|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра біобезпеки і здоров’я людини** |
| **Масаж загальний та самомасаж****Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)*  |
| Галузь знань | *22 Охорона здоров’я* |
| Спеціальність | *227 Фізична терапія, ерготерапія* |
| Освітня програма | *Фізична терапія, ерготерапія* |
| Статус дисципліни | *нормативна* |
| Форма навчання | *очна(денна)* |
| Рік підготовки, семестр | *І курс, весняний семестр* |
| Обсяг дисципліни | *90 годин, 3 кредити ЄКТС* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *залік* |
| Розклад занять | *http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx* |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: к.фіз.вих, доцент Глиняна О.О., gksusha@ukr.netПрактичні / Семінарські: ст.викл. Пеценко Н.І, petsenko@ukr.net |
| Розміщення курсу | https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=12370-= |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

*Після засвоєння кредитного модуля студент має бути готовий до:*

* проведення обстеження осіб, які потребують процедури масажу загального та самомасажу;
* визначення протипоказань до масажу загального та самомасажу;
* проведення основних та допоміжних прийомів масажу загального та самомасажу;
* виконання послідовних дій під час виконання масажу загального спини, шийно-комірцевої зони, нижніх та верхніх кінцівок, живота та грудної клітки;
* виконання послідовних дій під час виконання самомасажу нижніх та верхніх кінцівок, шийно-комірцевої зони.

**Метою кредитного модуля** є формування у студентів фахових компетенцій у відповідності до освітньо-професійної програми бакалаврів:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФК 1** | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров’я. |
| **ФК 2** | Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. |
| **ФК 3** | Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. |
| **ФК 4** | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. |
| **ФК 5** | Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. |
| **ФК 6** | Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати |
| **ФК 10** | Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. |
| **ФК 11** | Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. |
| **ФК 14** | Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. |

**В результаті засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРН 4** | Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. |
| **ПРН 5** | Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. |
| **ПРН 6** | Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. |
| **ПРН 10** | Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. |
| **ПРН 13** | Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. |
| **ПРН 16** | Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. |
| **ПРН 18** | Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. |

*Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:*

**знання:**

* гігієнічних вимоги до масажу загального та самомасажу;
* показання та протипоказання до масажу загального та самомасажу;
* основних та допоміжних прийомів масажу та самомасажу;
* особливостей проведення масажу та самомасажу спини, шийно-комірцевої зони, нижніх та верхніх кінцівок, живота та грудної клітки;
* особливостей проведення самомасажу нижніх та верхніх кінцівок та шийно-комірцевої зони.

**уміння:**

* проводити алгоритм дій масажу спини;
* проводити алгоритм дій масажу верхніх та нижніх кінцівок;
* проводити алгоритм дій масажу грудної клітки;
* проводити алгоритм дій масажу живота;
* проводити алгоритм дій масажу шийно-комірцевої зони;
* проводити алгоритм дій самомасажу верхніх кінцівок;
* проводити алгоритм дій самомасажу нижніх кінцівок.

**досвід:**

* використання одержаних знань та умінь для проведення масажу загального та самомасажу на різних частинах тіла.

# 2.Пререквізити та постреквізити дисципліни

#  У структурно-логічній схемі навчання зазначена дисципліна розміщена на 2 курсі підготовки освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура викладання побудована таким чином, щоб вивчення мало теоретичне та практичне спрямування.

Вивчення кредитного модуля базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін: «**Анатомія людини у фізичній терапії», «Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії», Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії», Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я».**

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль I**

**ОСНОВИ КЛАСИЧНОГО МАСАЖУ**

**Тема 1.** Історія розвитку класичного масажу. Вплив класичного масажу на серцево-судинну, дихальну, нервову, ендокринну системи та опорно-руховий апарат.

**Тема 2.** Знання форм, видів та класифікації масажу. Основні вимоги гігієнічні вимоги до масажиста, приміщення, пацієнта. Показання та протипоказання до масажу.

**Тема 3.** Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта.

**Тема 4.** Алгоритм проведення масажу загального.

**Змістовний модуль II**

**ОСНОВИ САМОМАСАЖУ**

**Тема 5.** Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів самомасажу з урахуванням ділянки тіла.

**Тема 6.** Алгоритм проведення самомасажу.

# 4.Навчальні матеріали та ресурси

1. Бирюков А.А. Большой справочник по массажу. – М.: 2013. – 62 с.

2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу / В.И. Васичкин.-М.:2018.-416 с.

3. Глиняна О.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Масаж загальний і самомасаж» / О.О. Глиняна, Н.І. Пеценко//Київ.: НТУУ «КПІ», «Політехніка», 2015, с.48.

