

**Національний технічний університет Україна  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова Предметної комісії

Гарант освітньої

програми  **Ігор ХУДЕЦЬКИЙ**

« 12 » « січня » 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

« 28 » « лютого » 2022 р.



**ПРОГРАМА  
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ  
для здобуття наукового ступеня доктор філософії  
*за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія***

*Програму рекомендовано вченою радою  
факультету біомедичної інженерії*

Київ – 2022

## **Зміст**

|   |    |
|---|----|
| 1. Загальні відомості.....                                | 3  |
| 2. Теми, що виносяться на екзаменаційне випробування..... | 5  |
| 3. Навчально-методичні матеріали.....                     | 11 |
| 4. Рейтингова система оцінювання.....                     | 17 |
| 5. Прикінцеві положення .....                             | 18 |
| 6. Приклад екзаменаційного білету.....                    | 19 |
| 7. Розробники програми.....                               | 20 |

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступний іспит на навчання для здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться для тих вступників, які мають ступень магістра\*.

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, за якою стратегічним пріоритетом університету є фундаменталізація підготовки фахівців. Особливості освітньої програми враховані шляхом обрання відповідних розділів програми у вступному іспиті. Проведення вступного випробування має виявити рівень підготовки вступника з обраної для вступу спеціальності.

Метою вступного випробування з “Фізичної терапії, ерготерапії” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” при прийомі на навчання до Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського» у 2021 році.

Програма містить основні питання з фізичної терапії, ерготерапії, фізіології людини, патофізіології, функціональної діагностики, фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату, фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи, фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

\*Відповідно до п.2 Розділу XV закону Про вищу освіту вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Теоретичні питання вступного іспиту можна поділити на шість розділів:

1. Загальна теорія здоров'я
2. Пропедевтика фізичної терапії
3. Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії
4. Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату
5. Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях нервової системи.
6. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів.

Вступне випробування зі спеціальності проводиться у формі письмового екзамену.

Тривалість підготовки вступника до відповіді – 2 академічні години.

У наступному розділі програми наведені лише ті теми з зазначених розділів, які стосуються виконання завдань вступних випробувань.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» наведено в розділі «Вступ до аспірантури» на веб-сторінці аспірантури та докторантury КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://aspirantura.kpi.ua/>.

## **ІІ. ТЕМИ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ**

### **ОСНОВНИЙ ВИКЛАД**

Перелік питань навчального матеріалу, який виноситься на випробування.

#### **РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ЗДОРОВ'Я**

##### **Тема 1. Основні фактори, що формують здоров'я та ставлення до нього.**

Біологічний, генетичний, екологічний фактори, їх значення в формуванні здоров'я суспільства. Соціально економічні фактори здоров'я - професія, рівень освіти, прибуток, харчування, матеріальне становище людини, житлові умови, умови правці та їх вплив на формування здоров'я суспільства. Вплив освіти на самооцінку здоров'я. Соціально-демографічні та психологічні фактори здоров'я - вплив освіти на самооцінку здоров'я, санітарно-гігієнічна культура, освіта батьків та самооцінка здоров'я підлітками.

##### **Тема 2. Традиційні показники оцінки стану здоров'я населення.**

**Комплексні показники громадського здоров'я.** Характеристика понять «смертність», «захворюваність», методики їх обчислення і аналізу. Термін життя. Фізичний розвиток. Індекс індивідуального потенціалу здоров'я, методика його визначення. Показники суспільного здоров'я. Загальний індекс здоров'я. Індекс здоров'я населення. Методики визначення показників і індексів.

##### **Тема 3. Системи охорони громадського і індивідуального здоров'я.**

**Основні напрями вдосконалення здоров'я і ставлення до нього.** Шкільна медицина, методичні та організаційні підходи. Оздоровчі системи відпочинку. Проекти та програми захисту та покращення здоров'я різних контингентів населення. Основні напрямки удосконалення образу життя людини. Методи покращення біологічних якостей людини. Вплив рівня освіти населення на суспільне та індивідуальне здоров'я. Виявлення факторів ризику в суспільстві. Моделі управління здоров'ям людей в державі.

#### **РОЗДІЛ 2. ПРОПЕДЕВТИКА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ**

##### **Тема 1. Етапи розвитку фізичної терапії, основні принципи та задачі, організаційні форми фізичної терапії.**

Історія виникнення фізичної терапії, етапи розвитку, визначення сучасного поняття реабілітації, види реабілітації. Фізична терапія, її особливості.

Основні принципи та задачі, етапи та організаційні форми фізичної терапії. Основні складові компоненти фізичної терапії.

## **Тема 2. Класифікація основних категорій життєдіяльності.**

Шкали кількісної оцінки стану хвого різних нозологічних груп. Показання, протипоказання до призначення реабілітаційної програми. Реабілітація в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Класифікація основних категорій життєдіяльності та їх обмежень за ступенем вираженості. Ступені здатності до самообслуговування, до самостійного пересування, до навчання, до трудової діяльності, до орієнтації, до спілкування, до контролю власної поведінки.

## **Тема 3. Основні принципи діагностики у фізичній терапії.**

Реабілітаційне обстеження. Форма комплексного обстеження. ММТ, Визначення цілей реабілітації, основні контингенти хворих для амбулаторної реабілітації, тривалість реабілітаційного курсу в залежності від нозології, обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги.

