

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № _____ від _____ 20__)

Введено в дію наказом ректора від

_____ 20__ № _____

КПІ ім. Ігоря Сікорського

Фізична терапія, ерготерапія

(Physical therapy, ergotherapy)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

Київ -2020 р.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Глиняна Оксана Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини _____

Члени проектної групи:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини _____

Копчинська Юлія Володимирівна кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини _____

Попадюха Юрій Андрійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини _____

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини _____

Завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор _____

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Голова НМКУ _____ **Ігор ХУДЕЦЬКИЙ**
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ **Юрій ЯКИМЕНКО**
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.)

ВРАХОВАНО:

Зовнішню апробацію ОП (отримано відгуки та рецензії, які додаються), ураховано пропозиції стейкхолдерів та рекомендації професійних асоціацій.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія НД №1192471 від 26 квітня 2013 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 №1480-л.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	bbzl.fbmi.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, прогнозування, втручання.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Викладання проводиться у формі лекції, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

	<p>Семестровий контроль у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи, оцінюється відповідно до визначених критерії Рейтингової системи оцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
ФК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
ФК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
ФК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
ФК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
ФК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

7- Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН 3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПРН 6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати

	отриману інформацію.
ПРН 7	Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН 8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної
ПРН 9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності
ПРН 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді
ПРН 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПРН 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПРН 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

– 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Відповідає ліцензійним умовам.
Інформаційне та навчально-методичне	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених

забезпечення	<p>постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p> <p>– Під час викладання використовуються наукові праці в галузі фізичної терапії, ерготерапії, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях. Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси з навчальних дисциплін.</p>
– 9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамус+K1) укладено з університетами:</p> <p>1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай)</p> <p>2. Poznan University of Technology (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземною мовою.

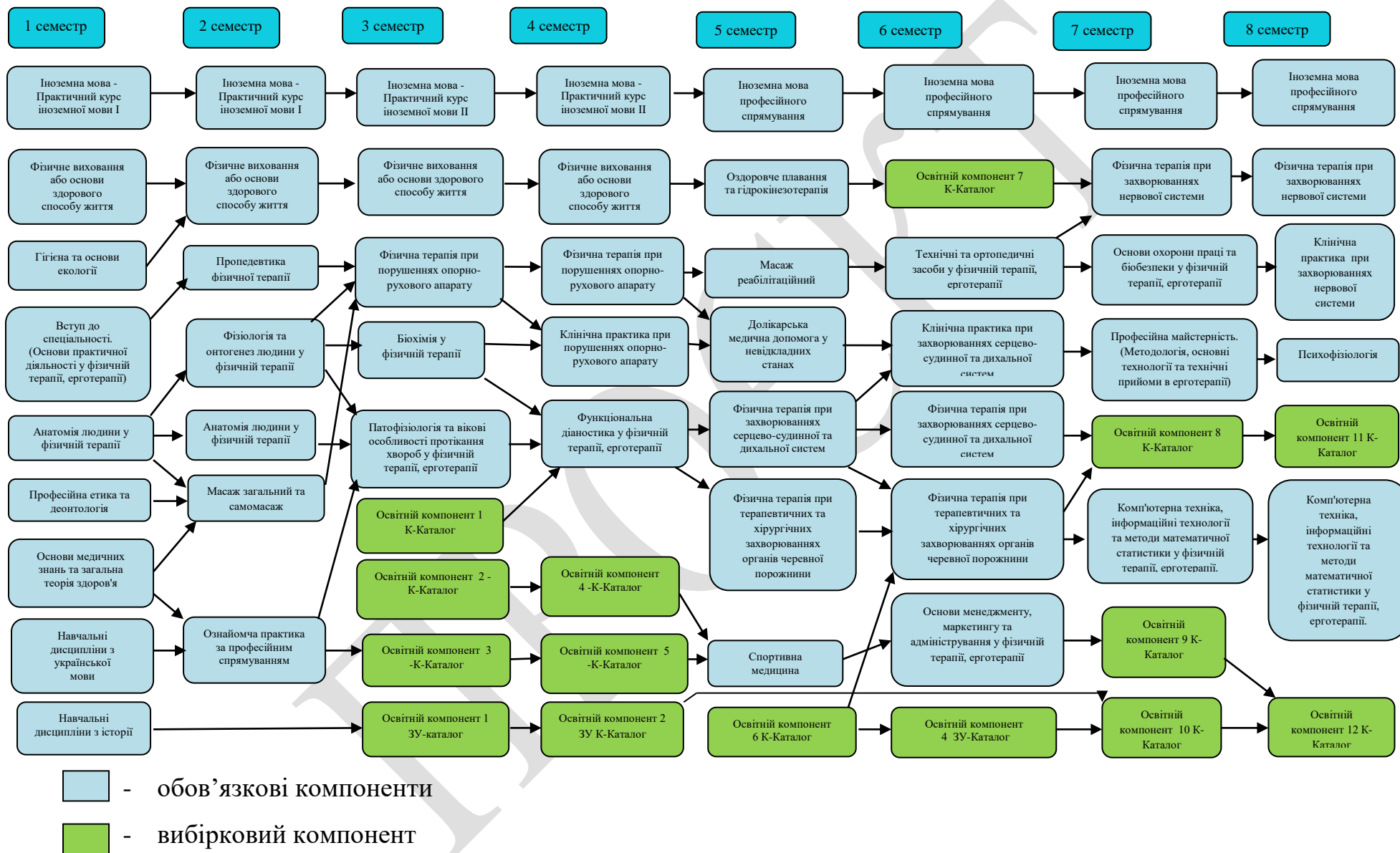
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
301	Дисципліна з Української мови	2	залік
302	Дисципліна з історії	2	залік
303	Фізичне виховання	5	залік
304	Іноземна мова	6	залік
305	Основи охорони праці та біобезпеки у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
306	Анатомія людини у фізичній терапії	10	екзамен
307	Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії	7	екзамен
308	Біохімія у фізичній терапії	4	залік
309	Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я	5	екзамен
3010	Гігієна та основи екології	4	залік
3011	Психофізіологія	5	залік

