



РОЗРОБКА АВТОРСЬКИХ ТА ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В КОМБУСТІОЛОГІЇ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>22 Охорона здоров'я¹</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити ЄКТС/90 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>МКР, ДКР, Залік</i>
Розклад занять	<i>За розкладом на сайті http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: Худецький І. Ю. igorkhudetsky@gmail.com Практичні / Семінарські: Латенко svetlana.latenko@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Moodle https://do.ipk.kpi.ua</i>

Розподіл годин

Семестр	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<i>весняний семестр</i>	<i>20</i>	<i>26</i>	<i>44</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Навчальна дисципліна «Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології» дозволяє підвищити рівень реабілітаційної допомоги за рахунок впровадження нових організаційних методів, нових засобів і методів фізичної терапії. Знання сучасних тенденцій інформатизація фізичної терапії - це базис для визначення подальших шляхів вдосконалення цієї галузі.

Мета дисципліни: підготовка висококваліфікованих, конкурентно-спроможних, інтегрованих у європейському та світовому науково-освітньому

просторі фахівців ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, які опановують та володіють основними методами діагностики фізичної терапії; принципами та алгоритмами дії, відповідно інформаційних технічних засобів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань у фізичній терапії, у професійній практиці, що здійснить вагомий внесок у забезпечення наукових досліджень та інноваційних розробок, підтримуючи імідж університету.

Загальні компетентності

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем **в комбустіології** заходами фізичної терапії або ерготерапії; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я **за напрямком комбустіологія**; наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних та соціальних наук, фізичної культури, наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної діяльності **в комбустіології**.

ЗК 1. Здатність до наукового пошуку та формулювання наукових гіпотез за напрямком фізична терапія в **комбустіології**.

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань в **комбустіології**.

ЗК 4. Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією **за напрямком комбустіологія**.

ЗК 5 Здатність ефективно спілкуватися з професійною аудиторією державною та іноземною мовами, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб для загальної аудиторії усно і письмово **за напрямком комбустіологія**.

СК 01. Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії **за напрямком камбустіологія**, виокремлення первинних і вторинних джерел, використання технологій.

СК 03. Здатність критичного осмислення та перевірки зроблених іншими дослідниками припущень чи висновків, які вважаються доведеними у фізичній терапії **за напрямком камбустіологія**.

СК 05. Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і сучасного наукового обладнання у фізичній терапії **за напрямком камбустіологія**.

СК 11. Здатність до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді **за напрямком фізична терапія в камбустіології**.

СК 12. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси **в камбустіології**, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій в процес відновлення функцій, активності та участі **за напрямком комбустіологія**.

СК 13. Здатність збирати реабілітаційний анамнез, аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, розуміти, використовувати та описувати наукові медичні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії в комбустіології задля провадження ефективної та безпечної наукової та практичної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1 Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, ведення спеціальної документації, використання технологій в **камбустіології**.

ФК 2 Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії, ерготерапії, застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі процесів, що виникають у фізичній терапії, ерготерапії в Україні та інших країнах.

ФК 4 Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних авторських та дослідницьких програм, систем і засобів й наукового обґрунтування у фізичній терапії в **камбустіології**.

Результатами навчання після вивчення дисципліни:

ПРН 3 Виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.

ПРН 4 Прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій фізичної терапії.

ПРН 6 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають у професійній діяльності.

ПРН 8 Доповнювати систему знань з фізичної терапії та ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.

ПРН 9 Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні методи обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, аналізувати і трактувати отриману інформацію.

ПРН 11 Самостійно аналізувати наукову та методичну інформацію; виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.

ПРН 17 Демонструвати використання технічних комплексів, систем і засобів, наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

ПРН 18 Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні технічні та ортопедичні засоби для використання у фізичній терапії, ерготерапії.

ПРН 19 Самостійно здійснювати пошук інформації сучасних технічних і ортопедичних засобів для фізичної терапії та ерготерапії.

2. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Розробка авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології» є дисципліною за вибором студента та має міждисциплінарний характер. Дисципліна інтегрує знання отримані при вивченні дисциплін «Інноваційні методи обстеження у фізичній терапії», «Біомеханіка ОРА в авторських реабілітаційних програмах», «Новітні, перспективні та невалідизовані реабілітаційні технології», «Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини» та знання отримані на рівні освіти бакалавр, магістр.