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях серцево-судинної та дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату.

Методологія складання приблизних програм реабілітації та комплексів ЛФК для хворих різних нозологічних груп.

## **Тема 4. Особливості кінезіотерапії та масажу у фізичній терапії.**

Основні методи кінезіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних вправ – загальних, гімнастичних, спеціальних. Принципи тренування, вплив фізичних вправ на організм хвого.

Основні засоби кінезіотерапії – фізичні вправи, їх види. Активні та пасивні. Вправи на розтягування, ізометричні, коригуючи, координацію рухів. Дихальні рефлекторні та спеціальні вправи.

Діагностика ефективності занять кінезіотерапією. Систематична реєстрації особистих показників стану здоров'я: функціонального стану систем (ССС, дихальної, нервової, м'язово рухового апарату), самопочуття, фізичного розвитку та фізичної підготовленості у щоденнику самоконтролю. Поширені функціональні тести (ссс, дихальної, опорно-рухового апарату) - Купера, Генчі, Штанге, Летунова, Юхаша для визначення фізичного розвитку та фізичної підготовленості

## **Тема 5. Фізіотерапевтичні засоби.**

Поняття фізіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація фізичних чинників. Лікувальний електрофорез, електросон та електростимуляція. Основні поняття магнітотерапії. Показання та протипоказання до застосування.

## **Тема 6. Складання комплексних індивідуальних програм фізичної терапії.**

Складові програми: обстеження, огляд, оцінка, діагностика порушень, прогноз, втручання. Планування: складання цілей реабілітації. Формування технологій втручання, контроль. Оформлення програми фізичної терапії.

Постановка СМАРТ цілей. Складання програми з використанням терапевтичних вправ (кінезіотерапії), тренування рухових вмінь і навичок, постізометрична релаксація, масаж, преформовані лікувальні чинники.

## **РОЗДІЛ 3. ТЕХНІЧНІ ТА ОРТОПЕДИЧНІ ЗАСОБИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Тема 1. Технічні та ортопедичні засоби для фізичної терапії. Визначення, значення та класифікація.** Технічні та ортопедичні засоби у технологіях фізичної терапії, ерготерапії. Механізми лікувальної дії технічних засобів

**Тема 2. Використання локомоторних систем для фізичної терапії, ерготерапії.** Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування локомоторних систем.

**Тема 3. Сучасні технології пневматичних тренажерів.**

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування сучасних пневматичних тренажерів

**Тема 4. Комп'ютеризовані тренажери для фізичної терапії.** Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування комп'ютеризованих тренажерів у фізичній терапії.

**Тема 5. Роботизовані тренажери для фізичної терапії.** Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування роботизованих тренажерів у фізичній терапії.

**Тема 6. Лікувально-діагностичні комплекси зі зворотнім біологічним зв'язком.** Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування лікувально-діагностичних комплексів зі зворотнім біологічним зв'язком.

**Тема 7. Технічні засоби для фізичної терапії опорно-рухового апарату.**

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування технічних засобів для фізичної терапії опорно-рухового апарату.

**Тема 8. Вертикалізатори.** Технології, особливості конструкцій, алгоритми дії, функціональні можливості, функціонування реабілітаційних вертикалізаторів.

**Тема 9. Баланс-системи у фізичній терапії, ерготерапії.**

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування баланс-систем.

**Тема 10. Ортопедичні засоби для фізичної реабілітації.**

Класифікація, особливості технологій та конструкцій, використання корсетів, поясів, ортезів, бандажів, протезів, фіксаторів, коректорів постави, наколінників, фіксуючого обладнання, туторів.

**Тема 11. Екзоскелети у фізичній реабілітації.**

Класифікація, особливості технологій, конструкцій та функціонування екзоскелетів для тулуба, верхніх і нижніх кінцівок.

**Тема 12. Біонічні протези верхніх і нижніх кінцівок.**

Поняття біоніки, особливості конструкцій та функцій біонічних протезів, використання біонічних протезів верхніх і нижніх кінцівок.

**Тема 13. Тракційні системи та апарати.** Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування тракційних систем та апаратів.

**Тема 14. Технічні засоби для лікувального масажу** Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування технічних засобів для апаратного масажу.

**Тема 15. Допоміжні засоби для фізичної терапії, ерготерапії.** Засоби для особистої гігієни, рухомості, переміщення, підйому, меблі, оснащення та способи їх використання.

**Тема 16. Спеціальні засоби для фізичної терапії, ерготерапії.** Засоби для орієнтування, спілкування, обміну інформацією та способи їх використання. Засоби для пересування та способи переміщення інваліда-візочника.

**Тема 17 Технічні засоби для гідрокінезотерапії та акватерапії.** Особливості конструкцій, функціональні можливості, принципи дії, алгоритми роботи, методики застосування технічних засобів для гідрокінезотерапії та акватерапії.

