|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра біобезпеки і здоров’я людини** |
| **Анатомія людини у фізичній терапії -1. Анатомія опорно-рухового апарату**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** | | | |

**Реквізити навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)* |
| Галузь знань | *22 Охорона здоров’я[[1]](#footnote-1)* |
| Спеціальність | *227 Фізична терапія , ерготерапія* |
| Освітня програма | *Фізична терапія* |
| Статус дисципліни | *Нормативна* |
| Форма навчання | *очна(денна)* |
| Рік підготовки, семестр | *1 курс, осінній семестр* |
| Обсяг дисципліни | *5 кредитів (150 годин): лекції – 27 годин, практичні заняття – 27 годин, самостійна робота 96 годин.* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Екзамен, МКР* |
| Розклад занять | <http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx>  лекції – один раз на тиждень, практичні заняття - один раз на тиждень |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про  керівника курсу / викладачів | Лектор: канд. пед. наук, доцент Бочкова Наталія Леонідівна  Практичні заняття: канд. пед. наук, доцент Бочкова Наталія Леонідівна  bochkovanl@ukr.net  067-275-43-61 |
| Розміщення курсу | https://ecampus.kpi.ua/home  https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=3083 |

**Програма навчальної дисципліни**

**Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання**

* *«Чому майбутньому фахівцю варто вчити саме цю дисципліну?», Мета вивчання дисципліни* - набуття студентом знань та умінь з анатомії опорно-рухового апарату для здійснення професійної діяльності за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія з використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу; формування у студентів здатностей застосовувати знання з анатомії опорно-рухового апарату у практичних ситуаціях з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді
* ***програмні результати[[2]](#footnote-2) навчання***

*Компетентності:*

**Інтегральна**:

-здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

**загальні**:

-здатність до вибору стратегії спілкування;

-здатність працювати в команді;

-здатність використовувати навички міжособистісної взаємодії;

-здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;

-здатність використовувати навички роботи з використанням інформаційних і комунікаційних технологій;

-здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

-здатність до оцінювання результатів дослідження вікових, статевих, індивідуальних особливостей анатомічної будови органів людини, об’єднаних у системи організму, топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем, оцінювання впливу соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;

-здатність застосовувати знання з анатомії опорно-рухового апарату людини в практичних ситуаціях професійної діяльності;

**спеціальн**і:

-здатність застосовувати знання з анатомії опорно-рухового апарату людини при реабілітаційному обстеженні пацієнта;

-здатність застосовувати знання анатомії ОРА при складанні програми фізичної терапії;

-здатність застосовувати знання з будови опорно-рухового апарату людини для корекції програми фізичної терапії

-здатність застосовувати знання анатомії ОРА при проведенні реабілітаційних процедур;

-здатність розуміти взаємозв’язок будови окремих структур опорно-рухового апарату та виконуваних ними функцій.

*Знання:*

-будови опорно-рухового апарату в нормі, під час фізичних навантажень, під впливом довкілля;

-методів анатомічних досліджень;

-механізмів взаємозв’язку будови опорно-рухового апарату та його функцій;

-взаємозв’язку будови і форми складових опорно-рухового апарату;

-механізмів впливу різних факторів, фізичних вправ на будову опорно-рухового апарату людини.

*Уміння:*

-визначати в організмі людини розташування та оцінювати морфофункціональний стан кісток, суглобів, скелетних м’язів та інших складових опорно-рухового апарату у нормі та оцінювати їх топографічні, морфологічні, функціональні порушення;

-аналізувати та оцінювати дані анатомічних досліджень;

-вирізняти на видимих ділянках тіла людини компоненти опорно-рухового апарату;

-здійснювати порівняльний аналіз особливостей опорно-рухового апарату у різних вікових групах;

-пояснювати форму та будову складових опорно-рухового апарату у зв’язку з еволюційним розвитком, з індивідуальним розвитком та у різних вікових групах;

* -пояснювати форму та будову складових опорно-рухового апарату у зв’язку з впливом зовнішніх факторів (навколишнього середовища).;

*мати уявлення про :*

-форму та будову складових опорно-рухового апарату у зв’язку з впливом зовнішніх факторів;

- закономірності розвитку та взаємозв’язку будови та функцій опорно-рухового апарату людини;

-вплив порушень будови опорно-рухового апарату людини на життєдіяльність організму;

-особливості індивідуального розвитку опорно-рухового апарату людини в своїй практичній діяльності;

**Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

У структурно-логічній схемі дисципліна «Анатомія людини у фізичній терапії-1. Анатомія опорно-рухового апарату» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує знання шкільної підготовки з біології людини, загальної біології, що забезпечує можливість викладання дисципліни у межах професійної орієнтації майбутніх фахівців.

