



Ігрові види спорту (з баскетболу)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>Всі</i>
Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2-й курс, осінній / весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити (60 год) аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, модульна контрольна робота, календарний контроль</i>
Розклад занять	<i>2 години на тиждень</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>fv.fbmi.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	Навчальне відділення баскетболу https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2386

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни «Ігрові види спорту (баскетбол)» є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.

Дисципліна «Ігрові види спорту (баскетбол)» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує, відповідно до свого предмету, знання з медико-біологічних, психолого-педагогічних та інших наук, які сприяють підвищенню рівня фізичного розвитку, функціональному удосконаленню систем організму, набуттю основних життєво важливих рухових навичок та вмінь для подальшої професійної діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Ігрові види спорту (баскетбол)» студенти зможуть використовувати засоби **баскетболу**:

- 1) з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 2) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму;

3) забезпечувати збереження і зміцнення стану індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Ігрові види спорту (**баскетбол**)» відноситься до циклу дисциплін загальної підготовки, вона є вибіркоким компонентом Освітньої програми. Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тематика практичних занять.

- Тема 1. Інформаційне забезпечення проведення занять з **баскетболу**.
- Тема 2. Методика визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості.
- Тема 3. Вдосконалення фізичної підготовленості засобами **баскетболу**.
- Тема 4. Вдосконалення техніки виконання фізичних вправ **баскетболу**.
- Тема 5. Контроль і оцінювання рівня власної фізичної підготовленості.
- Тема 6. Вдосконалення фізичних якостей засобами **баскетболу**.
- Тема 7. Тестування рівня фізичної підготовленості

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова навчальна література:

Навчальні посібники

1. Баскетбол [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять з фізичного виховання для студентів навчального відділення баскетболу / НТУУ «КПІ» ; уклад. Л. В. Анікеєнко, В. М. Єфременко, Г. Л. Бойко – Електронні текстові дані (1 файл: 728 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2010. - Назва з екрана. Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/700>

2. Методичні рекомендації «Історія виникнення та розвитку баскетболу у світі та Україні»[Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Л. В. Анікеєнко, Г. Л. Бойко, В. М. Єфременко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мб). – Київ : НТУУ «КПІ», 2012. - 42 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1784>

3. Методичні рекомендації призначені для проведення занять зі студентами НТУУ «КПІ» та міжуніверситетського медико-інженерного факультету (ММІФ) зі спеціальності «Здоров'я людини». Навчальне видання рекомендоване спеціалістам з фізичного виховання: викладачам вищих навчальних закладів, а також інструкторам та керівникам секцій з баскетболу у оздоровчих таборах, студмістечках. Основний зміст методичних рекомендацій полягає у викладанні теоретичних основ та методики проведення занять з баскетболу. Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/700>

Додаткова література:

1. Фізичне виховання: Курс лекцій з дисципліни для студентів усіх спеціальностей / Уклад. Вихляев Ю М., Давиденко В. Ю., Бойко Г. Л., Карпюк І. Ю. – К.: НТУУ «КПІ», 2007, с. 6 – 13.

2. Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м'язи спини) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Ф. Твердохліб, М. Г. Масалкін, Ю. О. Мартинов. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 43 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20607>

3. Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м'язи верхніх кінцівок) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; О. Ф.Твердохліб, А. І. Соболенко, М. М. Корюкаєв. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 36 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20606>

4. Фізичне виховання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ». Методичні рекомендації для студентів, які займаються аеробікою / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, Н. В. Градусова [та ін.]. – Електронні текстові данні (1 файл: 32,4 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 137 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15480>

5. Фізичне виховання. Методичні рекомендації для виконання комплексу вправ з фітболом для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова. – Електронні текстові дані (1 файл: 906 КБ). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 42 с. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11742>

6. Методичні рекомендації для виконання комплексу вправ за системою пілатес [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Іванюта. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,1 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 66 с. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/8148>

7. Базова аеробіка у структурі оздоровчого фітнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Градусова, Н. В. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 187 Кбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2011. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1780>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Практичне заняття № 1. Задачі: 1. Надати теоретичні знання з історії виникнення і розвитку баскетболу.

2. Ознайомити з технікою безпеки та правилами поведінки на практичних заняттях з баскетболу.