#### **РОЗДІЛ 4. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

1. Встановлення цілей та планування процесу фізичної терапії при патології ОРА.
2. Підбір методів і засобів фізичної терапії на різних етапах загоєння чи захворювання ОРА.
3. Класифікація травматичних пошкоджень. Основні положення та методи фізичної терапії в травматології і ортопедії.
4. Позасуглобові переломи кісток верхніх кінцівок: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
5. Позасуглобові переломи нижніх кінцівок: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
6. Внутрішньосуглобові переломи кісток верхніх та нижніх кінцівок: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
7. Пошкодження м'яких тканин суглобів: клінічні прояви, етапи лікування, завдання і методи фізичної терапії.
8. Завдання і методи фізичної терапії при переломах тазу.
9. Завдання і методи фізичної терапії при переломах хребта.
10. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях суглобів.
11. Ерготерапія при захворюваннях хребта, грудної клітки, нижніх кінцівок, плоскостопості.
12. Фізична терапія при захворюваннях хребта.
13. Фізична терапія при захворюваннях грудної клітки.
14. Фізична терапія при захворюваннях нижніх кінцівок.
15. Фізична терапія, ерготерапія при плоскостопості.
16. Фізична терапія, ерготерапія при ампутаціях.
17. Біомеханічні проблеми пов'язані з ампутацією.
18. Етапи реабілітаційної програми при ампутації.

## **Розділ 5. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ТА ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ.**

1. Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС: спастичність, ригідність, паратонія, гіпотонія.
2. Поняття реабілітаційний діагноз при травмах та захворюваннях нервової системи.
3. Фізична терапія, ерготерапія при гострому порушенні мозкового кровообігу.
4. Фізична терапія, ерготерапія при травмі головного мозку.
5. Фізична терапія, ерготерапія при хронічному порушенні мозкового кровообігу.
6. Ризик виникнення гострих порушень мозкового кровообігу, види ГПМК, локалізація інсультів.
7. Характеристика геморагічного та ішемічного інсульту. Ускладнення після інсультів, фізична терапія.
8. Обстеження та фізична терапія хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу: психічний статус хворих; порушення сприймання, види афазії; дослідження вищих мозкових функцій; оцінка сили та тонусу м'язів; визначення функціональних можливостей хворих з ГПМК.
9. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації при травмах головного мозку.
10. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації при гострих порушень мозкового кровообігу.
11. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації при хронічних порушень мозкового кровообігу.
12. Покази і протипокази ранньої мобілізації. Особливості застосування терапевтичних вправ на утримання рівноваги та відновлення функції ходьби; бар'єри середовища; допоміжні засоби пересування.
13. Оцінка реабілітаційного потенціалу пацієнта з точки зору ерготерапевта при травмах та захворюваннях нервової системи.
14. Фізична терапія, ерготерапія при спинномозковій травмі.
15. Механізм та класифікація пошкоджень. Симптоми і ознаки пошкодження спинного мозку. Спинномозкові синдроми Фізична терапія.
16. Основні принципи проведення обстеження при пошкодженні хребта та спинного мозку (фізичне, функціональне та неврологічне тестування).
17. Фізична терапія, ерготерапія при дитячому церебральному паралічі. Форми дитячого церебрального параліча, клінічні прояви, методи лікування, стадії відновного лікування.
1. Класифікація засобів фізичної терапії, особливості застосування кінезотерапії в залежності від ступеня тяжкості рухових порушень при травмах та захворюваннях нервової системи.
2. Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях периферичної нервової системи, хворих з демієлінізуючими, прогресуючими захворюваннями нервової системи та нервово м'язовими розладами.

## **Розділ 6. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ.**

1. Поняття про кардіореабілітацію, структура процесу кардіореабілітації; вітчизняна та закордонна моделі реабілітації кардіологічних хворих – переваги та недоліки.
2. Принципи фізичного та функціонального обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи; характеристика та методика проведення основних проб із дозованим фізичним навантаженням.
3. Цілі та особливості застосування засобів і методів фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи різної етіології.
4. Підходи до застосування фізичних тренувань у рамках програми кардіореабілітації: цілі тренувальних заходів та планування; аеробне тренування, силове тренування, тренування дихальної мускулатури.
5. Побудова програм фізичної терапії хворих, що перенесли гострий інфаркт міокарда: цілі реабілітації, складові реабілітації, характеристика етапів реабілітації.
6. Методичні основи проведення занять із хворими, що перенесли гострий інфаркт міокарда: стратифікація ризику, добір та принципи дозування аеробних навантажень, ознаки адекватності навантаження, добір та принципи дозування анаеробних навантажень, застосування тренувань дихальної мускулатури, складання комплексів вправ для стаціонарного етапу, розробка плану тренувань для постклінічного етапу, особливості занять в домашніх умовах.
7. Особливості побудови реабілітаційних програм при хронічних формах ІХС.
8. Особливості реабілітації пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю (ХСН): функціональна класифікація ХСН, покази та протипокази до тренувань із фізичним навантаженням; складання програми реабілітації залежно від функціонального класу ХСН.
9. Фізична терапія при артеріальній гіпертензії (АГ).
- 10.Добір та проведення функціональних проб для хворих на АГ.
- 11.Побудова програми кардіореабілітації та вторинної профілактики для хворих із АГ.
- 12.Особливості реабілітації при захворюваннях периферичних артерій.
- 13.Підходи до реабілітації особливих груп кардіологічних хворих: хворі із цукровим діабетом 2 типу; хворі із ожирінням; хворі похилого віку.
- 14.Вплив фізичної активності і тренувань на дітей і підлітків з вродженими вадами серця. Рекомендації щодо рухової активності для дітей та підлітків з вродженими вадами серця.
- 15.Симптоми і синдроми при захворюваннях органів дихання. Дихальна недостатність.
- 16.Порушення альвеолярної вентиляції. Порушення регуляції зовнішнього дихання, задишка. Вплив недостатності дихання на організм людини.
- 17.Фізична терапія хронічних обструктивних захворювання легеней.
- 18.Рестриктивні патології зовнішнього дихання.
- 19.Накладання патологій при захворюваннях органів дихання.