**Зміст навчальної дисципліни**

Розділ 1. Введення в дисципліну «Анатомія людини у

фізичній терапії». Зміст та історія розвитку анатомії людини; методи дослідження; основні поняття

Тема 1.1 Анатомія як наука. Предмет анатомії та її завдання; історія розвитку анатомії

Тема 1.2.Методи досліджень в Анатомії людини. Основні поняття дисципліни

Розділ 2. Анатомія кісток та їх з’єднань. Форма, будова, класифікація кісток та їх з’єднань

Тема 2.1. Вчення про кістки (Osteologia). Хімічний склад, будова та форма, класифікація кісток.

Тема 2.2. Загальна анатомія з’єднань кісток (Artrologia). Морфофункціональна характеристика з’єднань кісток.

Тема 2.3. Анатомія окремих частин скелета

Анатомічна характеристика окремих частин скелета

Розділ 3. Вчення про м’язи (Myologia). Анатомічна характеристика м’язів людини

Тема 3.1. Введення у міологію. Форма, будова, класифікація м’язів людини

Тема 3.2. Окрема міологія. Анатомічна характеристика окремих м’язів людини

*4.Навчальні матеріали та ресурси*

*Базова література*

1.Бочкова Н.Л. Анатомія людини: Анатомія опорно-рухового апарату: Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров’я людини» Свідоцтво про надання грифа електронному навчальному виданню НМУ №Е 10/11-312 Надано гриф «Рекомендовано Методичною радою НТУУ«КПІ» від 21 квітня 2011р. протокол №8.

2.Бочкова Н.Л. Анатомія людини: Анатомія внутрішніх органів: Конспект лекцій для студентів спеціальності 227 Фізична реабілітація» Свідоцтво про надання грифа електронному навчальному виданню НМУ №Е 11/12-241 Надано гриф «Рекомендовано Методичною радою НТУУ«КПІ» від 24 травня 2012р. протокол №9

3.Л.І.Старушенко. Анатомія і фізіологія людини. Навч. посібник. К.: Вища школа, 2004 (1992). -208с.

4.Л.І.Старушенко. Клінічна анатомія і фізіологія людини. Навч. посібник. К.:УСМП, 2001.-254с.

5.Анатомія та фізіологія людини : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-II рівнів акред. за спец. ’’Лікувальна справа’’, ’’Акушерська справа’’, 2-ге вид. Київ:Медицина, 2009. 248 с. : іл

6.Матешук-Вацеба Р.Л. Нормальна анатомія. Навч. метод. посібник. Львів: «Поклик сумління»,1997.

7.Анатомия человека. Учебник для техникумов физической культуры. Под ред. А.А.Гладышевой: М.:ФиС, 1984

*Додаткова*

1.Билич Г. Л., Крыжановский В. А., Николенко В. Н. Анатомия человека: атлас. В 3-х т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология, Синдесмология, Миология М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. 800 с.

2.Головацький А. С., Черкасов В. Г., Сапін М. Р. та ін. Анатомія людини: підручник. В 3 т. / Вінниця, Нова книга, 2018. 1200 с.

3.Джерми К. К. Атлас скелетно-мышечной анатомии. М., АСТ, 2008. 380 с.

4.Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В. Г., Бобрик І. І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О. І. / За ред. В. Г. Черкасова. – Вінниця : Нова Книга, 2010.–392 с.

*Загальна кількість -40*.

**Навчальний контент**

**Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

*Надається інформація (за розділами, темами) про всі навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні) та надаються рекомендації щодо їх засвоєння (наприклад, у формі календарного плану чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).*

**Лекції:**

**Лекція 1.**Вступ до анатомії людини. Короткі відомості про історію виникнення та розвитку анатомії, анатомія як наука. Анатомічна номенклатура, основні терміни і поняття. Загальний план будови організму людини. Системи організму людини, органи, тканини, клітини**.** Методи дослідження в анатомії. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 2.**Загальна характеристика опорно-рухового аппарату людини. Хімічний склад кісток. Будова та форма кісток. Класифікація кісток.

. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 3.** Поняття про синдесмологію та артрологію. Види з'єднань: безперервні, перервні, симфізи; осі рухів. (*пояснення, презентація, дискусія)*..

**Лекція 4.** Анатомічна характеристика неперервних, напівперервних, перервних з’єднань кісток. Будова суглоба. Класифікація суглобів, їх будова, форма суглобових поверхней. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 5.** Будова черепа. Череп як скелет голови. Кістки мозкового черепа: особливості будови.

Кістки лицевого черепа, особливості будови. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 6.** *Анатомія хребта*. Хребет, його функції і будова, рухома і нерухома частини. *Анатомія грудної клітки*. Ребра. Грудина. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 7.** Поняття про додатковий скелет. Загальна будова додаткового скелету, його значення. *Будова верхньої кінцівки*. *Будова нижньої кінцівки*: кістки, з’єднання кісток, їх функції. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 8.** Поняття про міологію. Загальний план будови м’язу. Класифікація м’язів. Групи м'язів тіла людини: глибокі м'язи, зовнішні, внутрішні.

(*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 9.** Анатомічна характеристика м’язів голови: жувальні, мімічні м’язи голови. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 10.** Анатомічна характеристика м’язів шиї: глибокі та поверхневі м’язи шиї. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 11.** Анатомічна характеристика м’язів спини: глибокі та поверхневі м’язи. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 12.** Анатомічна характеристика м’язів груди, живота: глибокі та поверхневі м’язи. (*пояснення, презентація, дискусія)*.

**Лекція 13.** Анатомічна характеристика м’язів верхньої кінцівки: групи м’язів. (*пояснення, презентація, дискусія)*. Анатомічна характеристика м’язів нижньої кінцівки: групи м’язів.

**Практичні заняття:**

**Заняття 1.** **Вступ до дисципліни «анатомія людини».** Форма, методи і організація практичних занять. Вимоги до студентів на практичних заняттях. Форма ведення конспекту занять. Ознайомлення з учбовими, методичними, наочними посібниками. Анатомія як наука. Поняття та терміни. Історія розвитку анатомії людини. **Загальний план будови організму людини**: клітини, тканини, органи , системи органів. Методи дослідження в анатомії людини.

Література: Осн. №1, Л-1.,№2-р.1, №3-р.1; Дод. №1-р.1, №4-р.1;

Завдання на СРС Тканини організму людини.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 2. Поняття про опорно-руховий апарат**. Хімічний склад кісток. Будова та форма кісток. Класифікація кісток.

Література: Осн. №1, Л-1.,№2-р.1, №3-р.1; Дод. №1-р.1, №4-р.1;

Завдання на СРС Напівперервні з'єднання кісток.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 3.** **Анатомічна характеристика з'єднань кісток.** Характеристика неперервних, напівперервних з’єднань кісток. **Характеристика перервних з’єднань кісток**. Будова суглоба: основні та допоміжні складові,суглобова сумка. Характеристика найважливих суглобів тіла людини. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан суглобів тіла людини.

Література: Осн.№1-Л-5, №2-р.2, №3-р.2. Дод.№2, Л-3.

Завдання на СРС – З’єднання кісток черепа.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 4.** **Будова черепа**. Кістки мозкового та лицевого відділів черепа.

Література: Осн.№1-Л-2, №3-р.2, №4-р.2. Дод№1-р.1, №4-р.1; .

Завдання на СРС: з’єднання хребців.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 5.** **Будова та функції хребта**. Відділи хребта, вигини. Хребці, їх будова; особливості будови хребців різних відділів. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан хребців, хребта.

Література: Осн.№1-Л-2, №2-р.2, №3-р.2. Дод№1-р.1, №4-р.1;

Завдання на СРС – будова грудини

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 6.Загальний план будови грудної клітки**. Ребра. Груднина.

Література: Осн.№1-Л-2, №2-р.2, №3-р.2. Дод№1-р.1, №4-р.1;

Завдання на СРС – Суглоби верхної кінцівки.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 7. Будова верхньої кінцівки**. Загальний план будови верхньої кінцівки: пояс верхньої кінцівки, вільна верхня кінцівка, відділи вільної верхньої кінцівки. Кістки верхньої кінцівки. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан верхньої кінцівки.

Література: Осн.№1-Л-4, №2-р.2, №3-р.2. Дод.№5, р. 3.

