**Силабус курсу**

|  |
| --- |
| **Основні характеристики** |
| **Назва українською мовою** | **Долікарська медична допомога у невідкладних станах** |
| **Назва англійською мовою** | Pre-medical care in emergencies |
| **Код** | ЗО 11/ІІ |
| **Спеціальність** | 227 Фізична терапія ерготерапія |
| **Освітня програма** | Освітньо-професійна |
| **Рівень освіти** | бакалавр |
| **Рік навчання** | 3 |
| **Форма навчання** | денна |
| **Кількість годин / кредитів ECTS** | 90/3 |
| **Розподіл годин за видами занять** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Лекції** | **Практичні** | **Лаборатор.** | **Інд.занят.** | **СРС** |
| **Години** | **18** | **27** | **-** | **-** | **68** |

 |
| **Контрольні заходи** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | МКР | РГР, РР, ГР | ДКР | **Реферат** |
| **-** | **+** | 1 | - | - | 1 |

 |
| **Статус дисципліни / кредитного модуля** | обов’язковий |
| **Мова викладання** | українська |
| **Кадрове забезпечення** |
| **Кафедра, що забезпечує викладання** | Кафедра біобезпеки і здоров’я людини |
| **Викладач (лекційні заняття)** | Шаповалова Валентина Вікторівна  |
| **E-mail та інші контакти викладача** | shapovalya26@gmail.com+38(050)198-71-24 |
| **Викладач (практичні заняття)** | Пономарьова Ельміра Ельмановна |
| **E-mail та інші контакти викладача** | elmira\_@ukr.net+38(063)801-75-21 |
| **Цілі та предметні результати навчання** |
| **Цілі дисципліни** | Метою дисципліни є формування у студентів здатностей: формування основних знань та умінь надання будь-якої невідкладної медичної долікарської допомоги; навчити студентів принципам діагностики невідкладних станів, що загрожують життю; виконувати реанімаційні заходи; застосовувати стандартні засоби для тимчасової зупинки кровотечі; накладати стандартні транспортні шини; накладати різні види пов'язок на рани; знати і вміти застосовувати протиотрути; знати організацію і структуру служби швидкої медичної допомоги; володіти основами асептики та антисептики; володіти правилами транспортування хворих та потерпілих; знати правила догляду за хворими; вміти надавати допомогу при найбільш поширених невідкладних станах. |
| **Компетентності** | * реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
* зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
* застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* генерувати нові ідеї (креативність).
 |
| **Здатності** | * вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в суміжних спеціальностях галузі та галузі відмінної від професійної;
* застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
* добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров’я;
* працювати з медичною та технічною документацією, що стосується спеціальності;
* розуміти суть інформації, яка стосується стану здоров`я, патоморфологічних та патофізіологічних процесів відповідно до діагнозу пацієнта;
* відновлювати та вдосконалювати рухові функції пацієнта у процесі проведення фізичної реабілітації;
* проводити реабілітаційне обстеження;
* забезпечувати дотримання правил техніки безпеки під час проведення фізичної реабілітації;
* враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості пацієнтів у процесі фізичної реабілітації;
* надавати долікарську допомогу в загрозливих для життя станах;
* оцінювати прогрес у відновленні стану пацієнта, прогнозувати можливий результат та ефективність застосованої технології фізичної реабілітації;
* визначати найбільш перспективні та альтернативні шляхи реалізації програм фізичної реабілітації;
* проводити наукові дослідження, отримувати та документувати результат, робити науково-обґрунтовані висновки на основі їх аналізу;
* використовувати методи фундаментальних, прикладних та спеціальних дисциплін у дослідницькій діяльності.
