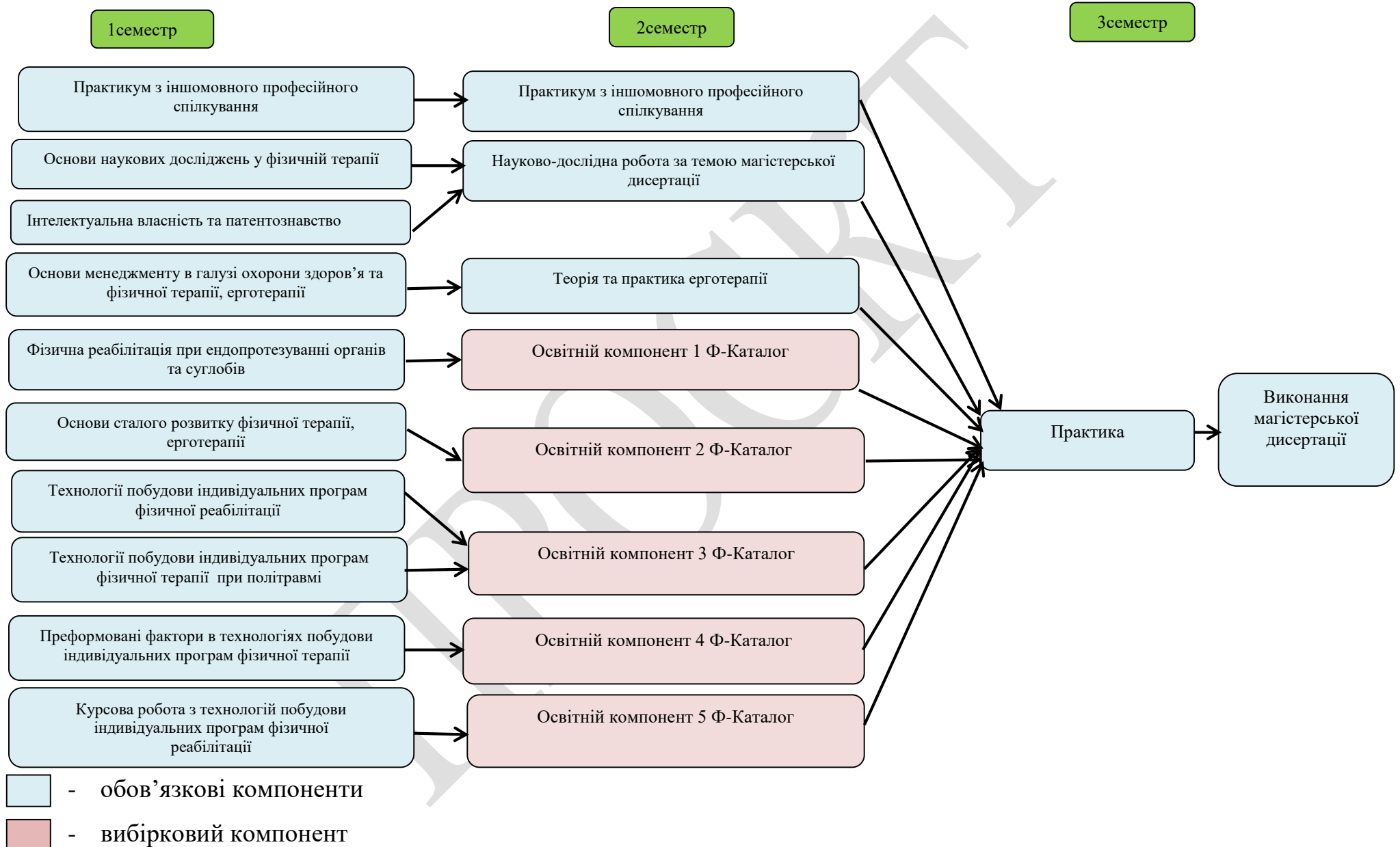
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Нормативні компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
301	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	залік
302	Навчальна дисципліна з проблем сталого розвитку: 1. Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії	2	залік
303	Навчальна дисципліна з менеджменту (інноваційний менеджмент, дисципліна з розробки стартап-проектів і таке інше): 1. Основи менеджменту в галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії	3	залік
304	Практикум з іншомовного професійного спілкування	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПО1	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії	5	екзамен
ПО2	Курсова робота з технологій побудови індивідуальних програм фізичної терапії	1	захист
ПО3	Теорія та практика ерготерапії	4	залік
ПО4	Фізична терапія при ендопротезуванні органів та суглобів	5	екзамен
ПО5	Технології побудови індивідуальних програм фізичної терапії при політравмі	4	екзамен
ПО6	Преформовані фактори в технологіях побудови індивідуальних програм фізичної терапії	3,5	залік
<b>Дослідницький (науковий) компонент</b>			
ПО7	Наукова робота за темою магістерської дисертації		
	1. Основи наукових досліджень у фізичній терапії	2	залік
	2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	залік
ПО 8	Практика	14	залік



ПО 9	Підготовка та захист магістерської дисертації	16	захист
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з факультетського/кафедрального Каталогів)</b>			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,5	екзамен
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	екзамен
ПВ4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	екзамен
ПВ5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонентів:</b>		67,5	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		22,5	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## **4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 *Фізична терапія, ерготерапія* здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

ПРОЕКТ

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ЗК 1			+	+		+			+		+		
ЗК 2				+									
ЗК 3													
ЗК 4	+								+		+		
ЗК 5			+						+		+		
ЗК 6			+							+	+		
ЗК 7									+		+		
ЗК 8				+									
ЗК 9					+		+				+		
ЗК 10	+	+					+	+	+	+	+	+	
ФК 1		+		+		+	+	+		+		+	+
ФК 2		+					+	+		+	+	+	
ФК 3			+			+	+	+	+		+		
ФК 4			+		+	+	+	+	+	+			
ФК 5			+			+	+	+					
ФК 6			+				+	+			+		
ФК 7									+				
ФК 8			+				+	+					
ФК 9		+	+				+				+	+	+
ФК 10			+				+						
ФК 11							+	+					
ФК 12			+	+			+	+					
ФК 13			+	+		+	+	+					
ФК 14		+	+				+	+	+	+	+	+	

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9
ПРН 1			+	+		+			+		+		
ПРН 2				+									
ПРН 3													
ПРН 4	+	+							+		+		+
ПРН 5			+	+					+		+		
ПРН 6			+			+		+		+	+	+	
ПРН 7									+		+		
ПРН 8				+									
ПРН 9					+		+				+		+
ПРН 10		+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+	+		+		+	+	+		+		+	
ПРН 12		+					+	+		+	+	+	
ПРН 13			+			+	+	+	+		+		
ПРН 14			+			+	+	+	+	+			
ПРН 15			+			+	+	+					
ПРН 16			+				+	+			+		
ПРН 17									+				+
ПРН 18			+				+	+					

12

12