- 20.Принципи фізичного обстеження при захворюваннях органів дихання.
- 21.Функціональне обстеження дихальної системи.
- 22.Загальні організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.
- 23.Поняття про легеневу фізичну терапію.
- 24.Цілі та особливості застосування засобів і методів фізичної терапії при захворюваннях органів дихання різної етіології.
- 25.Організаційні основи фізичної терапії хворих на ХОЗЛ: етапи, цілі та підходи залежно від стадії захворювання.
- 26.Методичні основи проведення занять із хворими на ХОЗЛ: добір засобів фізичної терапії та застосування ерготерапії.
- 27.Організаційні основи при захворюваннях органів дихання хворих на бронхіальну астму: визначення цілей та складання індивідуальних програм.
- 28.Особливості функціонального тестування хворих на бронхіальну астму. Методичні основи проведення фізичної терапії із хворими на бронхіальну астму.
29. Побудова програм фізичної терапії хворих на рестриктивні захворювання.
- 30.Визначення цілей та добір засобів фізичної терапії на різних етапах лікування.
31. Побудова програм фізичної терапії хворих на пневмонією.
32. Побудова програм фізичної терапії хворих на гострий бронхіт.
33. Побудова програм фізичної терапії хворих на плеврит.
- 34.Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез особливості фізичної терапії.
35. Фізична терапія, ерготерапія при хворобах обміну речовин.
- 36.Фізична терапія при ожирінні.
- 37.Функціональне тестування хворих на ожиріння.
- 38.Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на ожиріння.
- 39.Методичні основи проведення занять із хворими на ожиріння, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.
- 40.Фізична терапія при цукровому діабеті .
- 41.Види та ступені тяжкості цукровому діабеті.
- 42.Функціональне тестування хворих на цукровому діабеті.
- 43.Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на цукровий діабет І типу.
- 44.Методичні основи проведення занять із хворими на цукровий діабет І типу, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.
- 45.Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на цукровий діабет ІІ типу.
- 46.Методичні основи проведення занять із хворими на цукровий діабет ІІ типу, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.

### **ІІІ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

#### **Рекомендована література**

1. Аносов І.П., Хоматов В.Х. Анатомія людини у схемах: Навч. наоч. посібник. – К.: Вища школа, 2002. – 191 с.
2. Апанасенко Г.Л. Спорт для всех и новая феноменология здоровья / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении, реабилитации. – 2004. - № 3. – С. 20 – 21.
3. Артериальная гипертензия в детском возрасте – почти не замечаемая проблема. Часть I. Диагностика // Новые медицинские технологии. – 2005. - № 3. – С. 8 – 12.
4. Бадалян Л.О. Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В. Тимохина. – Київ: Здоров'є. – 1998.
5. Бармашина Л. Формування середовища життєдіяльності для мало мобільних груп населення. – К.: Союз-Реклама, 2000. – 89 с.
6. Безкоровайная О., Терещенкова И. Лекарственные травы в медицине. Харьков: Факт, 2002. – 479 с.
7. Беликова Ж.А. Результаты использования хатха-йоги, пилатеса и классической аэробики на занятиях физической культурой со студентками, имеющими нарушения в состоянии опорно-двигательного аппарата / Ж.А. Беликова, М.М. Пивнева, В.Л. Кондаков // Материалы первого Международного научного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» 21-24 октября 2009 г. Белгород, Россия. – Белгород, 2009. – Ч.2. – С. 177- 182.
8. Белова А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Шепетовой. - М: Антидор, 2002. – 440 с.
9. Бережна Т.І. Комплексний та нетрадиційний підхід до боротьби з порушеннями постачання в студентів спеціальної медичної групи / Т.І. Бережна, Л.К. Кожевнікова, В.В. Мисенсько // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2009. – Т. 7. – С. 187-190.
10. Бирюков А.А. Массаж: Учебник для вузов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 432 с.
11. Бойчук Т.В. Методика реабілітаційного обстеження у педіатрії [Навчально-методичний посібник] / Т.В. Бойчук, М.Г. Аравіцька, Л.І. Войчишин. – Івано-Франківськ, 2012. – 132с.
12. Бойчук Т.В. Основи діагностичних досліджень у фізичній терапії: Навчальний посібник / Т.В. Бойчук, М.Г. Голубєва, О.С. Левандовський, Л.І. Войчишин. - Львів. ТЗоВ «Західно-український консалтинговий центр», 2010. – 239 с.
13. Васичкин В.И. Все о массаже. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. – 368 с.
14. Вейдер С. Пилатес для идеальной осанки / С. Вейдер. – Феникс, 2007. – 97 с.
15. Вайнберг Р.С., Гоулд Д. Психологія спорту. – К.: Олімпійська література, 2001. – 335 с.
16. Вернер Девид. Реабилитация детей инвалидов. – М.: Филантроп, 1995. – 643 с.
17. Вест С.Дж. Секреты ревматологии / С.Дж. Вест. - СПб: Бином. - Невский диалект, 1999. - 768 с.
18. Вітенко І.С. Загальна та медична психологія. - К., "Здоров'я", 1994. – 106 с.
19. Внутрішні хвороби. В 2-х томах / За ред. Л.В. Глушка. – Івано-Франківськ, 2004. – 650 с.
20. Внутрішні хвороби. У 2-х томах / За ред. Л.В. Глушка. — Івано-Франківськ, 2004. – 751 с.
21. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. Навч. Посіб. – Львів: НВФ «Українські технології», 2008. – 200 с.
22. Вовканич А.С. Інструктивні матеріали по догляду за хворими з травмою спинного мозку. – Львів: Салар.—2000, – 52 с.
23. Грейда Б.П. Терапія хворих засобами лікувальної фізкультури / Б.П. Грейда, В.А. Столяр, Ю.М. Валецький, Н.Б. Грейда // Луцьк: Волинська обласна друкарня. – 2003. – 210 с.
24. Грейда Б.П., Войнаровський А.М., Петрик О.І. Причини виникнення, профілактика і лікування спортивних травм. – Луцьк: Видавництво обласної друкарні, 2004. – 269 с.