 |
| **Резуль-****тати****навчання** | **Знання** | * основні клінічні ознаки патологічних станів, що загрожують життю хворого (постраждалого) та надання невідкладної долікарської медичної допомоги;
* способів та методів навчання;
* методів самоосвіти та самоорганізації освіти;
* принципів неперервної освіти;
* існуючої системи підвищення професійної кваліфікації;
* основ та принципів наукової та дослідницької діяльності;
* структурно логічної побудови професійної області знань, внутрішньо та міждисциплінарні дисциплінарні зв’язки;
* сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;
* процедур прийняття рішень, причинно-наслідкових зв’язків, оцінку ризиків, порядку обґрунтування, оформлення рішень в рамках професійної діяльності та відповідальності за допущені помилки;
* поняття про структурно логічної побудову суміжних областей знань;
* порядок та черговість виконання заходів долікарської допомоги з порятунку життя постраждалих і раптово захворілих;
* причини та основні етапи розвитку патологічних станів, що виникають в результаті гострих захворювань, травматичних уражень, отруєнь для надання обґрунтованої та адекватної долікарської медичної допомоги;
* основні методи асептики та антисептики як при роботі в звичайних умовах, так і при виникненні екстримальних ситуацій;
* правила загального та спеціального догляду за хворими з різними захворюваннями і пошкодженнями;
* питання деонтології при наданні медичної долікарської допомоги, як в звичайних умовах, так і при виникненні екстремальних ситуацій, в тому числі при катастрофах.
 |
| **Вміння** | * системно мислити;
* використовувати довідкову літературу, медичну та технічну документацію;
* розвивати та застосовувати у професійній діяльності творчі здібності;
* застосовувати та сприймати критику, в т.ч. самокритику;
* відповідально ставитися до професійних обов’язків та виконуваної роботи;
* організовувати робоче місце;
* самостійно вибудувати систему власної освіти для здобуття визначеного професійного рівня за рахунок адаптації до власних можливостей та інтеграції в існуючу систему освіти
* практичного використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення прикладних професійних завдань
* за простим клінічними ознаками оцінити загальний стан хворого або постраждалого:
* - стан свідомості;
* - показники з боку серцево-судинної системи (частота пульсу, величина артеріального тиску);
* - показники з боку дихальної системи (характер і тип дихання, частота дихання, наявність задишки);
* - показники з боку сечовидільної функції нирок (кількість та колір сечі, почасовий діурез).
* розпізнати стан клінічної смерті і провести реанімаційні заходи:
* - за показаннями усунути механічну асфіксію;
* - провести штучне дихання методом із рота в рот або за допомогою воздуховоду;
* - виконувати непрямий масаж серця;
* - організувати інгаляцію кисню.
* надати невідкладну долікарську допомогу при нападі бронхіальної астми.
* провести комплекс долікарських заходів при стенокардії, підозрі на інфаркт міокарда.
* надати невідкладу долікарську допомогу при непритомності, колапсі, шоці.
* надати невідкладну долікарську медичну допомогу при епілептичному нападі, включаючи профілактику асфіксії.
* здійснити тимчасову зупинку зовнішніх артеріальних кровотеч шляхом:
* - притиснення артерій на протязі (скроневої, загальної сонної, підключичної, плечової, стегнової артерій, черевної аорти);
* - накладення стандартного стрічкового гумового джгута;
* - методом форсованого згинання кінцівки.
* провести тимчасову зупинку венозних і капілярних кровотеч.
* розпізнати паренхіматозну кровотечу та надати відповідну долікарську допомогу.
* забезпечити доступними засобами збереження життя пораненим, які перенесли гостру крововтрату.
* надати невідкладну долікарську допомогу при термічних і хімічних опіках (включаючи знеболення, накладення контурних пов'язок, транспортну іммобілізацію).
* надати невідкладну долікарську допомогу при пораненнях м'яких тканин (включаючи використання індивідуального перев'язувального пакета для накладення асептичних, бинтових фіксуючих і сітчастих пов'язок).
* надати невідкладну долікарську допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату (включаючи знеболення, транспортну іммобілізацію з використанням сходових шин, шин Дитерихса, а також імпровізованих шин).
