**Силабус курсу**

|  |
| --- |
| **Основні характеристики** |
| **Назва українською мовою** | **Фізична терапія у педіатрії** |
| **Назва англійською мовою** | **Physical therapy in pediatrics** |
| **Код** | ЗО14 |
| **Спеціальність** | 227 Фізична терапія ерготерапія |
| **Освітня програма** | Освітньо-професійна |
| **Рівень освіти** | бакалавр |
| **Рік навчання** | 4 |
| **Форма навчання** | денна |
| **Кількість годин / кредитів ECTS** | 105/3.5 |
| **Розподіл годин за видами занять** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лекції** | **Практичні** | **Лаборатор.** | **Інд.занят.** | **СРС** |
| **Години** | **27** | **18** | **-** | **-** | **100** |

 |
| **Контрольні заходи** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | МКР | РГР, РР, ГР | ДКР | **Реферат** |
| **-** | **+** | 1 | - | 1 | - |

 |
| **Статус дисципліни / кредитного модуля** | вибірковий |
| **Мова викладання** | українська |
| **Кадрове забезпечення** |
| **Кафедра, що забезпечує викладання** | Кафедра біобезпеки і здоров’я людини |
| **Викладач (лекційні заняття)** | Шаповалова Валентина Вікторівна  |
| **E-mail та інші контакти викладача** | shapovalya26@gmail.com+38(050)198-71-24 |
| **Викладач (практичні заняття)** | Латенко Світлана Борисівна |
| **E-mail та інші контакти викладача** | Svitlana.latenko@gmail.com+38(099)029-29-50+38(096)638-18-28 |
| **Цілі та предметні результати навчання** |
| **Цілі дисципліни** | Метою дисципліни є оволодіння основними методами та методикми реабілітації в педіатрії; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів ФР у дітей; послідовне використання методів ФР при хронічних захворюваннях у дітей; систематичний контроль переносимості та ефективності процесу реабілітації.  |
| **Компетентності** | * реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
* зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
* застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* генерувати нові ідеї (креативність).
 |
| **Здатності** | * відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, етичних цінностей та правових норм;
* застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров’я;
* розуміти суть інформації, яка стосується стану здоров`я, патоморфологічних та патофізіологічних процесів відповідно до діагнозу пацієнта;
* враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості пацієнтів у процесі фізичної реабілітації;
* контролювати дотримання підлеглими вимог техніки безпеки, охорони праці, промислової санітарії та екологічної безпеки.вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в суміжних спеціальностях галузі та галузі відмінної від професійної.
 |
| **Резуль-****тати****навчання** | **Знання** | * норм професійного та ділового спілкування;
* принципів біоетики;
* чинного законодавства, нормативних документів, підзаконних актів у сфері фізичної реабілітації, охорони здоров’я та суміжних областях знань, порядок їх застосування;
* методів самоосвіти та самоорганізації освіти;
* принципів неперервної освіти;
* існуючої системи підвищення професійної кваліфікації;
* знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* основ ведення медичної документації;
* основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів;
* методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації;
* правил техніки безпеки під час проведення фізичної реабілітації;
* основ медичної психології та педагогіки;
* методик проведення реабілітаційного обстеження;
* методик проведення функціональних проб та тестування;
* методів діагностики і моніторингу стану здоров'я;
* методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації;
* правильної експлуатації та обслуговування багатофункціональної реабілітаційної техніки.
 |
| **Вміння** | * розуміти та сприймати норми поведінки, поважати думки та погляди інших людей;
* аргументовано відстоювати свою думку;
* підтримувати та зміцнювати фізичне та психічне здоров’я ;
* системно мислити;
* використовувати довідкову літературу, медичну документацію;
* розвивати та застосовувати у професійній діяльності творчі здібності;
* застосовувати та сприймати критику, в т.ч. самокритику;
* організовувати робоче місце;
* вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров`я пацієнта;
* застосовувати методи спостереження, аналізу і синтезу, принции структурної й функціональної організації об’єктів і процесів в галузі забезпечення здоров’я людини;
* застосовувати засоби сучасної діагностики;
* вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров`я пацієнта;
* на практиці вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність;
* організовувати роботу рекреаційних і реабілітаційних центрів.