25. Григор'єв П.Я. Хвороби органів травлення (діагностика, лікування) / П.Я. Григор'єв, Є.М. Стародуб, Е.П. Яковенко. – Тернопіль. Укрмедкнига, 2000. – 448 с.
26. Григус І. Методологічні особливості фізичної терапії хворих на бронхіальну астму / І. Григус, Б. Мицкан, З. Дума // Вісник Прикарпатського університету [Текст]. – Ів.-Франківськ, 2010. – № 12. – С.124-131. – (Фізична культура)
27. Демченко О.К. Медсестринство в терапії. - К.: Здоров'я, 2001. – 333 с.
28. Джегер Ля Вонн. Інструкція до домашньої програми для немовлят і малих дітей. Львів: Наутлус, 2000. – 58 с.
29. Джегер Ля Вонн. Перенесення та підйом дітей та підлітків. Листки домашніх інструкцій. – Львів: Наутлус, 2000. – 27 с.
30. Джексон Р. Спортивная медицина: Практические рекомендации / Р. Джексон. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 321 с.
31. Дубровский В.И. Точечный массаж. - М.: «Знание», 1986. – 96 с.
32. Дубровский В.И. Все виды массажа. – М.: Молодая гвардия, 1992. – 429 с.
33. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезитерапия): Учеб. Для студентов высших учебных заведений / В.И. Дубровский. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛА- ДОС2001. - 608 с.
34. Дутов А.М. Фізична культура у терапії студентів спеціального медичного відділення: навчально-методичний посібникю - Івано-Франківськ, 2002.
52. Єфіменко П.Б. Техніка та методика масажу: Навчальний посібник. – Харків: «ОВС», 2001. – 144 с.
53. Железний О. Попередній етап фізичної терапії осіб з травмами опорно-рухового апарату. В 2 ч. Ч. 2 / О. Железний // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві [Текст]: збірник наукових праць Волинського державного університету ім. Л.Українки. – Луцьк, 2005. – С. 61-64.
54. Заболевания сердца и реабилитация / Под ред. М. Поллака, Д.Х. Шмидта. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 320 с.
55. Затурофф М. Симптомы внутренних болезней / М. Затурофф. – М. Практика, 1997. – 436 с.
56. Зенін О. К. Сучасне фізреабілітаційне обладнення: [фізична терапія] / О. К. Зенін, Е. Л. Крюков // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г.Шевченка [Текст]. – Чернігів, 2007. – Вип.44. – С. 455-460. – (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт).
59. Капралов, С. Виробнича практика студентів - реабілітологів в умовах ДП "Олімпійський навчально-спортивний центр" / С. Капралов // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 9. – С.8-19.
61. Кашуба В.А. Биомеханика осанки / В.А. Кашуба. – Київ: Наукний мир, 2002. – 278 с.
62. Кессар М.П. Уроки домашнего массажа. – М.: Махаон, 2001. – 112 с.
63. Кожухар В. М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 109 с.
64. Козявкин В.И. Детские церебральные параличи / В.И. Козявкин, Л.Ф. Шестопалова, В.С. Подкорытов // Медико-социальные проблемы. – Львів: Українські технології. – 1999.
65. Куничев Л.А. Лечебный массаж. – К.: Вища школа, 1982. – 328 с.
66. Куприенко Н.В., Пономарева О.А., Тихонов Д.В. Статистика. Методы анализа распределений. Выборочное наблюдение. - СПб.: Политехн. ун-т, 2009. – 138 с.
42. Джарвис Д.С. Мед и другие естественные продукты. - М.: Норд, 1990. – 119 с.
43. Джегер Ля Вонн. Інструкція до домашньої програми для немовлят і малих дітей. Львів: Наутлус, 2000. – 58 с.
44. Джегер Ля Вонн. Перенесення та підйом дітей та підлітків. Листки домашніх інструкцій. – Львів: Наутлус, 2000. – 27 с.
45. Джексон Р. Спортивная медицина: Практические рекомендации / Р. Джексон. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 321 с.
46. Дубровский В.И. Точечный массаж. - М.: «Знание», 1986. – 96 с.

48. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезитерапия): Учеб. Для студентов высших учебных заведений / В.И. Дубровский. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛА-ДОС2001. - 608 с.
51. Дутов А.М. Фізична культура у терапії студентів спеціального медичного відділення: навчально-методичний посібник - Івано-Франківськ, 2002.
57. Зузук Б.М., Литвинець Е.А. Цілющі екзоти. - Львів: Аверс, 2004. – 188 с.
58. Іvasик Наталія. Фізична терапія при порушенні діяльності органів дихання / Н. Іvasик. - Львів, 2007. – 166 с.
59. Капралов, С. Виробнича практика студентів - реабілітологів в умовах ДП "Олімпійський навчально-спортивний центр" / С. Капралов // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 9. – С.8-19.
60. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О.Кашуба, Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учебової літератури, 2018. - 768 с.: іл. – Бібліогр.: с. 751 – 768.
61. Кессар М.П. Уроки домашнего массажа. – М.: Махаон, 2001. – 112 с.
62. Кожухар В. М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 109 с.
63. Козявкин В.И. Детские церебральные параличи / В.И. Козявкин, Л.Ф. Шестопалова, В.С. Подкорытов // Медико-социальные проблемы. – Львів: Українські технології. – 1999.
64. Куничев Л.А. Лечебный массаж. – К.: Вища школа, 1982. – 328 с.
65. Куприенко Н.В., Пономарева О.А., Тихонов Д.В. Статистика. Методы анализа распределений. Выборочное наблюдение. - СПб.: Политехн. ун-т, 2009. – 138 с.
67. Лайделл Л., Томас С. Новая книга по массажу: Поэтапное руководство по восточным и западным техникам. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 224 с.
68. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. - Советский спорт. - М., 2004. – 240 с.
69. Левченко В. А. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк // Актуальні питання фізичної реабілітації [Текст]: монографія / Левченко В.А., Вакалюк І.П. – Ів.-Франківськ, 2007. – С.29-172.
73. Лікувальна фізична культура /За ред. В.М. Запорожана Одеса: Одеський держ. медичний університет, 2007. - 234 с.
74. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований: Учеб. пособие для студентов вузов. - Издательство:Мн.: ООО «Элада», 2001. - 104 с.
75. Людина. Навчальний посібник з анатомії та фізіології. - Лондон; Нью-Йорк; Мюнхен; Мельбурн; Делі: Дорлінг Кіндерслі, 2003. – 240 с.
79. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт, 2004. – 480 с.
82. Марченко О. К. Травми і захворювання нервової системи / О.К. Марченко // Фізична терапія хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навч. посіб. / О.К.Марченко. – К., 2006. – С.7-40.
83. Марченко О. Перспективи підготовки спеціалістів з фізичної терапії / О. Марченко // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2008. – № 1. – С.47-51.
84. Марченко О.К. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы / О.К. Марченко. – Киев: Олимпийская литература, 2007. – 280 с.
85. Марченко О.К. Фізична терапія хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2006. – 196 с.
90. Медицинская реабилитация в педиатрии / Под общ. ред. М.В. Лободы, А.В. Зубаренко, К.Д. Бабова. – К.: «Купріянова О.О.». – 2004.
91. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. Епифанова В.А. М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
92. Медичні маніпуляції в алгоритмах / За ред. Л.С. Білика. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 256 с.
76. Майєр В.І. Експериментальна програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів // Фізична культура в школі, 2004.

80. Мамчур Ф.І. Довідник з фітотерапії. – Київ: Здоров'я, 1986. – 279 с.
81. Марр Р. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики / Р. Марр, Г. Шмидт. - М., 1997. – 211 с.
86. Мачерет Е.Л., Лысенюк В.П., Самосюк И.З. Атлас акупунктурных зон. – К.: «Вища школа», 1986. – 255 с.
87. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Харків: Торгсинг, 2001. – В 2 т.15.
88. Медицинская реабилитация / Под ред. В.А. Епифанова. - Москва: «МЕДпресс-информ», 2005. – 328 с.
89. Медицинская реабилитация в педиатрии / Под общ. ред. М.В. Лободы, А.В. Зубаренко, К.Д. Бабова. – К.: «Купріянова О.О.». – 2004.
90. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. Епифанова В.А. М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
91. Медичні маніпуляції в алгоритмах / За ред. Л.С. Білика. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 256 с.
94. Мельникова О. Психологічне забезпечення в системі комплексної фізичної терапії спортсменів після травм опорно-рухового апарату / О. Мельникова // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С.102-105.
96. Михайлова А. В. Кардиальные факторы, лимитирующие физическую работоспособность спортсменов / А. В. Михайлова // ЛФК и массаж. – 2009. – № 7. – С.22-26.
99. Мурашко В.В., Струтинский А.В. Электрокардиография / В.В. Мурашко, А.В. Струтинский. - М. МЕДпресс, 1998. – 312 с.
104. Нейко Є.М. Практикум з основ електрокардіографії / Є.М. Нейко, І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк. – Івано-Франківськ, 1997. – 50 с.
105. Нейко Є.М., Головач І.Ю. Методика клінічного обстеження суглобів при ревматичних захворюваннях. - Івано-Франківськ, 2001. – 69 с.
106. Никодим Лисак. Масаж у традиційній, народній і східній медицині / Чернівці: Рута, 2007. – 326 с.
111. Основи терапії, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу/за ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.
115. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. - Издательство: Минск: ООО «Информпресс», 2002. – 127 с.
116. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей. – К.: Олимпийская литература, 2007. – 279 с.
117. Патологічна фізіологія // за ред. М.Н. Зайко, Ю.В. Биця. - К.: Вища школа, 1995. – 615 с.
119. Пилатес – управление телом / Л. Робинсон, Х. Фишер, Ж. Нокс, Г. Томсон // Пер. с англ. П.А. Самсонов. – Мн.: ООО «Попурри», 2005. – 272 с.
95. Методи професійної терапії інвалідів молодого віку: Метод. Рекомендації / О.В. Сергієні, Т.Г. Войтчак, В.Ф. Філюкта та ін. - Дніпропетровськ, 1995. - 14 с.
97. Михалевич Р.Ф. Анatomія та фізіологія з основами патології в запитаннях і відповідях / Р.Ф. Михалевич. - К.: Здоров'я, 2001. – 175 с.
98. Мухін В.М. Фізична терапія / В.М. Мухін. – К. Олімпійська література, 2005. – 470 с.
99. Мухін В.М., Магльований А.П., Магльована Г.П. Основи фізичної терапії. – Львів, 1999. – 120 с.
92. Нейко Є.М., Головач І.Ю. Методика клінічного обстеження суглобів при ревматич- них захворюваннях. - Івано-Франківськ, 2001. – 69 с.
93. Никодим Лисак. Масаж у традиційній, народній і східній медицині / Чернівці: Рута, 2007. – 326 с.
94. Окамото Г. Основи фізичної терапії. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
95. Організація та управління системою професійної терапії інвалідів: Метод, рекомендації / В.П.Топка, О.В.Сергієні, Т.Г.Войтчак та ін. - Дніпропетровськ, 27 с.

