**Силабус курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основні характеристики** | | | | |
| **Назва українською мовою** | | **Фізична терапія у педіатрії** | | |
| **Назва англійською мовою** | | **Physical therapy in pediatrics** | | |
| **Код** | | ЗО14 | | |
| **Спеціальність** | | 227 Фізична терапія ерготерапія | | |
| **Освітня програма** | | Освітньо-професійна | | |
| **Рівень освіти** | | бакалавр | | |
| **Рік навчання** | | 4 | | |
| **Форма навчання** | | денна | | |
| **Кількість годин / кредитів ECTS** | | 105/3.5 | | |
| **Розподіл годин за видами занять** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Лекції** | **Практичні** | **Лаборатор.** | **Інд.занят.** | **СРС** | | **Години** | **27** | **18** | **-** | **-** | **100** | | | |
| **Контрольні заходи** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | МКР | РГР, РР, ГР | ДКР | **Реферат** | | **-** | **+** | 1 | - | 1 | - | | | |
| **Статус дисципліни / кредитного модуля** | | вибірковий | | |
| **Мова викладання** | | українська | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | |
| **Кафедра, що забезпечує викладання** | | Кафедра біобезпеки і здоров’я людини | | |
| **Викладач (лекційні заняття)** | | Шаповалова Валентина Вікторівна | | |
| **E-mail та інші контакти викладача** | | shapovalya26[@gmail.com](mailto:Svitlana.latenko@gmail.com)  +38(050)198-71-24 | | |
| **Викладач (практичні заняття)** | | Латенко Світлана Борисівна | | |
| **E-mail та інші контакти викладача** | | [Svitlana.latenko@gmail.com](mailto:Svitlana.latenko@gmail.com)  +38(099)029-29-50  +38(096)638-18-28 | | |
| **Цілі та предметні результати навчання** | | | | |
| **Цілі дисципліни** | | Метою дисципліни є оволодіння основними методами та методикми реабілітації в педіатрії; застосування відповідного фізичного фактора, дозування з урахуванням форми і стадії захворювання, віку, індивідуальної реактивності організму; доцільне поєднання методів і засобів ФР у дітей; послідовне використання методів ФР при хронічних захворюваннях у дітей; систематичний контроль переносимості та ефективності процесу реабілітації. | | |
| **Компетентності** | | * реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; * зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; * здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; * застосовувати знання у практичних ситуаціях; * здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; * здатність до адаптації та дії в новій ситуації; * вчитися і оволодівати сучасними знаннями; * генерувати нові ідеї (креативність). | | |
| **Здатності** | | * відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, етичних цінностей та правових норм; * застосовувати знання у практичних ситуаціях; * знання та розуміння предметної області та розуміння професії; * навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; * добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров’я; * розуміти суть інформації, яка стосується стану здоров`я, патоморфологічних та патофізіологічних процесів відповідно до діагнозу пацієнта; * враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості пацієнтів у процесі фізичної реабілітації; * контролювати дотримання підлеглими вимог техніки безпеки, охорони праці, промислової санітарії та екологічної безпеки.вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в суміжних спеціальностях галузі та галузі відмінної від професійної. | | |
| **Резуль-**  **тати**  **навчання** | **Знання** | * норм професійного та ділового спілкування; * принципів біоетики; * чинного законодавства, нормативних документів, підзаконних актів у сфері фізичної реабілітації, охорони здоров’я та суміжних областях знань, порядок їх застосування; * методів самоосвіти та самоорганізації освіти; * принципів неперервної освіти; * існуючої системи підвищення професійної кваліфікації; * знання та розуміння предметної області та розуміння професії; * навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; * основ ведення медичної документації; * основних патофізіологічних процесів та синдромокомплексів; * методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації; * правил техніки безпеки під час проведення фізичної реабілітації; * основ медичної психології та педагогіки; * методик проведення реабілітаційного обстеження; * методик проведення функціональних проб та тестування; * методів діагностики і моніторингу стану здоров'я; * методичних підходів до оцінки ефективності застосованих технологій фізичної реабілітації; * правильної експлуатації та обслуговування багатофункціональної реабілітаційної техніки. | | |
