|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра біобезпеки і здоров’я людини** |
| **Наукова робота за темою магістерської дисертації**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** | | | |

**Реквізити навчальної дисципліни**

**Рівень вищої освіти Другий (магістерській)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь знань** | 22 Охорона здоров’я |
| **Спеціальність** | 227 Фізична терапія |
| **Освітня програма** | Фізична терапія |
| **Статус дисципліни** | Обов'язкова дисципліна |
| **Форма навчання** | очна(денна)/ змішана/ дистанційна |
| **Рік підготовки, семестр** | 1 курс (осінній семестр/весінній семестр) |
| **Обсяг дисципліни** | 4 кредити ЄКТС/ 120 годин |
| **Семестровий контроль/ контрольні заходи** | Залік, МКР |
| **Розклад занять** | Згідно розкладу на сайті <http://rozklad.kpi.ua/> |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Інформація про керівника курсу / викладачів** | **Лектор:** д.мед.н., проф. Худецький Ігор Юліанович,  igorkhudetskyy@gmail.com  0672830011  **Практичні / Семінарські:**  доцент кафедри Біобезпеки і здоров’я людини, к.т.н., доцент Антонова-Рафі Юлія Валеріївна  antonova-rafi@ukr.net  0675063994. |
| **Розміщення курсу** | Платформа «Сікорський» https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=2234 |

**Розподіл годин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Лекції | Практичні | Лабораторні | Самостійна робота |
| осінній семестр | 9 | 18 |  | 33 |
| весняний семестр |  | 18 |  | 42 |

**Програма навчальної дисципліни**

1. **Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання**

Дисципліна «**Наукова робота за темою магістерської дисертації»** спрямована на формування у студентів: вмінь здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для встановлення причинно-наслідкових зв’язки у живому організмі, подіями та явищами; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців, оперувати категоріями, поняттями і фактами під час методологічного обґрунтування дослідницьких програм і проектів, процедур і технік; проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформляти результати дослідження у вигляді наукових тез, доповідей, статей. В дисципліні розглядається понятійний апарат науки, знайомить з методами і методиками проведення наукового дослідження, формує потребу в одержанні нових знань і, як наслідок, інтерес до науки. Одночасно дана дисципліна розкриває великі перспективи творчих аспектів обраної спеціальності.

Дисципліна **«Наукова робота за темою магістерської дисертації»** дозволить підготувати спеціалістів до участі в створенні наукової документації, наукових публікацій, виконанні індивідуального плану магістра, що є основою до написання магістерської дисертації. Метою дисципліни є формування у студентів здатностей: формулювати мету наукових досліджень за професійним спрямуванням, завдання та шляхи їх вирішення; розробляти і планувати нові індивідуальні програми фізичної терапії та ерготерапії; використовувати інтернет-ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; розробляти і реалізовувати нові індивідуальні програми фізичної терапії та ерготерапії; здійснювати поточний контроль функціонального стану пацієнта та ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації у процесі роботи та узагальнювати отримані результати;

Для вивчення дисципліни необхідні навички:

1. Знання іноземної мови.
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальні компетентності (ЗК)**  Освітню програму зі змінами та доповненнями введено в дію з 2021/2022 навчального року наказ від 19.04.2021 № НОН/89/2021 | |
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем |
| ЗК 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК 3 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК 4 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| ЗК 5 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| ЗК 6 | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді |
| ЗК 7 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети |
| ЗК 8 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) |
| **Фахові компетентності (ФК)**  Освітню програму зі змінами та доповненнями введено в дію з 2021/2022 навчального року наказ від 19.04.2021 № НОН/89/2021 | |
| ФК 3 | Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії. |
| ФК 6 | Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність. |
| ФК 7 | Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик. |
| ФК 11 | Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово |
| ФК 12 | Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності |
| ФК 13 | Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності |
| ФК 14 | Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров’я, фізичної культури, освіти та соціального захисту |
| ФК 17 | Здатність розробляти нові пристрої та способи реабілітації, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації, що дозволяють відновлювати ушкоджені функції пацієнта у процесі проведення фізичної терапії та оформлювати на них охоронні документи (патенти). |