Необхідні навички:

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- 2.Здатність працювати в команді;
- 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- 6.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- 7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- 8.Здатність добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров'я;
- 9.Здатність працювати з медичною та технічною документацією, що стосується спеціальності;
- 10.Здатність враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості пацієнтів у процесі фізичної терапії, ерготерапії;
- 11.Здатність розуміти та виконувати свої професійні обов'язки у межах своїх компетенцій;
- 12.Здатність узагальнювати власний досвід застосування технологій фізичної терапії, аналізувати отриману інформацію та робити правильні висновки.

3. Зміст навчальної дисципліни

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Невирішені питання фізичної терапії в камбустіології. Актуальність розробки	ПРН19 ПРН9 ПРН11	Практичне заняття № 1	1 тиждень

	авторських чи дослідницьких програм. Поняття авторських та дослідницьких програм в комбустіології			
2.	Особливості розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології			2 тиждень
3.	Етіопатогенез опікової хвороби	ПРН9 ПРН11	Практичне заняття № 2	3 тиждень
4.	Етіопатогенез обморожень	ПРН3 ПРН8	Практичне заняття № 3	4 тиждень
5.	Сучасні та перспективні методи реабілітаційних обстежень в комбустіології	ПРН3 ПРН8	Практичне заняття № 4	5 тиждень
6.	Сучасні технології втручань та протоколи фізичної терапії в комбустіології на госпітальному етапі.	ПРН6 ПРН18	Практичне заняття № 5	6 тиждень
7.	Сучасні технології втручань та протоколи фізичної терапії в комбустіології на післягоспітальному етапі	ПРН6 ПРН18		7 тиждень
8.	Доказова медицина в комбустіології	ПРН3 ПРН8		8 тиждень
9.	Інноваційні, перспективні та невалідизовані технології фізичної терапії в комбустіології	ПРН4		9 тиждень
10.	Сучасні ортопедичні засоби та методи фізичної терапії в комбустіології	всі	Практичне заняття № 9 ДКР	10 тиждень

11.	Модульна контрольна робота	всі	Практичне заняття № 12	11 тиждень
12.	Залік	всі	Практичне заняття № 13	12 тиждень

Домашня контрольна робота є поточним контрольним заходом, яка охоплює практичні навички застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, дослідження дотичних до реабілітаційної інженерії міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань досліджуваної проблеми.

Модульна контрольна робота є поточним контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів точних наук для кількісного визначення, аналізу і оцінки функціональних систем і процесів взаємодіючих природних і штучних систем, що дозволить: досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук, а також методи та технології медичної та реабілітаційної інженерії для вирішення проблем, пов'язаних зі здоров'ям та якістю життя людини.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. : іл, табл. (С.779-818) ? ISBN 978-617-505-107-8

2. Медицинская реабилитация в терапии: руководство для студентов и врачей / Под ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова – Д.: ОАО УкрНТЭК, 2001. – 1076 с.

3. Методи консервативної та хірургічної реабілітації у постраждалих з наслідками опіків: навч. посіб. / Козинець Г. П., Васильчук В. М., Пінчук В. Д., Жернов О. А., Галаченко О. О. – К. : СП інтертехнодрук – Поліграфсервіс, 2010. – 100 с.

4. Мінцер О. Доказова медицина – стратегічний шлях розвитку охорони здоров'я // Ваше здоров'я. – 2005. – № 1.

5. МОЗ впроваджує у систему реабілітації міжнародну класифікацію функціонування. Урядовий портал. 19.12.2016. Процитовано 07.09.2017.

6. Москаленко В. Ф. Методологія доказової медицини : підручник / В. Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – К. : Медицина, 2014. – 199 с. : іл., табл.

7.Мурза В. П. Психолого-фізична реабілітація: [підручник] / В. П. Мурза. – Київ: „Олан“, 2005. – 608 с.

8.Мурза В. П. Фізична реабілітація в хірургії: [навч. посіб.] / В. П. Мурза, В. М. Мухін. – К.: Наук. світ., 2008. – 246 с. – Бібліогр.: с.234–245.