Завдання на СРС – Суглоби нижньої кінцівки.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 8. Будова нижньої кінцівки**. Загальний план будови нижньої кінцівки: пояс нижньої кінцівки, вільна нижня кінцівка, відділи вільної нижньої кінцівки. Кістки нижньої кінцівки. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан нижньої кінцівки.

Література: Осн.№1-Л-4, №2-р.2, №3-р.2. Дод.№5, р. 3.

Завдання на СРС – характеристика посмугованої м’язової тканини, її будова та функції.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 9. Анатомічна характеристика м’язів**. Поняття про посмуговану м’язову тканину, її будова та функції. Будова м’язу. Класифікація м’язів за їх будовою, розташуванням в тілі людини.

Література: Осн.№1-Л-5, №2-р.2, №3-р.2. Дод.№2, Л-3.

Завдання на СРС – розподіл м’язів шиї на групи.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 10.** **Анатомічна характеристика м’язів голови та шиї**. Основні м’язи голови, їх функції. Основні м’язи шиї, їх функції, рухи, що вони дозволяють виконувати.

Література: Осн.№1-Л-7,№2-р.2,№3-р.2. Дод.№5, р.3.

Завдання на СРС – розподіл м’язів спини на групи

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 11**. **Анатомічна характеристика м’язів тулуба**. Основні м’язи спини – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати. Основні м’язи груди – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати. Основні м’язи живота – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати

Література: Осн.№1-Л-7,№2-р.2,№3-р.2. Дод.№5, р.3.

Завдання на СРС – Фасції, зв’язки м’язів кінцівок

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 12.** **Анатомічна характеристика м’язів верхніх кінцівок**. Основні м’язи верхньої кінцівки – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати.

Література: Осн.№1-Л-8,Л-9,№2-р.2,№3-р.2. Дод.№4, р.3.

Завдання на СРС – Фасції, зв’язки м’язів верхніх кінцівок

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Заняття 13.** **Анатомічна характеристика м’язів нижніх кінцівок**. Основні м’язи верхньої кінцівки – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати. Основні м’язи нижньої кінцівки – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції;

Література: Осн.№1-Л-8,Л-9,№2-р.2,№3-р.2. Дод.№4, р.3.

Завдання на СРС – Фасції, зв’язки м’язів нижніх кінцівок

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Література: Осн.№1-Л-8,Л-9,№2-р.2,№3-р.2. Дод.№4, р.3.

Завдання на СРС – Будова стінок кровоносних судин

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

**Самостійна робота студента**

*Зазначаються види самостійної роботи (підготовка до аудиторних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, розв’язок задач, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи тощо) та терміни часу, які на це відводяться.*

|  |  |
| --- | --- |
| З даного кредитного модуля заплановано індивідуальне завдання у формі - реферату. | |
| *Основні цілі індивідуального завдання (реферату):* | |
| сприяти поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих тем кредитного модуля «Анатомія людини у фізичній терапії -1. Анатомія опорно-рухового апарату» розвивати у студентів навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою. |

*Приблизна тематика рефератів*

1.Історія розвитку анатомії як науки

2.Методи анатомічних досліджень

3.Анатомічна характеристика мозкового черепа

4.Анатомічна характеристика лицевого черепа

5.Анатомічна характеристика хребта

6.Анатомічна характеристика грудної клітки

7.Будова хребців

8.Анатомічна характеристика ребер.

9.Скелет верхньої кінцівки

10.Скелет нижньої кінцівки

11.Анатомічна характеристика неперервних з'єднань кісток

12.Анатомічна характеристика напівперервних з'єднань кісток

13.Анатомічна характеристика перервних з'єднань кісток

14.Анатомічна характеристика суглобів нижньої кінцівки

15.Анатомічна характеристика суглобів верхньої кінцівки

16.З'єднання кісток черепа

17.Будова скелетних м’язів, їх класифікація

18.Анатомічна характеристика посмугованої м’язової тканини

19.М’язи голови

20.М’язи шиї

21.М’язи спини

22.М’язи груди

23.М’язи живота

24.М’язи верхньої кінцівки

25. М’язи нижньої кінцівки

|  |  |
| --- | --- |
| З кредитного модуля заплановано проведення однієї модульної контрольної роботи (МКР) за всіма темами. | |
| *Основна ціль МКР* | - визначити рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях, та матеріалів, засвоєних під час самостійної роботи, уміння логічно і змістовно викладати свої знання в письмовій формі. |
| *Місце проведення МКР* | -модульна контрольна робота проводиться на *практичному занятті №13* та розрахована на дві академічні години . |
| *Методика проведення МКР*: студентам видаються модульні контрольні завдання, які складаються з трьох питань. Модульна контрольна робота проводиться письмово. Результати МКР оголошуються студентам на наступному занятті. Студент має право покращити свої бали з МКР у разі її своєчасного написання на запланованому занятті. На МКР студентам не дозволяється користуватись конспектом. | |