В результаті засвоєння кредитного модуля магістри мають продемонструвати такі програмні результати навчання **(ПРН)** Освітню програму зі змінами та доповненнями введено в дію

з 2021/2022 навчального року наказ від 19.04.2021 № НОН/89/2021**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРН 3 | Демонструвати принципи правових основ, методичних підходів до проведення наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії та аналізу отриманих даних |
| ПРН 4 | Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності |
| ПРН 10 | Демонструвати застосовування методів спостереження, аналізу і синтезу, принципи структурної й функціональної організації об’єктів і процесів в галузі забезпечення здоров’я людини |
| ПРН 13 | Демонструвати уміння відстежувати, використовувати новітні тенденції у розробці в сфері управління стартап-проектами, застосовувати передові інформаційні технології та програмно-технічні засоби для управління стартапом |
| ПРН 16 | Демонструвати уміння проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку, користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку та орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки людини. |
| ПРН 17 | Демонструвати уміння здійснювати пошук інформації сучасних методів фізичної терапії; володіти основами патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами. |

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі *очікувані результати навчання*:

***Знання:***

**-**правових основ дослідницьких робіт і законодавства;

- принципів та методичних підходів до аналізу проблем за професійним спрямуванням;

- методів діагностики і моніторингу стану здоров'я;

- методик проведення реабілітаційного обстеження; - методичних підходів до оцінки ефективності технологій фізичної реабілітації.

**Вміння:** вивчати, аналізувати та узагальнювати дані з історії хвороби, матеріалів попередніх обстежень, що стосуються стану здоров`я пацієнта; на практиці вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу персональної відповідальності за його ефективність; застосовувати методи спостереження, аналізу і синтезу, принципи структурної та функціональної організації об’єктів і процесів в галузі охорони здоров’я людини; проводити вибір методів аналізу даних відповідно до поставленої задачі; формулювати свою думку та конструктивно аргументувати необхідність чи доцільність проведення реабілітаційних заходів; проводити пошук наукової та технічної інформації із використанням систем науково-технічної інформації.

**Досвід:** Отримати необхідні поняття про наукову діяльність та загальнонаукові методи досліджень; вивчити методи пошуку і збору наукової інформації аналізу даних відповідно до поставленої задачі; організації роботи з науковою літературою наукової та технічної інформації;вивчити поняття, види, етапи, напрями експерименту та етапи наукового дослідження; зміст поняття та вимоги доказовості науково-доказової практики. , А також на досягнення передбачених результатів навчання.

1. **Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліна «**Наукова робота за темою магістерської дисертації»** належить до циклу професійної підготовки та має міждисциплінарний характер Дисципліна дає майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших навчальних дисциплін: Зміст дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній терапії» базується на знаннях, отриманих студентами на попередньому курсі з основ економіки, філософії, математики, інформатики, статистики.

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичній терапії» можна використовувати в подальшому при проходження переддипломної практики та підготовки магістерської дисертації.

1. **Зміст навчальної дисципліни**

Основні розділи та теми, що розглядатимуться в процесі вивчення курсу:

**Тема 1.** Наука як продуктивна сила. Визначення науки, її значимість для людства. Наука як система знань. Функції науки. Класифікація наук. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Класифікація наукових досліджень

**Тема 2.** Види, етапи та обгрунтування доцільності проведення наукового дослідження Категоріальний апарат наукового дослідження. Суть, мета, об’єкт і предмет наукового дослідження. Види та етапи наукових досліджень. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми дослідження. Визначення предмета, об’єкта, мети та завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження.