* за призначенням лікаря зняти гіпсову пов'язку при загрозі життєздатності кінцівки.
* надати першу долікарську допомогу при черепно-мозкових травмах, травмах хребта (з та без ушкодженням спинного мозку).
* принципи надання первинної допомоги при різних видах ком (в тому числі діабетичній, гіпоглікемічній).
* надати першу долікарську допомогу при утопленні, переохолодженні та обмороженнях.
* надати першу долікарську допомогу при гострих кишкови інфекціях.
* надати першу домедичну допомогу при гострому порушенні мозкового кровообігу (ішемічний інсульт, геморагічний інсульт, субарахноїдальний крововилив).
* надати першу долікарську допомогу при різних видах отруєнь (в томучислі медикаментами, алкоголем).
 |
| **Вимоги до підготовки слухачів (міждисциплінарні зв’язки, що передують вивченню дисципліни)** | У структурно-логічній схемі дисципліна «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців. |
| **Зміст дисципліни****(перелік тем)** | **Тема 1.** Перша долікарська допомога. Серцево-легенева реанімація.**Тема 2.** Кровотечі. Рани.**Тема 3.** Травми**Тема 4**. Переломи**Тема 5.** Коми. Шоки.**Тема 6.** Утоплення. Обмороження.**Тема 7**. Опіки. Електротравма.**Тема 8.** Отруєння. **Тема 9.** ПДД при інфаркті міокарда, гіпертонічному кризі, гострому порушенні мозкового кровообігу, астматичному приступі, епілептичному припадку.  |
| **Дидактичні методи** |
| **На лекційних заняттях** | **Лекція 1.** *Перша долікарська допомога. Серцево-легенева реанімація.*Введення в предмет, основна мета та задачі. Серцево-легенева реанімація: поняття, принципи. Засоби та етапи серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей. Причини зупинки серця у дорослих та дітей. Основні етапи вмирання *(пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 2.** *Кровотечі*. Поняття, класифікація, симптоми різних видів кровотеч. Алгоритми першої долікарської допомоги при артеріальній, венозній, капілярній, паренхіматозній та шлунково-кишковій кровотечі. Геморагічний шок: поняття, причини, клінічна картина, ступені важкості. *Рани.* Поняття, класифікація, характеристика. Механізм утворення вогнепальних ран. Перша долікарська допомога при різних видах поранень (*пояснення, презентація, дискусія)*. **Лекція 3.** *Травми.* Поняття, класифікація. Поняття травматизму. Перша долікарська допомога при травмах, зокрема при механічних (забій, розтягнення, ураження зв’язок або сухожиль) (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 4.** *Переломи, вивихи верхньої та нижньої кінцівки.* Вивихи: поняття, класифікація, клінічні ознаки. Засоби вправлення вивихів. Переломи кісток верхніх та нижніх кінцівок: види, клінічні ознаки, ускладнення. Перша долікарська допомога при вивихах і переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок. *Переломи хребта*. Поняття, класифікація. Клінічні ознаки при переломах різних відділів хребта, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах хребта. *Переломи черепа*. Поняття, класифікація, клінічні ознаки при переломах черепа, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах черепа. Забій головного мозку, клінічний перебіг, надання першої долікарської допомоги (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 5.** *Шокові стани*. Визначення поняття шоку. Механізм розвитку шока. Різновиди шока. Принципи надання первинної допомоги при різних видах шока (геморагічний, травматичний (в тому числі больовий), гіповолемічний, інфекційно-токсичний). *Коми.* поняття, види, причини, ступені важкості. Клінічні ознаки різних видів ком (діабетична, гіпоглікемічна, уремічна, церебральна). Перша долікарська допомога при різних видах ком (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 6.** *Утоплення.* Поняття, види, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при утопленні. *Обмороження*. Поняття, ступені, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при обмороженні. (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 7.** *Опіки.* Поняття, класифікація, ступені, клінічні ознаки. Правило “дев’ятки”. Перша долікарська допомога при різних видах та ступенях опіків. *Електротравма.* Поняття, її причини, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при електротравмі (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 8.** *Отруєння*. Поняття, класифікація. Отруєння алкоголем та його сурогатами (симптоми, коматозний стан), лікарськими засобами (опіатами, барбітуратами, транквілізаторами, морфіном), ядохімікатами (пестицидами), дратівливими та задушливими газами, неїстівними грибами, кислотами та лугами. Харчові отруєння. Перша долікарська допомога при вищезазначених отруєннях. (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Лекція 9.** *Інфаркт міокарда.* Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. *Гіпертонічний криз*. Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. *Гостре порушення мозкового кровообігу*. Поняття, класифікація, клінічні ознаки. Диференційна діагностика інсультів. Перша долікарська допомога при вищезазначених станах. *Бронхіальна астма*. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про астматичний статус. Перша долікарська допомога при астматичному статусі. *Епілепсія*. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про епілептичний статус. Перша долікарська допомога при епілептичному припадку та статусі (*пояснення, презентація, дискусія)*. |