 |
| **Вимоги до підготовки слухачів (міждисциплінарні зв’язки, що передують вивченню дисципліни)** | У структурно-логічній схемі дисципліна «Фізична терапія у педіатрії» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців. |
| **Зміст дисципліни****(перелік тем)** | **Тема 1.** Основи медичної реабілітації в педіатрії: види, принципи, задачи, покази та протипокази. Етапи розвитку дитячого организму. Особливості розвитку дитини першого року життя.**Тема 2.** Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основи кінезотерапії в педіатрії. Масаж у дітей, особливості його проведення в залежності від віку. Основи фізіотерапії в педіатрії.**Тема 3.** Фізична реабілітація дітей з дефектами посади та при сколіозі.**Тема 4.** ДЦП: поняття, причини, форми, симптоми, діагностика, основні принципи лікування та реабілітації.**Тема 5.** Кінезотерапія при ДЦП. Метод Козявкіна. Нейро-розвиваюча терапія при ДЦП (Бобат-терапія, Войта-терапія). Нові напрями в реабілітації при ДЦП (метод Петьо, іппотерапія, дельфінотерапія, Монтессорі-терапія).**Тема 6.** Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах. 12 пар черепно-мозкових нервів. Нейроінфекції. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті.**Тема 7.** Недоношені діти: поняття, причини, ознаки. Особливості фізичної реабілітації у недоношених дітей.**Тема 8.** Гіпотрофія у дітей. Особливості фізичної реабілітації при гіпотрофії. Ожиріння у дітей. Рахіт: поняття, класифікація, ознаки, особливості фізичної реабілітації при різних ступенях рахіту.**Тема 9.** Врождені вади серця у дітей. Ревматичні хвороби. Особливості фізичної реабілітації при ювенільному ревматоїдному артриті.**Тема 10.** Цукровий діабет у дітей. Особливості фізичної реабілітації при ендокринних захворюваннях в педіатрії.**Тема 11.** Особливості фізичної реабілітації у розумово відсталих дітей. **Тема 12**. Фізична реабілітація дітей з порушенням зору та слуху.**Тема 12.**Фізична реабілітація дітей з патологією органів дихання.**Тема 13.** Фізична реабілітація дітей із захворюваннями сечовивідної системи. |
| **Дидактичні методи** |
| **На лекційних заняттях** | **Лекція 1.** *Основи медичної реабілітації в педіатрії*. Види, принципи, задачи, покази та протипокази (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Етапи розвитку дитячого организму.* Особливості розвитку дитини першого року життя по місяцях. Особливості розвитку дитини по періодах до 18 років (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 2.** *Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основи кінезотерапії в педіатрії.* Масаж у дітей, особливості його проведення в залежності від віку. Основи фізіотерапії в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 3.** *Фізична реабілітація дітей з дефектами посади та при сколіозі.*  Поняття, причини, класифікація, діагностика, симптоматика, профілактика. Особливості фізичної реабілітації при важких ступенях сколіозу (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 4.** *Дитячий церебральний параліч.* Поняття, причини, форми, симптоми, діагностика, основні принципи лікування та фізичної реабілітації (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 5.** *Кінезотерапія при дитячому церебральному паралічу.* Метод Козявкіна. Нейро-розвиваюча терапія при ДЦП (Бобат-терапія, Войта-терапія). Нові напрями в реабілітації при ДЦП (метод Петьо, іппотерапія, дельфінотерапія, Монтессорі-терапія) (*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 6.** *Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах.* 12 пар черепно-мозкових нервів. Нейроінфекції. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті (*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 7.** *Недоношені діти*. Поняття, причини, ознаки. Особливості фізичної реабілітації у недоношених дітей (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 8.** *Хвороби обміну.* Гіпотрофія у дітей. Особливості фізичної реабілітації при гіпотрофії. Ожиріння у дітей. Рахіт: поняття, класифікація, ознаки, особливості фізичної реабілітації при різних ступенях рахіту(*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 9.** *Врождені вади серця у дітей.* Ревматичні хвороби. Особливості фізичної реабілітації при ювенільному ревматоїдному артриті (*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 10.** *Цукровий діабет у дітей.* Особливості фізичної реабілітації при ендокринних захворюваннях в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 11.** *Психічні розлади у дітей.* Поняття, класифікація, ознаки, причини. Особливості фізичної реабілітації у розумово відсталих дітей (*пояснення, презентація, дискусія).* *Патологія зору та слуху у дітей.* Види, ознаки, причини. Фізична реабілітація дітей різного віку з порушенням зору та слуху (*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 12.** Захворювання дихальної системи у дітей. Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей з патологією органів дихання (*пояснення, презентація, дискусія).***Лекція 13.** Захворювання сечовивідної системи у дітей. Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями сечовивідної системи (*пояснення, презентація, дискусія).* |