| **Вміння** | * розуміти та сприймати норми поведінки, поважати думки та погляди інших людей; * аргументовано відстоювати свою думку; * підтримувати та зміцнювати фізичне та психічне здоров’я ; * системно мислити; * використовувати довідкову літературу, медичну документацію; * розвивати та застосовувати у професійній діяльності творчі здібності; * застосовувати та сприймати критику, в т.ч. самокритику; * організовувати робоче місце; * вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров`я пацієнта; * застосовувати методи спостереження, аналізу і синтезу, принции структурної й функціональної організації об’єктів і процесів в галузі забезпечення здоров’я людини; * застосовувати засоби сучасної діагностики; * вивчати та аналізувати історію хвороби, матеріали попередніх обстежень іншу документацію та інформацію, яка стосується стану здоров`я пацієнта; * на практиці вирішувати питання побудови реабілітаційного плану, його коригування та розподілу відповідальності за його ефективність; * організовувати роботу рекреаційних і реабілітаційних центрів. | | |
| **Вимоги до підготовки слухачів (міждисциплінарні зв’язки, що передують вивченню дисципліни)** | | У структурно-логічній схемі дисципліна «Фізична терапія у педіатрії» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців. | | |
| **Зміст дисципліни**  **(перелік тем)** | | **Тема 1.** Основи медичної реабілітації в педіатрії: види, принципи, задачи, покази та протипокази. Етапи розвитку дитячого организму. Особливості розвитку дитини першого року життя.  **Тема 2.** Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основи кінезотерапії в педіатрії. Масаж у дітей, особливості його проведення в залежності від віку. Основи фізіотерапії в педіатрії.  **Тема 3.** Фізична реабілітація дітей з дефектами посади та при сколіозі.  **Тема 4.** ДЦП: поняття, причини, форми, симптоми, діагностика, основні принципи лікування та реабілітації.  **Тема 5.** Кінезотерапія при ДЦП. Метод Козявкіна. Нейро-розвиваюча терапія при ДЦП (Бобат-терапія, Войта-терапія). Нові напрями в реабілітації при ДЦП (метод Петьо, іппотерапія, дельфінотерапія, Монтессорі-терапія).  **Тема 6.** Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах. 12 пар черепно-мозкових нервів. Нейроінфекції. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті.  **Тема 7.** Недоношені діти: поняття, причини, ознаки. Особливості фізичної реабілітації у недоношених дітей.  **Тема 8.** Гіпотрофія у дітей. Особливості фізичної реабілітації при гіпотрофії. Ожиріння у дітей. Рахіт: поняття, класифікація, ознаки, особливості фізичної реабілітації при різних ступенях рахіту.  **Тема 9.** Врождені вади серця у дітей. Ревматичні хвороби. Особливості фізичної реабілітації при ювенільному ревматоїдному артриті.  **Тема 10.** Цукровий діабет у дітей. Особливості фізичної реабілітації при ендокринних захворюваннях в педіатрії.  **Тема 11.** Особливості фізичної реабілітації у розумово відсталих дітей.  **Тема 12**. Фізична реабілітація дітей з порушенням зору та слуху.  **Тема 12.**Фізична реабілітація дітей з патологією органів дихання.  **Тема 13.** Фізична реабілітація дітей із захворюваннями сечовивідної системи. | | |
| **Дидактичні методи** | | | | |