| **На практичних заняття** | **Заняття 1.** *Перша долікарська допомога. Серцево-легенева реанімація.* Введення в предмет, основна мета та задачі. Серцево-легенева реанімація: поняття, принципи. Засоби та етапи серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей. Причини зупинки серця у дорослих та дітей. Основні етапи вмирання *(пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 2.** **.** *Кровотечі*. Поняття, класифікація, симптоми різних видів кровотеч. Алгоритми першої долікарської допомоги при артеріальній, венозній, капілярній, паренхіматозній та шлунково-кишковій кровотечі. Геморагічний шок: поняття, причини, клінічна картина, ступені важкості (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 3.** *Рани.* Поняття, класифікація, характеристика. Механізм утворення вогнепальних ран. Перша долікарська допомога при різних видах поранень (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 4.** *Травми.* Поняття, класифікація. Поняття травматизму. Перша долікарська допомога при травмах, зокрема при механічних (забій, розтягнення, ураження зв’язок або сухожиль) (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 5.** *Переломи, вивихи верхньої та нижньої кінцівки.* Вивихи: поняття, класифікація, клінічні ознаки. Засоби вправлення вивихів. Переломи кісток верхніх та нижніх кінцівок: види, клінічні ознаки, ускладнення. Перша долікарська допомога при вивихах і переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок. Перев’язки, пов’язки, види імобілізації верхніх та нижніх кінцівок (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 6.** *Переломи хребта*. Поняття, класифікація. Клінічні ознаки при переломах різних відділів хребта, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах хребта. *Переломи черепа*. Поняття, класифікація, клінічні ознаки при переломах черепа, ускладнення. Перша долікарська допомога при переломах черепа. Забій головного мозку, клінічний перебіг, надання першої долікарської допомоги (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 7.** *Шокові стани*. Визначення поняття шоку. Механізм розвитку шока. Різновиди шока. Принципи надання первинної допомоги при різних видах шока (геморагічний, травматичний (в тому числі больовий), гіповолемічний, інфекційно-токсичний). *Коми.* поняття, види, причини, ступені важкості. Клінічні ознаки різних видів ком (діабетична, гіпоглікемічна, уремічна, церебральна). Перша долікарська допомога при різних видах ком (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 8.** *Утоплення.* Поняття, види, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при утопленні. *Обмороження*. Поняття, ступені, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при обмороженні (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 9.** *Опіки.* Поняття, класифікація, ступені, клінічні ознаки. Правило “дев’ятки”. Перша долікарська допомога при різних видах та ступенях опіків. *Електротравма.* Поняття, її причини, клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при електротравмі (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 10.** *Отруєння*. Поняття, класифікація. Отруєння алкоголем та його сурогатами (симптоми, коматозний стан), лікарськими засобами (опіатами, барбітуратами, транквілізаторами, морфіном), ядохімікатами (пестицидами), дратівливими та задушливими газами, неїстівними грибами, кислотами та лугами. Харчові отруєння. Перша долікарська допомога при вищезазначених отруєннях *(пояснення, презентація, дискусія).***Заняття 11.** *Інфаркт міокарда.* Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. *Гіпертонічний криз*. Поняття, види, стадії, клінічні ознаки. *Гостре порушення мозкового кровообігу*. Поняття, класифікація, клінічні ознаки. Диференційна діагностика інсультів. Перша долікарська допомога при вищезазначених станах (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 12.** *Бронхіальна астма*. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про астматичний статус. Перша долікарська допомога при астматичному статусі. *Епілепсія*. Поняття, класифікація, причини, симптоми, ускладнення. Поняття про епілептичний статус. Перша долікарська допомога при епілептичному припадку та статусі (*пояснення, презентація, дискусія)*.**Заняття 13.** *Модульна контрольна робота.* |
| **Література основна** | 1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 c.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Медицина катастроф: Учебное пособие / под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М., 1996.