**Додаткова:**

1. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж / Л.О. Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль. «Укрмедкнига» – 2005. – 448 с.
2. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. –М.:Эксмо, 2010.–384с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М.Мухін. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К.: Олімп. л-ра. 2009. – 488 с.

# Навчальний контент

# 5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекція 1.

Введення в дисципліну. Основні положення.

План

1. Історія виникнення класичного масажу.
2. Гігієнічні основи проведення масажу загального та самомасажу.
3. Вимоги до масажиста та пацієнта.
4. Показання та протипоказання до масажу.

**Література:** *Основна: 1-3.*

**Практичне заняття 1.**

**Введення в дисципліну. Основні положення.**

План

1. Види масажу.
2. Характеристика протипоказань до класичного масажу.
3. Різновиди положень масажиста під час виконання масажу.

**Література:** *Основна: 1-2.*

**Лекція 2.**

**Вплив масажу загального на ендокринну, серцево-судинну, дихальну, нервову системи, опорно-руховий апарат та шкіру.**

План

1. Механізми впливу масажу на шкіру.
2. Механізми впливу масажу на нервову систему.
3. Механізми впливу масажу на дихальну систему
4. Механізми впливу масажу на серцево-судинну систему
5. Механізми впливу масажу на опорно-руховий апарат

**Література:** *Основна: 1-2.*

**Практичне заняття 2.**

**Вплив масажу загального на ендокринну, серцево-судинну, дихальну, нервову системи, опорно-руховий апарат та шкіру**

План

1. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу загального на серцево-судинну систему.
2. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу на шкіру.
3. Клініко-фізіологічні особливості впливу масажу загального на дихальну, нервову, ендокринну системи та опорно-руховий апарат.

**Література:** *Основна: 1-3.*

**Лекція 3.**

**Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей пацієнта.**

План

1. Погладжування, його фізіологічна дія, методика та техніка.
2. Розтирання, його фізіологічна дія, методика та техніка.
3. Вижимання, його фізіологічна дія, методика та техніка
4. Розминнаня, його фізіологічна дія, методика та техніка
5. Вібрація, його фізіологічна дія, методика та техніка

**Література:** *Основна: 1-3.**Допоміжна -1*

**Практичне заняття 3**

**Практичне відпрацювання основних та допоміжних прийомів масажу на спині**

План

1. Практичне відпрацювання прийомів прогладжування на спині.
2. Практичне відпрацювання прийомів розтирання на спині
3. Практичне відпрацювання прийомів вижимання на спині
4. Практичне відпрацювання прийомів розминання на спині
5. Практичне відпрацювання прийомів вібрації на спині

**Література:** *Основна:1,3*. *Додаткова: 1-3*

**Лекція 4.**

 **Алгоритм проведення масажу спини**

План

1. Показання та притопоказання до масажу спини.
2. Основні та допоміжні прийоми масажу на спині.
3. Методика проведення масажу спини.

**Література:** *Основна: 1-2.*

**Практичне заняття 4.**

Практичне виконання алгоритму масажу спини

План

1. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів масажу на спині.
2. Відпрацювання масажу з допоміжними засобами.
3. Ознайомлення з технікою сегментарно-рефлекторного масажу.

**Література:** *Основна:1,3*. *Додаткова: 2*

## **Лекція 5.**

**Алгоритм проведення масажу шийно-комірцевої зони та верхніх кінцівок**

План

1. Показання та притопоказання до масажу шийно-комірцевої зони та верхніх кінцівок.
2. Основні та допоміжні прийоми масажу для шийно-комірцевої зони та верхньої кінцівки.
3. Методика проведення масажу шийно-комірцевої зони та верхніх кінцівок.

**Література:** *Основна: 1-3.*

**Практичне заняття 5.**

**Практичне виконання відпрацювання масажу шийно-комірцевої зони та верхніх кінцівок**

План

1. Практичне відпрацювання масажу шийно-комірцевої зони.
2. Практичне відпрацювання масажу верхніх кінцівок
3. Методика проведення пасивних та пасивно-активних рухів під час масажу верхніх кінцівок

**Література:** *Основна: 1-3.**Допоміжна -3*

# Лекція 6.

# Алгоритм проведення масажу нижніх кінцівок

# План:

1. Показання до проведення масажу нижніх кінцівок
2. Основні та допоміжні прийоми масажу нижніх кінцівок
3. Методика проведення масажу нижніх кінцівок.