**Тема 3.** Методи наукових досліджень Поняття та типологія методів наукового дослідження. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Наукове прогнозування як метод дослідження: зміст, основні види та технології здійснення. Економіко-математичні методи в наукових дослідженнях. Системний підхід у наукових дослідженнях.

**Тема 4.** Інформаційне забезпечення наукових досліджень Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

1. **Навчальні матеріали та ресурси**

Базова література:

1. Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - 260 с

**Режим доступу:**

<https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

1. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. -Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. -191 с.

**Режим доступу:**

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>

1. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень Навчальний посібник /Л.: Ромус-Поліграф, 2002.-128 c.

**Режим доступу:**

[http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/osNaukDos.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/osNaukDos.pdf%206)

1. Мєлков Ю. О. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» (для бакалаврів). - К. : МАУП, 2016. -17 с.

**Режим доступу:**

<https://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/7330.pdf>

1. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с **Режим доступу:**

[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/ПОСІБНИК%20ОНД%20друк.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/%d0%9f%d0%9e%d0%a1%d0%86%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%9a%20%d0%9e%d0%9d%d0%94%20%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%ba.pdf)

8.Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с

**Режим доступу:**

[https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky\_osn\_metod\_ta\_](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf) [org\_nayk\_dosl.pdf](https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf)

9. Тушева В. В. Т92 Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. — Харків: «Федорко», 2014. — 408 с.

**Режим доступу:**

<http://dspace.hnpu.edu.Ua/bitstream/123456789/1356/1/> Тушева%20В.%20В.%20 Основи%20

наукових%20досліджень%2 20.pdf

Додаткова література:

1. Цехмістрова Г.С. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського Університету туризму, економіки і права. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. - 240 с

**Режим доступу:**

<https://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу- К. : «Центр учбової літератури», 2014. -142 с.

**Режим доступу:**

<https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf>

1. Основи наукових досліджень: Організація наукових досліджень: Конспект лекцій для студентів - магістрантів приладобудівного факультету/Уклад. Н.І. Бурау. - К.: НТУУ «КПІ», 2007. - 33

**Режим доступу:**

[https://kafpson. kpi. ua/Arhiv/Burau/lecture\_ond.pdf](https://kafpson.kpi.ua/Arhiv/Burau/lecture_ond.pdf)

1. Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. - Полтава: Оріяна, 2012. -183 с.

**Режим доступу:**

[http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/Посібник%20МОНД%20Краус%20Н.М.pdf](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9c%d0%9e%d0%9d%d0%94%20%d0%9a%d1%80%d0%b0%d1%83%d1%81%20%d0%9d.%d0%9c.pdf)