3. Ознайомити з основними способами переміщень та основною стійкою баскетболіста.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Тестування рівня функціонального стану ССС, дихальної системи та психофізичного стану студентів. Основна стійка баскетболіста, стрибки, повороти, переміщення.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 2. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з особливостями ведення «Щоденника самоконтролю студента».

1. Навчити основним способам переміщення баскетболіста та стійці у позиції «потрійної загрози».

2. Навчити ловлі м'яча двома руками на місці.

3. Сприяти розвитку фізичної якості спритності.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Тестування індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС). Основні способи переміщення баскетболіста (повороти, зупинки, викрокування). Передача та ловля м'яча однією та двома руками на місці та у русі. Жонгливання одним м'ячем. Рухлива гра. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 3. Задачі: 1. Ознайомити з технікою ведення м'яча.

2. Навчити техніці виконання передачі та ловлі м'яча.

3. Сприяти розвитку рівноваги.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Ведення м'яча правою, лівою рукою та поперемінно з руки на руку на місці та у русі. Ловля однією рукою високого, низького м'яча. Передачі м'яча однією та двома руками. Естафети. Навчальна гра. Вправи для розвитку рівноваги (балансування).

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 4. Задачі: 1. Навчити техніці ведення м'яча. Ознайомити з технікою виконання кросовера.

2. Навчити техніці виконання передачі та ловлі м'яча.

3. Сприяти розвитку швидко-силових якостей.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Ведення м'яча правою, лівою рукою та поперемінно на місці. Кросовер на місці. Ведення м'яча правою, лівою рукою та поперемінно у русі. Ловля та передача однією рукою високого, низького м'яча. Естафети. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 5. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання кидка м'яча у кошик у стрибку однією рукою з подвійного кроку.

3. Навчити техніці виконання основних способів кросовера та техніці ведення м'яча правою, лівою рукою та поперемінно на місці та у русі.

4. Навчити техніці переміщень зі стрибками, зупинками та веденням м'яча.

5. Сприяти розвитку фізичної якості гнучкості.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Переміщення у поєднанні зі стрибками, зупинками, поворотами та веденням м'яча у русі. Основні способи виконання кросовера на місці у русі. Рухлива гра. Навчальна гра. Вправи для розвитку гнучкості.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 6. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Навчити техніці виконання і різних способів ведення м'яча зі зміною напрямку руху.

3. Навчити техніці виконання ловлі та передачі м'яча в русі.

4. Сприяти розвитку спритності та координації за допомогою жонгливання.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Тестування індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС). Переміщення баскетболіста в поєднанні з технічними прийомами (веденням та передачами м'яча). Жонгливання одним та двома м'ячами на місці та у русі. Різні способи ведення м'яча зі зміною напрямку та швидкості руху. Ловля та передача м'яча однією та двома руками у русі із пасивним захисником. Одностороння гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 7. Задачі: 1. Навчити техніці виконання кидка м'яча у кошик у стрибку однією рукою з подвійного кроку.

2. Навчити техніці виконання і різних способів ведення м'яча зі зміною напрямку руху.

3. Навчити техніці виконання ловлі та передачі м'яча в русі.

4. Сприяти розвитку сили.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Переміщення баскетболіста у поєднанні з технічними прийомами. Ведення м'яча зі зміною напрямку та швидкості руху зі зміною висоти відскоку м'яча. 1x1 з пасивним захисником. Ловля та передача м'яча у русі. Кидки м'яча однією рукою з подвійного кроку. Вправи для розвитку сили. Двостороння гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 8. Задачі: 1. Ознайомити із захисною стійкою баскетболіста.

2. Навчити техніці виконання передач м'яча різними способами.

3. Сприяти розвитку витривалості.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Захисна стійка баскетболіста під час переміщень і зупинок. Жонглювання одним та двома м'ячами. Передача м'яча в парах, трійках. Кидки м'яча у стрибку однією рукою після подвійного кроку. Рухлива гра. Одностороння гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 9. Задачі: 1. Навчити захисній стійці баскетболіста та способам переміщення у захисті.

3. Навчити техніці передачі м'яча двома руками від грудей та однією від плеча.

4. Сприяти розвитку координаційних здібностей.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Захисна стійка баскетболіста під час переміщень і зупинок. Жонглювання одним, двома м'ячами. Рухлива гра. Передача м'яча в парах, трійках двома руками від грудей та однією рукою від плеча на місці та у русі. Кидки м'яча. Одностороння гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 10. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Навчити техніці ведення м'яча різними способами в різних напрямках без зорового контролю.