Зразок модульної контрольної роботи (МКР) та питання для неї додаються до робочої навчальної програми

**Політика та контроль**

**Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

*Зазначається система вимог, які викладач ставить перед студентом/аспірантом:*

* *правила відвідування занять (як лекцій, так і практичних/лабораторних);*
* *правила поведінки на заняттях (активність, підготовка коротких доповідей чи текстів, відключення телефонів, використання засобів зв’язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача чи в інтернеті тощо);*
* *правила захисту лабораторних робіт;*
* *правила захисту індивідуальних завдань;*
* *правила призначення заохочувальних та штрафних балів;*
* *політика дедлайнів та перескладань;*
* *політика щодо академічної доброчесності;*
* *інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.*

Всі студенти під час навчання дотримуються положень «Кодексу честі КПІ ім.І. Сікорського» (розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

*Політика співпраці*: співпраця студентів у розв’язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, ло­гічно пов´язаних та об´єднаних загальною темою. Ефективність навчання на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому сту­денти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, кон­спектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до екзамену з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на екзамені; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

Ефективність проведення практичних занять неможливе без використання презентацій з теми заняття, які готують студенти відповідно до завдань до СРС. На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення презентацій з теми заняття, які підготовлені студентами. Особливу увагу звертають на знання студентами основ медичної етики, медичної психології, моральних якостей медичного працівника, особливостей спілкування із хворими з різними захворюваннями, дітьми та їх батьками, відповідальності за неналежне виконання обов’язків медичного працівника.

**Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)**

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів

з кредитного модуля «Анатомія людини у фізичній терапії-1. Анатомія опорно-рухового апарату»

*Поточний контроль:*

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 58 балів складає стартова шкала.

Стартовий рейтинг складається з балів, що студент отримує за:

– роботу на практичних заняттях;

– виконання реферату;

– виконання модульної контрольної роботи (МКР);

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях (12 занять):

– активна творча робота – 3 бали;

– активна робота – 2 бали;

– плідна робота –1 бал;

– пасивна робота – 0 балів.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР)- 11 балів

– бездоганна робота – 11 -10 балів;

– є певні недоліки у підготовці у виконанні роботи – 9 -5 балів;

- є значні помилки та недоліки – 4 – 3 балів

– робота не виконана - 0 балів.

2.3. Виконання реферату – 11 балів

– творчо виконана робота – 11 - 10 балів;

– роботу виконано з незначними недоліками – 9-7 балів;

– роботу виконано з певними помилками – 6 - 2 балів:

– роботу не зараховано (не виконано або є грубі помилки) – 0 балів.

За кожний тиждень запізнення з поданням реферату нараховується штрафний – 1 бал (усього не більше –2 балів).

*Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.* Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 8 балів за всі практичні заняття (на час атестації). Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 13 балів, виконання всіх завдань (на час атестації) за умови зарахування МКР .

*Семестровий контроль: екзамен*

5. Екзамен студенти здають усно за питаннями білету (виходячи з розміру шкали **RЕ** = 42 балів.) Білет складається з 3 питань. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 14 балів за такими критеріями:

– «**відмінно**», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації,

що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», (повне,

безпомилкове розв’язуваннязавдання) – 14-13 балів;

– «**добре**», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації,

що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь або є незначні неточності

(повне розв’язування завдання з незначними неточностями) – 12-10 балів;

– «**задовільн**о», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації, що

виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки

(завдання виконане з певними недоліками) – 9-6 балів;

– «**незадовільно**», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

*Максимальна кількість балів за екзамен* = 42 балів

Умовою допуску до екзамену є зарахування реферату, виконання модульної контрольної роботи не менше ніж на 5 балів та стартовий рейтинг (rC) не менше 60 % від RС, тобто 35 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни складає: RD = RС + RЕ = 100 балів

Сума балів контрольних заходів складає: RС= 36+11+11 = 58 балів.