**Навчальний контент**

**5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Програмні результати навчання | Основні завдання | |
| Контрольний захід | Термін виконання |
| Осінній семестр, 2 кредит2 ЄКТС/ 60 годин | | | | |
| 1. | Організаія наукової роботи в Україні. Інтеграція української студентської спільноти у міжнародний освітній простір. Поняття і сутність академічної мобільності студентів. | ПРН3  ПРН 4 | Практичне заняття 1 | 1-ий тиждень |
| 2. | Поняття науки та наукового дослідження. Класифікація наукового дослідження. Понятійний аппарат науки.. | ПРН 3  ПРН 4  ПРН 10 | Практичне заняття 2 | 3-ий тиждень |
| 3. | Поняття та загальна характеристика методів наукового дослідження. Системний аналіз як метод наукового пінання | ПРН 4  ПРН 10  ПРН 16 | Практичне заняття 3 | 5-ий тиждень |
| 4. | Організація наукових досліджень. Організація стартап проектів.  Формулювання теми наукової роботи.  Визначення предмета та об'єкта дослідження. Вибор методу дослідження. | ПРН 3  ПРН 10  ПРН 17 | Практичне заняття 4 | 7-ий тиждень |
| 5. | Інформаційні джерела в науково- дослідницткій роботі. Джерела інформації. Види джерел інформації. Класифікація наукових видань. | ПРН 3  ПРН 4  ПРН 17 | Практичне заняття 5 | 9-ий тиждень |
| 6 | Робота над написанням наукових статей, наукових доповідей і повідомлень | ПРН 4  ПРН 13  ПРН 16 | Практичне заняття 6 | 11-ий тиждень |
| 8 | Складання Змісту/плану наукового дослідження, магістерської дисертації | ПРН 3  ПРН 4  ПРН 17 | Практичне заняття 7 | 13-ий тиждень |
| 8 | МКР |  | Практичне заняття 8 | 15-ий тиждень |
| 9 | Залік |  | Практичне заняття 9 | 18-ий тиждень |
| *Весняний семестр, 2 кредити ЄКТС / 60 годин* | | | | |
| 10 | *Аналітичний огляд*  літератури | *ПРН 3*  *ПРН 4*  *ПРН 10*  ПРН 13 | *Практична робота 1-2* | 3-й тиждень |
| 11 | *Мета, об’єкт, предмет дослідження* | *ПРН 13*  *ПРН 16*  *ПРН 17* | Практична робота 3 | 5-й тиждень |
| 12 | *Календарний план МД* | *ПРН 3*  *ПРН 4*  *ПРН 10*  ПРН 13 | Практична робота 4 | 9-й тиждень |
| 13 | *Огляд літературних джерел за темою магістерської дисертації. Стартап за темою МД* | *ПРН 13*  *ПРН 16*  ПРН 17 | Практична робота 5-6 | 13-й тиждень |
| 14 | *Результати дослідження* | *ПРН 3*  *ПРН 4*  *ПРН 10*  ПРН 17 | Практична робота 7-8 | 17-й тиждень |
| 15 | ЗАЛІК |  | Отримання заліку  «автоматом» | *18-й тиждень* |

1. **Самостійна робота студента**

Одним з основних видів семестрового контролю під час опанування навчальної дисципліни «**Наукова робота за темою магістерської дисертації»** є виконання творчих наукових завдань за темою кваліфікаційної роботи. Робота виконується згідно з вимогами, у термін, зазначений викладачем.

Основна творчих завдань є вирішення практичної задачі з використанням засвоєного на лекціях та самостійно теоретичного матеріалу, та практичних навичок, отриманих на практичних роботах

Приблизна тематика творчих завдань:

1. Сформолювати мету та завдання наукової роботи, предмет та об'єкт дослідження
2. Сформолювати анотацію до наукової роботи
3. Виначити предмет та об'єкт дослідження
4. Сформолювати актуальність та новизну наукової роботи
5. Визначити інженерний, творчій та науковий компонент наукової роботи
6. Написати тези доповіді
7. Написати реценію на наукову статтю
8. Зробити доповідь (5 хвилин)
9. Провести дискусію за науковою тезою

10 Провести полеміку за науковою тезою

1. Провести діспут за науковою тезою
2. Провести дебати за науковою тезою

Граничний термін подання творчих завдань на перевірку: 13-14-й тиждень навчання.

Творча робота не перевіряється на плагіат, але повинна відповідати вимогам академічної доброчесності. У разі виявлення академічної не доброчесності, робота анулюється і не перевіряється.

**Політика та контроль**

1. **Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

**Відвідування занять**

Відвідування лекційних занять не є обов'язковим. Відвідування практичних занять є бажаним, оскільки на них відбувається написання експрес-контрольних робіт, а також відбувається захист творчих робіт.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Пропущені контрольні заходи (захист творчих робіт) обов'язково відпрацьовуються на наступних заняттях за умови виконання завдання, яке заплановано на поточному занятті, або на консультаціях.

Пропущення написання модульної контрольної роботи та експрес-контрольних не відпрацьовуються.

Творча робота, яка подається на перевірку з порушенням терміну виконання оцінюється зі зменшенням кількості вагових балів.

**Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заохочувальні бали | | Штрафні бали\* | |
| Критерій | Ваговий бал | Критерій | Ваговий бал |
| Вдосконалення творчих робіт | 2 бали (за кожну практичну роботу) | Несвоєчасне виконання та захист творчих завдань | Від -0,5 бали до -5 балів (залежить від терміну здачі) |
| Оформлення наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт | 5 балів |  |  |
| Активна аудиторна робота | 2 бали |  |  |

\* якщо контрольний захід був пропущений з поважної причини (хвороба, яка підтверджена довідкою встановленого зразку) - штрафні бали не нараховуються.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: [https://kpi.ua/code.](https://kpi.ua/code)

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студент має право оскаржити результати контрольного заходу згідно затвердженого положення Про апеляції в КПІ імені Ігоря Сікорського (затверджено наказом №НОН/128/2021 від 20.05.2021 р.) -<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень у фізичній терапії» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання відбувається через Платформу дистанційного навчання «Сікорський».

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Виконання практичних робіт, а також виконання творчих завдань, здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту, соціальні мережі).

Навчання іноземною мовою

Навчання англійською мовою здійснюється лише для студентів-іноземців.

За бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

1. **Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)**

**Система оцінювання (поточний контроль):**

**1.** Осінній семестр, 2 кредитів ЄКТС/ 60 годин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Експрес-контрольні роботи |  | 2 | 6 | 12 |
| 2. | Виконання та захист творчих завдань |  | 4 | 12 | 48 |
| 3. | Відповіді на практичнх заняттях |  | 3 | 5 | 15 |
| 3. | Модульна контрольна робота |  | 30 | 1 | 25 |
| 6. | Залікова робота[[1]](#footnote-1) | 100 | 100 | 1 | 100 |
|  | Всього | | | | 100 |

**2.** Весняний семестр, 2 кредитів ЄКТС/ 60 годин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Практична робота | 100 | 12,5 | 8 |  |
|  | Всього | | | | 100 |

Здобувач отримує позитивну залікову оцінку за результатами роботи в семестрі, якщо має підсумковий рейтинг за семестр не менше 60 балів та виконав умови допуску до семестрового контролю, які визначені РСО.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.

Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, застосовується «жорстка» РСО - попередній рейтинг здобувача (за винятком балів за семестрове індивідуальне завдання) скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. Цей варіант формує відповідальне ставлення здобувача до прийняття рішення про виконання залікової контрольної роботи, змушує його критично оцінити рівень своєї підготовки та ретельно готуватися до заліку.

**Календарний контроль** (КК) - провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Метою проведення календарного контролю є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерій | | | Перший КК | Другий КК |
| Термін календарних контролів | | | 8-ий тиждень | 14-ий тиждень |
| Умови отримання позитивного результату з календарного контролю | Поточний рейтинг | | > 24 балів | > 40 балів |
| Виконання творчих робіт робіт | КП № 1- 5 | + | + |
| КП № 5-10 | - | + |
| Виконання практичних робіт | КП № 1- 2 | + | - |
| КП № 5- 7 | - | + |
| Експрес-контрольні роботи | Мінімум по 3 будь-яким лекціям | + | - |
| Мінімум по 5 будь-яким лекціям | - | + |
| Модульна контрольна робота | Оцінена МКР | - | + |

У разі виявлення академічної не доброчесності під час навчання - контрольний захід не зараховується.

**Семестрова атестація студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обов'язкова умова допуску до заліку | | Критерій |
| 1 | Поточний рейтинг | RD > 42 |
| 2 | Отримання позитивної оцінки за виконану МКР | Більше 12 балів |
| 3 | Захищено всі творчі роботи | Більше 24 балів |
| 3 | Написання не менше 5 експрес-контрольних робіт | Більше 5 балів |

Виконання не меньше 6 практичних робіт

Більше 40 балів

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (е-поштою). Також фіксуються в системі «Електронний кампус»

Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування 50% лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість балів | Оцінка за університетською шкалою |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

1. **Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Перелік запитань для підготовки до модульної контрольної роботи, а також для підготовки до заліку наведено у додатку 1.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

**Складено** доцентом кафедри Біобезпеки і здоров’я людини, к.т.н., доцент Антонова-Рафі Юлія Валеріївна

**Ухвалено** кафедрою Біобезпеки і здоров’я людини (протокол №1 від 25.08.2021р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету біомедичної інженерії (протокол №1 від 30.08.2021р.)