| **На практичних заняття** | **Заняття 1.** *Основи медичної реабілітації в педіатрії*. Види, принципи, задачи, покази та протипокази (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Етапи розвитку дитячого организму.* Особливості розвитку дитини першого року життя по місяцях. Особливості розвитку дитини по періодах до 18 років (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основи кінезотерапії в педіатрії.* Масаж у дітей, особливості його проведення в залежності від віку. Основи фізіотерапії в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 2.** *Дитячий церебральний параліч.* Поняття, причини, форми, симптоми, діагностика, основні принципи лікування та фізичної реабілітації (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Кінезотерапія при дитячому церебральному паралічу.* Метод Козявкіна. Нейро-розвиваюча терапія при ДЦП (Бобат-терапія, Войта-терапія). Нові напрями в реабілітації при ДЦП (метод Петьо, іппотерапія, дельфінотерапія, Монтессорі-терапія) (*пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 3.** *Фізична реабілітація дітей з дефектами посади та при сколіозі.*  Поняття, причини, класифікація, діагностика, симптоматика, профілактика. Особливості фізичної реабілітації при важких ступенях сколіозу (*пояснення, презентація, дискусія)*. *Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах.* 12 пар черепно-мозкових нервів. Нейроінфекції. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті (*пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 4.** *Недоношені діти*. Поняття, причини, ознаки. Особливості фізичної реабілітації у недоношених дітей (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 5.** *Хвороби обміну.* Гіпотрофія у дітей. Особливості фізичної реабілітації при гіпотрофії. Ожиріння у дітей. Рахіт: поняття, класифікація, ознаки, особливості фізичної реабілітації при різних ступенях рахіту(*пояснення, презентація, дискусія). Цукровий діабет у дітей.* Особливості фізичної реабілітації при ендокринних захворюваннях в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 6.** *Врождені вади серця у дітей.* Ревматичні хвороби. Особливості фізичної реабілітації при ювенільному ревматоїдному артриті (*пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 7.** *Психічні розлади у дітей.* Поняття, класифікація, ознаки, причини. Особливості фізичної реабілітації у розумово відсталих дітей (*пояснення, презентація, дискусія).* *Патологія зору та слуху у дітей.* Види, ознаки, причини. Фізична реабілітація дітей різного віку з порушенням зору та слуху (*пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 8.** *Захворювання дихальної системи у дітей.* Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей з патологією органів дихання (*пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 9.** *Захворювання сечовивідної системи у дітей.* Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями сечовивідної системи (*пояснення, презентація, дискусія).* |
| **Література основна** | 1. Л.М. Белозерова. Лечебная физическая культура в педиатрии. - Ростов-на-Дону, 2006. – 207 с.2. В.И. Дубровский. Лечебная физкультура и врачебный контроль - М., 2006. – 243с.3. С.М. Иванов. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте. - М., 2003. – 169 с.4. А.Ф. Каптелин. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. - М., 2001. – 242 с.5. А.Д. Кашин. Сколиоз и нарушение осанки (лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации). - Минск, 2008.- 165 с.6. Хованская, Г.Н. Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии: пособие для студентов педиатрического, медико- психологического, медико-диагностического факультетов и врачей / Г.Н. Хованская, Л.А. Пирогова. – Гродно: ГрГМУ, 2010.– 184 c.7. М.И. Фонарёв. Справочник по детской лечебной физкультуре. - М., 2007*Загальна кількість 7* |
| **Література****додаткова** | 1. С.Н. Попов. Физическая реабилитация. - Ростов-на-Дону, 2006.- 245с.2. А.М. Рейзман, Ф.И. Багров. Лечебная гимнастика и массаж при сколиозах. - М., 2007. – 112 с.3. В.Б. Смычёк. Реабилитация больных и инвалидов. - М.,2009.- 282 с.4. Казюкова Т.В. Лечение железодефицитной анемии у детей//Педиатрия.- 2000. — №2. –С. 45-54 *Загальна кількість 5* |
| **Технічне забезпечення** | *Тонометр автоматичний OMRON, механічний тонометр, медичні ваги, ростомір, сантиметрова стрічка, муляж немовля.* |
| **Метод оцінювання** | **Кількість** | **Мінімальна оцінка в балах** | **Максимальна оцінка в балах** |
| ***Практичні роботи*** | *9* | *40* | *80* |
| ***Модульна контрольна робота*** | *1* | *10* | *20* |
| ***Стартовий рейтинг*** | *1* | *50* | *70* |
| ***Іспит*** | *1* | *10* | *30* |
| ***Підсумковий рейтинг*** | ***залік*** | *60* | *100* |
| **Сума стартових балів та балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:** |
| 100…95 | Відмінно |
| 94…85 | Дуже добре |
| 84…75 | Добре |
| 74…65 | Задовільно |
| 64…60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| не зарахована … абостартовий рейтинг менше 36 балів | Не допущено |
| **Політика курсу** |
| ***Правила взаємодії*** | Дотримання положень «Кодексу честі КПІ ім. І. Сікорського» (розділи 2 та 3)*Додатково:* Політика співпраціСпівпраця студентів у розв’язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності. |
| ***Додаткова інформація*** | Навчальна програма дисципліни «Професійна етика та деонтологія», ухвалена Методичною радою НТУУ «КПІ» (протокол №7 від 30.03.2017).Робоча програма кредитного модуля «Професійна етика та деонтологія», розроблена старшими викладачами кафедри БЗЛ Латенко С.Б. та Маріц Н.О. та ухвалена методичною комісією ФБМІ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол №1 від 29.08.2019). |