Екзаменаційна складова шкали дорівнює: RЕ = RD - RС = 100-58=42 балів

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

**Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

*Зразок завдання до МКР*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальна дисципліна | | Анатомія людини у фізичній терапії -1. Анатомія опорно-рухового апарату |
| (назва) | | |
| 1 | Питання з І блоку питань | |
| 2 | Питання з ІІ блоку питань | |
| 3 | Питання з ІІІ блоку питань | |

*Перелік питань до модульної контрольної роботи(МКР)*

***Питання І з блоку питань***

1.Методи дослідження в анатомії людини

2.Будова та класифікація кісток

3.Анатомічна характеристика неперервних з’єднань кісток.

4.Анатомічна характеристика напівперервних з’єднань кісток.

5.Анатомічна характеристика перервних з’єднань кісток.

6.Анатомічні площини

7.Анатомічні осі

8.Додаткові утворення суглобів

9.Хімічний склад кісток

10.Анатомічна характеристика з’єднань кісток черепа

***Питання з ІІ блоку питань***

1.Будова грудної клітки.

2.Анатомічна характеристика ребер

3.Анатомічна характеристика грудини

4.Будова хребта.

5.Будова хребців.

6.Анатомічна характеристика верхніх кінцівок.

7.Анатомічна характеристика нижніх кінцівок

8.Будова мозкового відділу черепа

9.Будова лицевого відділу черепа

10.Будова вільної верхньої кінцівки

***Питання з ІІІ блоку питань***

1.Будова та класифікація м’язів

2. Анатомічна характеристика м’язів голови.

3. Анатомічна характеристика м’язів шиї.

4.Анатомічна характеристика м’язів нижніх кінцівок.

5.Анатомічна характеристика м’язів верхніх кінцівок.

6. Анатомічна характеристика поверхневих м’язів спини

7.Анатомічна характеристика глибоких м’язів спини

8.Анатомічна характеристика середніх м’язів спини

9. Анатомічна характеристика м’язів живота

10.Анатомічна характеристика м’язів груди.

*Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Питання І**.

1.Проаналізувати методи анатомічних досліджень

2.Надати характеристику анатомічних площин

3.Надати характеристику анатомічних вісей

4.Довести анатомічну характеристику синдесмозів

5.Проаналізувати анатомічну характеристику синхондрозів

6.Надати анатомічну характеристику синостозів

7.Обгрунтувати будову суглоба

8.Розкрити поняття про додаткові утворення суглобів

9.Пояснити класифікацію суглобів за формою формою суглобових поверхонь

10.Проаналізувати класифікацію суглобівза функцією суглоба

11.Охарактеризувати хімічний склад кісток

12.Обгрунтувати класифікацію кісток за формою

13.Пояснити будову кісток

14.Проаналізувати будову кісткової тканини

15.Розкритиісторію розвитку анатомії людини як науки

16. Пояснити класифікацію суглобівза кількістю суглобових поверхонь

17.Довести вплив вмісту мінеральних речовин на властивості кістки

18.Обгрунтувати вплив вмісту органічних речовин на властивості кістки

19.Пояснити поняття «анатомічне положення»