9.Надання комбустіологічної допомоги населенню України за 2011–2012 роки за умов

10.Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552 «Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків».

11.Положення про систему комбустіологічної допомоги в Україні <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2026-13#n24>

12.Порядок диспансеризації та реабілітації хворих з опіками та їх наслідками <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2030-13#n4>

13.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку забезпечення окремих категорій населення технічними та іншими засобами реабілітації і формування відповідного державного замовлення, переліку таких засобів» від 05 квітня 2012 р. № 321.

14.Про систему комбустіологічної допомоги в Україні наказ МОЗ від 30.09.2013 № 838

15.Реабилитация – XXI век: традиции и инновации / Глав. ред. д-р мед. наук, проф., Г.Н. Пономаренко; ред. коллегия: д-р мед. наук В.П. Шестаков, канд.мед. наук Н.Н. Лебедева, канд. биол. наук. А.В. Шошмин, канд. экон. наук Я.К. Бесстрашнова]. // Мат. I Нац. Конгр. с межд. участием. – СПб: ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, 2017. – 412 с.

Додаткова література:

1.Бурі Рейсі (Bury Tracy). Науково-доказова практика (огляд) / Рейсі Бурі // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2010. –№ 3. – С. 10-12

2.Герич І. Д. Опіки, відмороження, електротравма : метод. рек. до практ. занять для студ. 3-го курсу мед. ф-тів / Герич І. Д., Барвинська А. С. – Л. : Галицька видавнича спілка, 2000.– 56 с.

3.Доказательная или сомнительная? Медицинская наука Кузбасса: статистические аспекты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа до ресурсу: <http://www.biometrica.tomsk.ru/kuzbass2.htm> 5. Cochrane Handbook for Systematic

4.Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : [учебник] / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. – Москва : Издательство "Советский спорт", 2007. – 320 с.

5.Инновационные технологии реабилитации: наука и практика: сборник статей II Международ. науч. конф., Санкт-Петербург, 18-19 апреля 2019 года Минтруд России; [Глав. ред.д-р мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко; ред.

коллегия: д-р мед. наук, проф. Г.В. Помников канд.мед. наук Е.М. Васильченко, канд. мед. наук наук, доц. О.Н. Владимирова, канд. биол. наук А.В.Шошмин, К.Н. Рожко]. – Санкт-Петербург: ООО «Р-КОПИ», 2019. – 316 с.

6.Использование тренажеров в оздоровительных целях / А.А. Шелюженко, С.А. Душанин, Е.А. Нирогова, Л.Я. Ивашенко. К.: Здоров'я, 1984. – 135 с.

7.Кардиореабилитация. Практическое руководство. – Логосфера ,2012. - 328с

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

	Назви розділів і тем	Кількість годин			
		Всього	У тому числі		
			Лекції	Практичні	СРС
1.	Невирішені питання фізичної терапії в комбустіології. Актуальність розробки авторських чи дослідницьких програм. Поняття авторських та дослідницьких програм в комбустіології	4	2	4	2
2.	Особливості розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії в комбустіології	8	2	4	2
3.	Етіопатогенез опікової хвороби	8	2	2	2
4.	Етіопатогенез обморожень	8	2	2	2
5.	Сучасні та перспективні методи реабілітаційних обстежень в комбустіології	8	2	2	2
6.	Сучасні технології втручань та протоколи фізичної терапії в комбустіології на госпітальному етапі	8	2	2	4
7.	Сучасні технології втручань та протоколи фізичної терапії в комбустіології на післягоспітальному етапі	8	2	2	4
8.	Доказова медицина в комбустіології	8	2	2	4
9.	Інноваційні, перспективні та невалідизовані технології фізичної терапії в комбустіології	8	2	2	4
10.	Сучасні ортопедичні засоби та методи фізичної терапії в комбустіології. ДКР	8	0	2	6
11.	Модульна контрольна робота	8	0	2	6
12.	Залік	6	2	0	6
	<i>Всього годин</i>	90	20	26	44