Додаток 1 до силабусу дисципліни

«**Основи наукових досліджень у фізичній терапії»**

Перелік запитань для підготовки до модульної контрольної роботи,  
а також для підготовки до заліку

1. Наука як форма пізнання світу людиною. Співвідношення наукового та буденного пізнання
2. Основні принципи наукового пізнання.
3. Функції науки в суспільстві інформаційної цивілізації.
4. Поняття методу, специфіка наукових методів дослідження.
5. Методологія наукового дослідження, її рівні.
6. Філософія як теоретична та методологічна база наукового дослідження
7. Класифікація наук: історія та сучасність.
8. Співвідношення науки та філософії у позитивізмі та неопозитивізмі.
9. Особливості класичної науки. Експериментальне природознавство.
10. Некласична наука і проблеми наукового пізнання. Релятивізм.
11. Постнекласична наука та інформаційна революція.
12. Проблема критерію науковості у філософії позитивізму та постпозитивізму.
13. Постнекласична наука у сучасну епоху.
14. Роль фактів у науковому дослідженні.
15. Наукова ідея як спосіб нетрадиційного пояснення явищ.
16. Наукова гіпотеза та її роль у пізнанні
17. Поняття наукової теорії, її сутність та структура.
18. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання.
19. Типологія методів наукового дослідження: спеціальні та загальнонаукові методи.
20. Системний аналіз як загальнонауковий метод дослідження.
21. Синергетика як теорія самоорганізації і розвитку окремих цілісних систем.
22. Спостереження у науковому дослідженні.
23. Роль експерименту у науковому дослідженні.
24. Теоретичні методи у науковому дослідженні. (гіпотетико-дедуктивний, аксіоматичний).
25. Загальнологічні методи у науковому дослідженні. Аналіз і синтез. Дедукція та індукція.
26. Співвідношення історичного та логічного у науковому дослідженні.
27. Роль формалізації у науковому дослідженні.
28. Роль ідеалізації у науковому дослідженні.
29. Монографія як форма наукової роботи.
30. Наукова стаття та рецензія як форми наукової роботи.
31. Конспект та тези як форми навчальної та наукової роботи.
32. Загальна характеристика курсової та дипломної роботи.
33. Основні етапи організації наукового дослідження, їх взаємозв'язок.
34. Перший етап наукового дослідження, пов'язаний з вибором теми.
35. Формулювання актуальності та новизни роботи.
36. Формулювання мети та завдань дослідження.
37. Джерела інформації для наукових досліджень
38. Роль гіпотези у процесі наукового дослідження.
39. Класифікація типів суперечки
40. Принципи наукової етики
41. Порушення наукової етики
42. Використання наукової термінології у тексті.
43. Проблема захисту авторських прав у сучасну епоху.
44. Спеціалізація та кооперування у науковій діяльності.
45. Наукові ступені та вчені звання в організації наукових кадрів.
46. Наука та влада. Проблема державного регулювання науки.
47. Раціональна організація праці дослідника.
48. Математизація та комп'ютеризація як провідні тенденції розвитку сучасної науки.
49. Етичні виміри наукової діяльності.
50. Основні проблеми розвитку сучасної науки в Україні.

1. Враховується в суму рейтингу разом з оцінкою за РГР у разі, якщо студент не набрав 60 балів за семестр або він хоче покращити свою оцінку. [↑](#footnote-ref-1)