96. Основи догляду в домашніх умовах / За ред. І.Г. Усіченка, А.В. Царенка, С.А. Місяка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 372 с.
97. Основи терапії, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу/за ред. В.В. Клапчуга, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.
98. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. - Издательство: Минск: ООО «Информпресс», 2002. – 127 с.
99. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей. – К.: Оли-мпийская литература, 2007. – 279 с.
100. Патологічна фізіологія // за ред. М.Н. Зайко, Ю.В. Биця. - К.: Вища школа, 1995. – 615 с.
101. Перспективипідготовкиспеціалістівфізичноїтерапії/О.Марченко//Теоріяіметодика виховання і спорту. – 2008. –№ 1. с.47-51.
102. Попадюха Ю. А. Сучасні комп’ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю.А.Попадюха. – К.: Центр учебової літератури, 2017. – 300 с.
103. Попадюха Ю. А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрой у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю.А.Попадюха. – К.: Центр учебової літератури, 2017. – 324 с.
104. Современные методы маханотерапии в медицинской реабилитации: науч.- метод. пособие / под ред. И.З.Самосюка. – К.: Науковий світ, 2009. – 184 с.
105. Попадюха Ю. А. Сучасні комплекси, системи та пристрой у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю.А.Попадюха. – К.: Центр учебової літератури, 2018. – 656 с.
106. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія: Монографія / Ю.А. Попадюха. – Київ: Центр учебової літератури, 2019. – 1108 с.
107. Професійна терапія інвалідів: Довідково-методичний посібник / Упорядн. Іпатов А.В., Сергєні О.В., Войтчак Т.Г. та ін. / За редакцією к.м.н. Маруница В.В. - Дніпропетровськ: Пороги, 2005.-227 с.
108. Реабілітація кардиологических больных / Под ред. К.В. Лядова, В.Н. Преображенско-го. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2005. – 288 с.
109. Руденко Р. Термотопографічні показники окремих частин тіла кваліфікованих важкоат- летів та борців після застосування відновного масажу / Р. Руденко // Вісник Прикарпатського університету. Сер. Фізична культура. – Ів.-ФТанківськ, 2008. – УІ. – С.41-45.
110. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства. - Издательство: "Лань", 2012. - 224 стр.
111. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. - М.: Аст-Пресс Книга, 2004. – 528 с.
112. Сергєєв В.М. Дієтологія / В.М. Сергєєв, Н.В. Сергєєва, В.М. Кущъменко, В.В. Пасічник. – Луцьк, 2009. – 184 с.
113. Сестринська справа / За ред. М.Г. Шевчука. - К.: Здоров'я, 1992. – 494 с.
114. Скомороха О. Сучасні погляди на ожиріння та підходи до його лікування / О. Скомороха // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С.54-57.
115. Спортивная медицина. Справочное издание. – М.: Терра-Спорт, 2003. – 240 с.
116. Стандартні правила щодо урівняння можливостей інвалідів. – Львів: Надія, 1998. – 48 с.
117. Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов / А.В. Струтинский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. - М. МЕДпресс-информ, 2006. – 298 с.
118. Твердохліб О. Ф. Нетрадиційні види оздоровчої фізичної культури. Асани-цілющі по- ложення тіла: Навч.посібник / Олена Федорівна Твердохліб. – К. : Політехніка, 2005. – 160 с.
119. Файфура В.В., Бондаренко Ю.І., Хара М.Р. Практикум з фізіології і патології людини. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 123 с.
120. Физическая реабилитация / Под ред.. С.Н. Попова. - Ростов-на-Дону: Фенікс, 2004. – 608 с.