3. Навчити захисній стійці баскетболіста та способам переміщення у захисті.

4. Сприяти розвитку швидко-силових якостей..

Засоби: Інтерактивні матеріали. Тестування індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС). Захисна стійка баскетболіста під час переміщень і зупинок. Рухлива гра. Ведення та жонглювання м'яча у русі (одним та двома). Вправи із застосуванням координаційної драбинки. Одностороння гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 11. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання штрафного кидка.

2. Навчити техніці виконання ведення м'яча у мовах активної протидії захисників.

3. Сприяти розвитку витривалості.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Ведення м'яча. Кидки м'яча з подвійного кроку. Штрафний кидок. Естафети. Одностороння гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 12. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання кидка м'яча у кошик однією рукою у стрибку.

2. Навчити техніці виконання штрафного кидка та кидку м'яча у кошик однією рукою у стрибку з подвійного кроку.

3. Сприяти розвитку швидкості.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Ведення м'яча. Кидки м'яча у кошик (у стрибку однією та двома руками, штрафні кидки). Естафети. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 13. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання відволікаючих дій (фінтів) у нападі.

2. Ознайомити з проведенням швидкого прориву.

3. Навчити техніці ведення м'яча зі зміною висоти відскоку та швидкості пересування при активній протидії захисників.

4. Сприяти розвитку координаційних здібностей за допомогою жонглювання.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Жонгливання одним та дома м'ячами. Ведення м'яча. Відволікаючі дії (фінти) на передачу, кидок чи ведення м'яча у нападі. Вправи 1x1, 2x1. Кидки у кошик та накривання і відбивання м'яча при кидках у кошик. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 14. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Навчити техніці виконання відволікаючих дій (фінтів) у нападі.

3. Навчити техніці виконання кидків м'яча у кошик після передачі, ведення та підбору м'яча.

4. Сприяти розвитку сили.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Тестування індивідуального рівня функціонального стану серцево-судинної системи (ССС). Відволікаючі дії. Вправи 1x1, 1x2, 2x1, 2x2. Ведення м'яча. Кидки м'яча у кошик. Навчальна гра. Вправи для розвитку сили.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 15. Задачі: 1. Ознайомити зі індивідуальними та груповими діями у нападі та захисті.

2. Навчити техніці виконання кидків м'яча у кошик різними способами з різних дистанцій.

3. Сприяти розвитку швидко-силових якостей за допомогою естафет.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Індивідуальні та групові дії у нападі та захисті. Вправи 1x1, 1x2, 2x2, 2x3, 3x3. Естафети. Кидки м'яча у кошик з різних точок та дистанцій. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття №16. Задачі: 1. Сприяти прояву основних фізичних якостей.

Засоби: контрольні нормативи – стрибок з місця вгору, човниковий біг 4x9 м з високого старту, нахил тулуба з положення сидячи, згинання-розгинання рук в упорі лежачи (дівч.) підтягування на перекладині (чол.).

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 17.

Виконання модульної контрольної роботи

Практичне заняття № 18.

Проведення заліку

1. Самостійна робота студента

Підготовка до практичних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими під час та після виконання функціональних проб (на початку кожного місяця), виконання модульної контрольної роботи (17 тиждень), ведення щоденника самоконтролю.

Політика та контроль

2. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять: студенти, які спізнилися на заняття, до них не допускаються; студенти допускаються до занять за наявності у них спортивного одягу та спортивного взуття, та наявності довідки щодо їхньої медичної групи за станом здоров'я.

Правила поведінки на заняттях: вимкнення телефонів, дотримання вимог з техніки безпеки.

Правила захисту індивідуальних завдань: дотримання принципу академічної доброчесності

Правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали нараховуються за участь у змаганнях, спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету (5...+7 балів); участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях (5...+7 балів), позитивну динаміку показників фізичного стану в щоденнику самоконтролю (5...+7 балів).

Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

- політика дедлайнів та перескладань: заняття, що пропущені без поважних причин, відпрацьовуються у відведені для цього строки в кінці семестру. У студентів є можливість двох перескладань у присутності комісії.
- інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету: під час складання тестування студентам слід дотримуватися правил техніки безпеки.

3. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Виконання тестових завдань на практичних заняттях

На практичних заняттях №1-16 тестові завдання оцінюються у 1 бал.