| **На лекційних заняттях** | | **Лекція 1.** *Основи медичної реабілітації в педіатрії*. Види, принципи, задачи, покази та протипокази (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Етапи розвитку дитячого организму.* Особливості розвитку дитини першого року життя по місяцях. Особливості розвитку дитини по періодах до 18 років (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Лекція 2.** *Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основи кінезотерапії в педіатрії.* Масаж у дітей, особливості його проведення в залежності від віку. Основи фізіотерапії в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Лекція 3.** *Фізична реабілітація дітей з дефектами посади та при сколіозі.*  Поняття, причини, класифікація, діагностика, симптоматика, профілактика. Особливості фізичної реабілітації при важких ступенях сколіозу (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Лекція 4.** *Дитячий церебральний параліч.* Поняття, причини, форми, симптоми, діагностика, основні принципи лікування та фізичної реабілітації (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Лекція 5.** *Кінезотерапія при дитячому церебральному паралічу.* Метод Козявкіна. Нейро-розвиваюча терапія при ДЦП (Бобат-терапія, Войта-терапія). Нові напрями в реабілітації при ДЦП (метод Петьо, іппотерапія, дельфінотерапія, Монтессорі-терапія) (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 6.** *Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах.* 12 пар черепно-мозкових нервів. Нейроінфекції. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 7.** *Недоношені діти*. Поняття, причини, ознаки. Особливості фізичної реабілітації у недоношених дітей (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Лекція 8.** *Хвороби обміну.* Гіпотрофія у дітей. Особливості фізичної реабілітації при гіпотрофії. Ожиріння у дітей. Рахіт: поняття, класифікація, ознаки, особливості фізичної реабілітації при різних ступенях рахіту(*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 9.** *Врождені вади серця у дітей.* Ревматичні хвороби. Особливості фізичної реабілітації при ювенільному ревматоїдному артриті (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 10.** *Цукровий діабет у дітей.* Особливості фізичної реабілітації при ендокринних захворюваннях в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 11.** *Психічні розлади у дітей.* Поняття, класифікація, ознаки, причини. Особливості фізичної реабілітації у розумово відсталих дітей (*пояснення, презентація, дискусія).* *Патологія зору та слуху у дітей.* Види, ознаки, причини. Фізична реабілітація дітей різного віку з порушенням зору та слуху (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 12.** Захворювання дихальної системи у дітей. Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей з патологією органів дихання (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Лекція 13.** Захворювання сечовивідної системи у дітей. Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями сечовивідної системи (*пояснення, презентація, дискусія).* | | |
| **На практичних заняття** | | **Заняття 1.** *Основи медичної реабілітації в педіатрії*. Види, принципи, задачи, покази та протипокази (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Етапи розвитку дитячого организму.* Особливості розвитку дитини першого року життя по місяцях. Особливості розвитку дитини по періодах до 18 років (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основи кінезотерапії в педіатрії.* Масаж у дітей, особливості його проведення в залежності від віку. Основи фізіотерапії в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Заняття 2.** *Дитячий церебральний параліч.* Поняття, причини, форми, симптоми, діагностика, основні принципи лікування та фізичної реабілітації (*пояснення, презентація, дискусія)*.*Кінезотерапія при дитячому церебральному паралічу.* Метод Козявкіна. Нейро-розвиваюча терапія при ДЦП (Бобат-терапія, Войта-терапія). Нові напрями в реабілітації при ДЦП (метод Петьо, іппотерапія, дельфінотерапія, Монтессорі-терапія) (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Заняття 3.** *Фізична реабілітація дітей з дефектами посади та при сколіозі.*  Поняття, причини, класифікація, діагностика, симптоматика, профілактика. Особливості фізичної реабілітації при важких ступенях сколіозу (*пояснення, презентація, дискусія)*. *Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах.* 12 пар черепно-мозкових нервів. Нейроінфекції. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Заняття 4.** *Недоношені діти*. Поняття, причини, ознаки. Особливості фізичної реабілітації у недоношених дітей (*пояснення, презентація, дискусія)*.  **Заняття 5.** *Хвороби обміну.