4. Основна література до розділу “Принципи ПДП за нозологіями”:
5. Першої долікарської допомоги для студентів фармацевтичних вузів.
6. Рогова Н.В. Перша долікарська допомога: Навчальний посібник / За ред. акад. РАМН, д.м.н., проф. В.І. Петрова. - Волгоград: Видавництво ВолДУ, 2002. - 184 с (Рекомендовано Навчально-методичним об'єднанням по медичної та фармацевтичної освіти вузів Росії в якості навчального посібника з курсу
7. Рогова Н.В. Методичні рекомендації по виробничій медичній практиці: Методичні рекомендації / За ред. акад. РАМН, д.м.н., проф. В.І. Петрова. - Волгоград: Видавництво ВолДУ, 2000. - 24с.

*Загальна кількість 7* |
| **Література****додаткова** | 1. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М., 2002.
2. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
3. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь / Под ред Е.И. Чазова. - М., 1989.
4. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. В.А. Полякова - М., 1990.
5. Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 1996.
6. Котельников В.П. Раны и их лечение. - М., 1991.
7. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. – Минск, 1997.
8. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. - М., 1990.
9. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов-на-Дону, 1994.

*Загальна кількість 9* |
| **Технічне забезпечення** | *Тонометр автоматичний OMRON, механічний тонометр, монітор серцевого ритму Sigma, пульсексіметр, джут, перев’язочні матеріали, шини, глюкометр, муляж для СЛР (дорослий та дитячий)* |
| **Метод оцінювання** | **Кількість** | **Мінімальна оцінка в балах** | **Максимальна оцінка в балах** |
| ***Практичні роботи*** | *12* | 24 | *45* |
| ***Модульна контрольна робота*** | *1* | *10* | *20* |
| ***Стартовий рейтинг*** | *1* | *50* | *70* |
| ***Іспит*** | *1* | *10* | *30* |
| ***Підсумковий рейтинг*** | ***іспит*** | *60* | *100* |
| **Сума стартових балів та балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:** |
| 100…95 | Відмінно |
| 94…85 | Дуже добре |
| 84…75 | Добре |
| 74…65 | Задовільно |
| 64…60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| не зарахована … абостартовий рейтинг менше 36 балів | Не допущено |
| **Політика курсу** |
| ***Правила взаємодії*** | Дотримання положень «Кодексу честі КПІ ім. І. Сікорського» (розділи 2 та 3)*Додатково:* Політика співпраціСпівпраця студентів у розв’язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності. |
| ***Додаткова інформація*** | Навчальна програма дисципліни «Професійна етика та деонтологія», ухвалена Методичною радою НТУУ «КПІ» (протокол №7 від 30.03.2017).Робоча програма кредитного модуля «Професійна етика та деонтологія», розроблена старшими викладачами кафедри БЗЛ Латенко С.Б. та Маріц Н.О. та ухвалена методичною комісією ФБМІ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (протокол №1 від 29.08.2019). |