Максимальна кількість балів за тестові завдання – 16 балів.

2. Модульна контрольна робота

Проводиться на 17-му практичному занятті у формі тесту, що містить 30 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

3. Ведення «Щоденника самоконтролю»

Контроль ведення щоденника проводиться щомісячно.

Максимальна оцінка – 4 бали.

4. тести з фізичної підготовленості - 50 балів.

Стрибок вгору з місця (см);

Чол.	55	51	48	43	40	≤39
Жін.	45	42	38	35	30	≤29
Бали	10	9	8	7	6	5

Човниковий біг 4 x 9 м.,(сек);

Чол.	9,0	9,4	9,8	10,3	10,8	11,0	>11,0
Жін.	10,4	10,7	11,2	11,6	12,0	12,3	>12,3
Бали	10	9	8	7	6	5	0

Силова вправа: чоловіки – підтягування на поперечині; жінки – згинання-розгинання рук в упорі лежачи (разів);

Чол.	10	9	8	7	6	5	<5
Жін.	20	15	12	10	8	7	<7
Бали	10	9	8	7	6	5	0

Вправа на гнучкість (см);

Чол.	13	11	9	7	5	3	<3
Жін.	16	14	12	10	8	6	<6
Бали	10	9	8	7	6	5	0

За окремим графіком протягом семестру: плавання вільним стилем без урахування часу (м);

Чол.	100	75	50	25	<25
Жін.	100	75	50	25	<25
Бали	10	8	6	4	0

Календарний контроль проводиться протягом семестру як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Позитивний результат з КК студент отримує коли його поточний рейтинговий бал складає не менше 50% від максимально можливого на момент проведення КК.

Остаточна оцінка опанування студентом освітнього компонента оцінюється за результатом його роботи за семестр з переведенням його рейтингових балів до університетської шкали оцінювання (Таблиця 1).

Остаточний рейтинг студента не може перевищувати 100 балів!

Семестровий контроль – залік.

Якщо за результатами роботи у семестрі студент набрав менше 60 балів або він бажає підвищити свій рейтинговий бал, то на останньому за розкладом занятті (18-й тиждень), йому надається можливість виконати інтегральну *залікову контрольну роботу*, а його попередній рейтинг анулюється.

Залікова контрольна робота проводиться у формі тестування. Студенту пропонується інтегральний тест, що містить 50 питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали.

Отримані студентом бали за інтегральний тест переводяться у оцінку за університетською шкалою:

Таблиця 1

Рейтингові бали студента	Оцінка за університетською шкалою
95 – 100	Відмінно
85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
< 60	Незадовільно

4. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Під час проходження навчального матеріалу з навчальної дисципліни передбачено використання сучасних технологій в навчальному процесі. Протягом навчального періоду передбачено використання студентами засобів та методів самоконтролю за станом здоров'я, дотримання ними вимог з попередження травматизму та захворювань, ведення щоденників самоконтролю за станом організму.

Практичні завдання студентам надаються залежно від поточного стану функціональної готовності їхнього організму та ступеню їхнього оволодіння технікою виконання спортивних та фізичних вправ.

Методика реалізації завдань регламентується правилами техніки безпеки та здійсненням студентами самостійного контролю за станом основних функціональних систем.

На практичних заняттях вирішуються завдання з підвищення рівня розвитку фізичних і психічних якостей, використовуються аналітичні підходи до вибору методів розвитку сили окремих м'язів та їх груп, а також методи та засоби активного відпочинку і відновлення організму.

Під час занять, відповідно до вимог та форм організації навчальних занять з **баскетболу** використовується навчальний інвентар та спортивно-технічна база.

До програмного матеріалу для груп початкової фізичної підготовки включено:

- фізичну підготовку, основною метою якої є створення бази для підвищення рівня майстерності за допомогою загально-фізичних засобів підготовки
- технічну підготовку, основною метою якої є вдосконалення індивідуальної техніки, розширення діапазону рухових навичок;

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: в.о.завідувача кафедри фізичного виховання, к.п.н., доцент, Бойко Ганна Леонідівна

завідувач кафедри спортивного вдосконалення, к.п.н., доцент, Новицький Юрій Володимирович

Ухвалено кафедрою фізичного виховання (протокол № 3 від 26. 11 2020)

кафедрою спортивного вдосконалення (протокол № 2 від 27.11.2020 р.)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 6 від 25.02.2021)