3012	Професійна етика та деонтологія	5	екзамен
3013	Комп'ютерна техніка, інформаційні технології та методи математичної статистики у фізичній терапії, ерготерапії	6,5	екзамен, залік
3014	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО1	Вступ до спеціальності. (Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії)	4,5	залік
ПО2	Пропедевтика фізичної терапії	6	екзамен
ПО3	Масаж загальний та самомасаж	6	залік
ПО4	Масаж реабілітаційний	5	екзамен
ПО5	Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини	7	екзамен, залік
ПО6	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	9	екзамен, залік
ПО7	Курсова робота з фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату	1	захист
ПО8	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	8,5	екзамен, залік
ПО9	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	1	захист
ПО10	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	8	екзамен, залік
ПО11	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	1	захист
ПО12	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії	5	екзамен
ПО13	Функціональна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії	5	екзамен
ПО14	Спортивна медицина	4	залік
ПО15	Професійна майстерність. (Методологія, основні технології та технічні прийоми в ерготерапії)	4,5	екзамен
ПО16	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	екзамен
ПО17	"Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії"	4	екзамен

ПО18	Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія	3	залік
ПО19	Ознайомча практика за професійним спрямуванням	3	залік
ПО20	Клінічна практика при пошкодженнях та дисфункціях органів та систем людини:		
	1. Клінічна практика при порушеннях опорно-рухового апарату	7,5	залік
	2. Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	6	залік
	3. Клінічна практика при захворюваннях нервової системи	7,5	залік
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталог	2	залік
ЗВ2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталог	2	залік
ЗВ3	Освітній компонент 3 ЗУ-Каталог	2	залік
ЗВ4	Іноземна мова професійного спрямування	2	екзамен, залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ1	Освітній компонент 1 К-Каталог	4	залік
ПВ2	Освітній компонент 2 К-Каталог	4	екзамен
ПВ3	Освітній компонент 3 К-Каталог	4	екзамен
ПВ4	Освітній компонент 4 К-Каталог	4	екзамен
ПВ5	Освітній компонент 5 К-Каталог	4	залік
ПВ6	Освітній компонент 6 К-Каталог	4	екзамен
ПВ7	Освітній компонент 7 К-Каталог	4	залік
ПВ8	Освітній компонент 8 К-Каталог	4	екзамен
ПВ9	Освітній компонент 9 К-Каталог	4	екзамен
ПВ10	Освітній компонент 10 К-Каталог	4	залік
ПВ11	Освітній компонент 11 К-Каталог	4	залік
ПВ12	Освітній компонент 12 К-Каталог	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Атестація (у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту)

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії».

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично – орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