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять здійснюється відповідно до плану дисципліни, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи та ін. Надсилається викладачу в термін вказаний у системі поточного оцінювання, в електронному вигляді через систему MOODLE.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Вагомий бал	Критерій	Вагомий бал
Виконання практичних робіт	2 бали	Порушення термінів виконання практичних робіт	- 3 бали
Своєчасна здача ДКР	0 балів	Несвоєчасна здача ДКР	- 5 бали
Своєчасне написання МКР	0 балів	Несвоєчасне написання МКР	- 5 балів
Своєчасна здача заліка	0 балів	Перездача заліка	- 5 балів
Написання тез, статті, участь у міжнародних, всеукраїнських та інших заходах або конкурсах за тематикою навчальної дисципліни	10 балів		-
Ініціативне опрацювання окремих проблемних питань в рамках предмету	2		-
Ініціативне опрацювання та представлення окремих проблемних питань в рамках предмету	3		-
Ініціативне опрацювання та представлення окремих проблемних питань в рамках предмету англійською	4		-

Відвідування занять. Відвідування лекцій, практичних та виїзних занять не оцінюється, за відсутність на них нараховуються штрафні бали. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти до завершення атестаційного тижня.

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання – не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами ¹.

Критерії		Перша атестація	Друга атестація	
Термін атестації ¹		4-й тиждень	10-й тиждень	
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ¹	≥ 13 балів	≥ 30 балів	
	Виконання практичних робіт	Практична робота 1-4	+	+
		Практична робота 5-10	-	+
	Задача ДКР		-	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Модульна контрольна робота є поточним контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів точних наук для кількісного визначення, аналізу і оцінки функціональних систем і процесів взаємодіючих природних і штучних систем, що дозволить: досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук, а також методи та технології медичної та біоінженерії для вирішення проблем, пов'язаних зі здоров'ям та якістю життя людини.

Домашня контрольна робота є поточним контрольним заходом, яка охоплює практичні навички застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, дослідження дотичних до реабілітаційної інженерії міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

9. Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Вагомий бал	Кількість	Всього
1	Практична робота	20	2	10	20
2	Модульна контрольна робота	12	12	1	12
3	Домашня контрольна робота	8	8	1	8
4	Дистанційне навчання/Наукова діяльність	20	20	1	20
5	Залік	40	40	1	40
6	Всього				100

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (у системі Moodle або е-поштою).

№ з/п	Модульна контрольна робота	%	Вагомий бал	Кількість	Всього
1	Відповідь правильна (не менше 90% потрібної)	90	30	3	90

	інформації)				
2	Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації)	75	25	3	75
3	Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації)	60	20	3	60
4	Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей	10	10	1	10
5	Відповідь відсутня або невірна	0	0	3	0
6	Максимальна кількість балів				100

№ з/п	Дистанційне навчання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь на контрольні запитання в онлайн-системі Webex або Zoom	40	10	4	40
2.	Відповідь на тести у системі Moodle	50	10	5	50
3.	Вчасність проходження дистанційного навчання	10	10	1	10
	Всього				100

№ з/п	Залікова контрольна робота	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації)	90	30	3	90
2.	Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації)	75	25	3	75
3.	Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації)	60	20	3	60
4.	Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей	10	10	1	10
5.	Відповідь відсутня або не правильна	0	0	3	0
	Максимальна кількість балів				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку	Критерій
Поточний рейтинг	RD > 60
Виконання семестрового індивідуального завдання	Проходження дистанційного навчання RD > 60
Виконання модульної контрольної роботи	Кількість балів $R_{\text{МОД}} > 8$
Залікова контрольна робота	Кількість балів $R_{\text{Залік}} > 60$

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Виконання практичних робіт;
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації;
3. Відвідування 60% лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою	Можливість отримання оцінки «автоматом»
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно	-
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо	-
$RD < 60$	Незадовільно	-
Невиконання умов допуску	Не допущено	-

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік запитань для підготовки до модульної контрольної роботи, а також для підготовки до екзамену наведено у додатку 1.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання

студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено : к.т.н., доц., Антонова-Рафі Юлія Валеріївна

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол № 1 від 26.08.2021)

Погоджено Методичною комісією факультету¹ (протокол № 1 від 30.08.2021)