* Гіпотрофія у дітей. Особливості фізичної реабілітації при гіпотрофії. Ожиріння у дітей. Рахіт: поняття, класифікація, ознаки, особливості фізичної реабілітації при різних ступенях рахіту(*пояснення, презентація, дискусія). Цукровий діабет у дітей.* Особливості фізичної реабілітації при ендокринних захворюваннях в педіатрії (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Заняття 6.** *Врождені вади серця у дітей.* Ревматичні хвороби. Особливості фізичної реабілітації при ювенільному ревматоїдному артриті (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Заняття 7.** *Психічні розлади у дітей.* Поняття, класифікація, ознаки, причини. Особливості фізичної реабілітації у розумово відсталих дітей (*пояснення, презентація, дискусія).* *Патологія зору та слуху у дітей.* Види, ознаки, причини. Фізична реабілітація дітей різного віку з порушенням зору та слуху (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Заняття 8.** *Захворювання дихальної системи у дітей.* Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей з патологією органів дихання (*пояснення, презентація, дискусія).*  **Заняття 9.** *Захворювання сечовивідної системи у дітей.* Особливості перебігу, симптоматика, лікування, діагностика у дітей різного віку. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями сечовивідної системи (*пояснення, презентація, дискусія).* | | |
| **Література основна** | | 1. Л.М. Белозерова. Лечебная физическая культура в педиатрии. - Ростов-на-Дону, 2006. – 207 с.  2. В.И. Дубровский. Лечебная физкультура и врачебный контроль - М., 2006. – 243с.  3. С.М. Иванов. Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте. - М., 2003. – 169 с.  4. А.Ф. Каптелин. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. - М., 2001. – 242 с.  5. А.Д. Кашин. Сколиоз и нарушение осанки (лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации). - Минск, 2008.- 165 с.  6. Хованская, Г.Н. Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии: пособие для студентов педиатрического, медико- психологического, медико-диагностического факультетов и врачей / Г.Н. Хованская, Л.А. Пирогова. – Гродно: ГрГМУ, 2010.– 184 c.  7. М.И. Фонарёв. Справочник по детской лечебной физкультуре. - М., 2007  *Загальна кількість 7* | | |
| **Література**  **додаткова** | | 1. С.Н. Попов. Физическая реабилитация. - Ростов-на-Дону, 2006.- 245с.  2. А.М. Рейзман, Ф.И. Багров. Лечебная гимнастика и массаж при сколиозах. - М., 2007. – 112 с.  3. В.Б. Смычёк. Реабилитация больных и инвалидов. - М.,2009.- 282 с.  4. Казюкова Т.В. Лечение железодефицитной анемии у детей//Педиатрия.- 2000. — №2. –С. 45-54  *Загальна кількість 5* | | |
| **Технічне забезпечення** | | *Тонометр автоматичний OMRON, механічний тонометр, медичні ваги, ростомір, сантиметрова стрічка, муляж немовля.* | | |
| **Метод оцінювання** | | **Кількість** | **Мінімальна оцінка в балах** | **Максимальна оцінка в балах** |
| ***Практичні роботи*** | | *9* | *40* | *80* |
| ***Модульна контрольна робота*** | | *1* | *10* | *20* |
| ***Стартовий рейтинг*** | | *1* | *50* | *70* |
| ***Іспит*** | | *1* | *10* | *30* |
| ***Підсумковий рейтинг*** | | ***залік*** | *60* | *100* |
| **Сума стартових балів та балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:** | | | | |
| 100…95 | | Відмінно | | |
| 94…85 | | Дуже добре | | |
| 84…75 | | Добре | | |
| 74…65 | | Задовільно | | |
| 64…60 | | Достатньо | | |
| Менше 60 | | Незадовільно | | |
| не зарахована … або  стартовий рейтинг менше 36 балів | | Не допущено | | |
| **Політика курсу** | | | | |
| ***Правила взаємодії*** | | Дотримання положень «Кодексу честі КПІ ім. І. Сікорського» (розділи 2 та 3)  *Додатково:* Політика співпраці  Співпраця студентів у розв’язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності. | | |
| ***Додаткова інформація*** | | Навчальна програма дисципліни «Професійна етика та деонтологія», ухвалена Методичною радою НТУУ «КПІ» (протокол №7 від 30.03.2017).  Робоча програма кредитного модуля «Професійна етика та деонтологія», розроблена старшими викладачами кафедри БЗЛ Латенко С.Б. та Маріц Н.О. та ухвалена методичною комісією ФБМІ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол №1 від 29.08.2019). | | |