20.Охарактеризувати особливості сесамовидних кісток, їх функції

21.Розкрити значення опорно-рухового апарату людини

22.Проаналізувати значення скелету людини

23.Охарактеризувати активну частину опорно-рухового апарату людини

24.Охарактеризувати пасивну частину опорно-рухового апарату людини

25.Надати загальний план будови скелету людини

26.Надати загальний план будови опорно-рухового апарату людини

27.Обгрунтувати анатомічну характеристику менісків

28.Розкрити значення додаткових утворень суглобів

29. Надати характеристику швів як з’єднань кісток

30.Охарактеризувати будову змішаних кісток

***Питання ІІ***

1.Розкрити анатомічну характеристику мозкового відділу черепа

2.Охарактеризувати анатомічну характеристику лицевого відділу черепа

3.Надати анатомічну характеристику скелета вільної верхньої кінцівки

4.Проаналізувати анатомічну характеристику скелета поясу верхніх кінцівок

5.Надати анатомічну характеристику скелета вільної нижньої кінцівки

6.Розкрити анатомічну характеристику скелета поясу нижньої кінцівки

7.Охарактеризувати анатомічну будову грудної клітки

8.Надати анатомічну характеристику грудини

9.Надати анатомічну характеристику з’єднань хребців

10.Обгрунтувати особливості анатомічної будови хребта

11.Пояснити загальну будову хребця

12.Обгрунтувати особливості будови хребців різних відділів хребта

13.Пояснити будову кістки та класифікацію кісток

14.Розкрити анатомічну характеристику ребер

15.Обгрунтувати особливості будови хребців шийного відділу хребта

16.Пояснити особливості будови хребців грудного відділу хребта

17.Обгрунтувати особливості будови хребців поперекового відділу хребта

18.Пояснити особливості будови хребців крижового відділу хребта

19.Надати характеристику з’єднань хребців

20.Розкрити характеристику з’єднань кісток черепа

21.Пояснити характеристику з’єднань кісток поясу верхньої кінцівки

22.Розкрити характеристику з’єднань кісток вільної верхньої кінцівки

23.Надати характеристику з’єднань кісток поясу нижньої кінцівки

24.Пояснити характеристику з’єднань кісток вільної нижньої кінцівки

25.Обгрунтувати характеристику з’єднань кісток черепа

26.Розкрити анатомічну характеристику «справжніх» ребер

27.Надати анатомічну характеристику «коливних» ребер

28.Пояснити анатомічну характеристику «несправжніх» ребер

29.Надати анатомічну характеристику ключиці

30.Обгрунтувати анатомічну характеристику кисті

***Питання ІІІ***

1**.**Пояснити будову м’язової тканини

2.Охарактеризувати будову м’яза

3.Охарактеризувати допоміжний апаратм’язів

4.Надати класифікацію м’язів за їх формою

5.Розкрити класифікацію м’язів за напрямом м’язових волокон, зарозташуванням у тілі людини, за відношенням до суглобів та за функціями

6.Пояснити анатомію жувальні м’язи голови

7.Охарактеризувати мімічні м’язи голови

8.Розкрити анатомічну характеристику поверхневих м’язів шиї

9.Надати анатомічну характеристику середньої групи м’язів шиї

10.Пояснити анатомічну характеристику глибоких м’язів шиї

11.Розкрити анатомічну характеристику поверхневих м’язів спини

12.Надати анатомічну характеристику глибоких м’язів спини

13.Обгрунтувати анатомічну характеристику поверхневих м’язів грудної клітки

14.Охарактеризувати анатомічну характеристику поверхневих м’язів грудної клітки

15.Надати анатомічну характеристику передніх м’язів живота

16.Пояснити анатомічну характеристику бокових м’язів живота

17.Охарактеризувати анатомічну характеристику задніх м’язів живота

18.Надати анатомічну характеристику задньої групи м’язів пояса верхньої кінцівки

19.Розкрити анатомічну характеристику передньої групи м’язів пояса верхньої кінцівки

20.Пояснити анатомічну характеристику м’язів плеча

21.Охарактеризувати анатомічну характеристику м’язів передпліччя

22.Надати анатомічну характеристику м’язів кисті

23.Обгрунтувати анатомічну характеристику передньої групи м’язів пояса верхньої кінцівки

24.Надати анатомічну характеристику задньої групи м’язів пояса верхньої кінцівки

25.Охарактеризувати анатомічну характеристику передньої групи м’язів стегна

26.Розкрити анатомічну характеристику задньої групи м’язів стегна

27.Надати анатомічну характеристику медіальної групи м’язів стегна

28.Пояснити анатомічну характеристику передньої групи м’язів гомілки

29.Охарактеризувати анатомічну характеристику латеральної та задньої груп м’язів гомілки

30.Надати анатомічну характеристику м’язів стопи

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено -**доцент кафедри біобезпеки і здоров’я людини БОЧКОВА НАТАЛІЯ ЛЕОНІДІВНА

**Ухвалено** кафедрою ББЗЛ (протокол № 1\_ від 26.08.21 року)

**Погоджено** Методичною комісією факультету[[3]](#footnote-3) (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_)

1. В полях Галузь знань/Спеціальність/Освітня програма:

   Для дисциплін професійно-практичної підготовки зазначається інформація відповідно до навчального плану.

   Для соціально-гуманітарних дисциплін вказується перелік галузей, спеціальностей, або «для всіх». [↑](#footnote-ref-1)
2. Для нормативних дисциплін зазначається згідно матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання в освітній програмі. [↑](#footnote-ref-2)
3. Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін. [↑](#footnote-ref-3)