121. Профілактично-лікувальне харчування при хворобах системи кровообігу / Під ред.. В.М. Коваленка, В.М. Корнацького. – К., 2006. – 93 с.
122. Фізична терапія (Текст): анований бібліографічний покажчик друкованих та елект- ронних видань трьома мовами / уклад. І.Світельник. – К.:Кондор – Видавництво, 2012.-1162 с.
123. Фізична терапія в дитячому віці (Текст): навч. посіб./В.А.Левченко, І.П.Вакалюк, В.М.Бондаренко ін.- Рек. МОН. – Ів.-ФТанківськ :Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2010. -542 с.
124. Фокин В.Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 512 с.
125. Хоули Э.Т. Руководство інструктора оздоровительного фитнесса / Э.Т. Хоули, Б.Д. Фтенкс. – К.: - Олим. Лит., 2004. – 375 с.
126. Шедов В.В. Курс пропедевтики внутренних болезней в схемах и таблицах / В.В. Шедов, И.И. Шапошник. – Челябинск, 1995. – 377 с.
127. Шипицына Л.М. Детский церебральный паралич / Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук. – СПб., Изд-во "Дидактика Плюс". – 2001. – 272 с.
128. Шпектор А.В. Кардиология: ключи к диагнозу / А.В. Шпектор, Е.Ю. Васильева. - М. Видар, 1996. – 335 с.
129. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых и детей. – К.: Здоров'я, 1992. – 383 с.
130. Штефко І.І., Ковальчук Н.В. Масаж: теорія і практика. – К.: Молодь, 2003. – 117 с.
131. Яворский О.Г. Пропедевтика внутренних болезней в вопросах и ответах / О.Г. Яворский, Л.В. Ющик. - К. Здоров'я, 2003. – 300 с.

#### **IV. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

1. Початковий рейтинг абітурієнта за екзамен розраховується виходячи із 100-балльної шкали. При визначенні загального рейтингу вступника початковий рейтинг за екзамен перераховується у 200-балльну шкалу за відповідною таблицею (п.4).

2. На екзамені абітурієнти готуються до усної відповіді на завдання екзаменаційного білету.

Кожне завдання комплексного фахового вступного випробування містить чотири теоретичні питання.

Всі питання з основних професійно-орієнтованих дисциплін.

Кожне питання оцінюється у **25** балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації – 21-25 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації (припустимі незначні неточності) – 16-20 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації (відповідь містить певні недоліки) – 11-15 бали;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

3. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

| Бали     | Оцінка        |
|----------|---------------|
| 100...95 | Зараховано    |
| 94...85  | Зараховано    |
| 84...75  | Зараховано    |
| 74...65  | Зараховано    |
| 64...60  | Зараховано    |
| Менше 60 | Не зараховано |

4. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до 200- бальної шкали згідно з таблицею:

Таблиця відповідності оцінок рейтингової системи оцінювання (PCO, 60...100) балам 200-бальної шкали (100...200)

| Оцінка<br>PCO | Бали<br>100...200 | Оцінка<br>PCO | Бали<br>100...200 | Оцінка<br>PCO | Бали<br>100...200 | Оцінка<br>PCO | Бали<br>100...200 |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 60            | 100,0             | 70            | 125,0             | 80            | 150,0             | 90            | 175,0             |
| 61            | 102,5             | 71            | 127,5             | 81            | 152,5             | 91            | 177,5             |
| 62            | 105,0             | 72            | 130,0             | 82            | 155,0             | 92            | 180,0             |
| 63            | 107,5             | 73            | 132,5             | 83            | 157,5             | 93            | 182,5             |
| 64            | 110,0             | 74            | 135,0             | 84            | 160,0             | 94            | 185,0             |
| 65            | 112,5             | 75            | 137,5             | 85            | 162,5             | 95            | 187,5             |
| 66            | 115,0             | 76            | 140,0             | 86            | 165,0             | 96            | 190,0             |
| 67            | 117,5             | 77            | 142,5             | 87            | 167,5             | 97            | 192,5             |
| 68            | 120,0             | 78            | 145,0             | 88            | 170,0             | 98            | 195,0             |
| 69            | 122,5             | 79            | 147,5             | 89            | 172,5             | 99            | 197,5             |
|               |                   |               |                   |               | 100               |               | 200,0             |

## V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Під час проведення вступного іспиту забороняється користуватись будь-яким допоміжним матеріалом.

## VI. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Форма № Н-5.05

Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітній ступінь доктор філософії  
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія  
(назва)

Навчальна дисципліна Вступний іспит

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. Питання 1

2. Питання 2

3. Питання 3

3. Питання 4

Затверджено

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

Київ 2022

## **РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Худецький Ігор Юліанович**, доктор медичних наук,  
професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини  
Національного технічного університету України «Київський  
політехнічний інститут»

**Антонова-Рафі Юлія Валеріївна**, кандидат технічних наук.  
доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини  
Національного технічного університету України «Київський  
політехнічний інститут»

**Іващенко Сергій Миколайович**, доктор медичних наук,  
професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини  
Національного технічного університету України «Київський  
політехнічний інститут»

## **Програму рекомендовано:**

Вченому радою факультету біомедичної інженерії

Голова вченої ради

Віталій МАКСИМЕНКО

протокол № 6 від « 28 » « січня » 2022 р.