**Література:** *Основна: 1, 2,3.*

**Практичне заняття 6.**

**Практичне виконання відпрацювання масажу нижніх кінцівок**

План

1. Практичне відпрацювання масажу нижніх кінцівок.
2. Практичне відпрацювання масажу стоп
3. Методика проведення пасивних та пасивно-активних рухів під час масажу нижніх кінцівок.

**Література:** *Основна: 1-2.*

# Лекція 7.

# Алгоритм проведення масажу грудної клітки та живота

# *План:*

1. Показання до проведення масажу грудної клітки та живота
2. Основні та допоміжні прийоми масажу грудної клітки та живота
3. Методика проведення масажу грудної клітки та живота

**Література:** *Основна: 1, 2,3.*

**Практичне заняття 8.**

**Алгоритм проведення масажу грудної клітки**

1. Показання та протипоказання до масажу грудної клітки
2. Практичне відпрацювання масажу грудної клітки.
3. Практичне відпрацювання баночного масажу грудної клітки

## **Лекція 8.**

## **Особливості проведення самомасажу.**

1. Показання та протипоказання до самомасажу
2. Основні та допоміжні прийоми самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу верхніх та нижніх кінцівок, шийно-комірцевої зони та поперекового відділу хребта.

**Література:** *Основна: 1, 2,3.*

**Практичне заняття 8.**

**Алгоритм проведення масажу живота**

План

1. Показання та протипоказання до масажу живота
2. Практичне відпрацювання масажу живота.

**Література:** *Основна: 1, 3.*

**Практичне заняття 9.**

**Особливості проведення самомасажу верхніх та нижніх кінцівок**

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу
2. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу верхніх та нижніх кінцівок

**Література:** *Основна: 1, 2,3.*

**Практичне заняття 10.**

**Особливості проведення самомасажу шийно-комірцевої зони**

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу шийно-комірцевої зони
2. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу шийно-комірцевої зони

**Література:** *Основна: 1, 2.*

**Практичне заняття 11.**

Написання модульної контрольної роботи

План

Проведення МКР з Розділів № 1-2

**Література:** *Основна: 1-4.**Додаткова 1-3*

**Практичне заняття 12.**

**Особливості проведення самомасажу поперекової зони**

План

1. Показання та протипоказання до самомасажу поперекової зони
2. Відпрацювання основних та допоміжних прийомів самомасажу.
3. Методика виконання самомасажу поперекової зони

**Література:** *Основна: 1, 2. Додаткова -2*

# Самостійна робота студента

1. **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання** | **Кількість годин, СРС** |
| **1-4** | Алгоритм масажу волосяної частини голови | **5** |
| **5-9** | Алгоритм масажу обличчя | **5** |
| **10-14** | Алгоритм масажу стоп | **5** |
| **14-18** | Алгоритм самомасажу живота  | **5** |

Самостійна робота (50 години) передбачає підготовку до аудиторних занять та контрольних заходів, самостійного опанування окремих тем та підготовку реферату.

Розподіл годин СРС: підготовка до лекцій 1 годин; підготовка до практичних занять - 4 години; вивчення тем, що виносяться на самостійне опрацювання -20 годин; підготовка реферату -10 годин; підготовка до екзамену – 15 годин.

**Виконання реферату**

Однією із форм самостійної роботи студентів є виконання реферату у вигляді на відповідну тему з дисципліни «Масаж загальний та самомасаж».

**1) Методика виконання реферату.**

Складається з кількох організаційно автономних, але взаємопов’язаних за змістом етапів:

- вибір теми;

- складання програми дослідження та графіка виконання реферату;

- відбір літератури;

- вивчення відібраних джерел інформації;

- написання тексту;

- технічне оформлення роботи.

Послідовність етапів зумовлена ступенем складності проблеми, специфікою поставленої мети, характером зібраного фактичного матеріалу тощо.

Тематику реферату пропонує студент.

**2) Рекомендації, щодо особливостей змісту роботи різної тематики.**

Підготовка реферату – дуже відповідальна справа, оскільки успішність написання та захист серйозно впливає на остаточну оцінку за її виконання. Текст реферату структурно складається з 3-х логічно взаємопов’язаних частин, кожна з яких є самостійним смисловим блоком.

 У першій – вступній частині- коротко висвітлюється сучасний стан розробки наукової проблеми, якій присвячено робота, визначається об’єкт, предмет, мета, конкретні завдання та методи дослідження, стисло визначається структура роботи. Середня частина (найбільша за обсягом) присвячена результатам дослідження та їх інтерпретації. У заключній частині висвітлюються загальні висновки та практичні рекомендації.

Обсяг реферату становить приблизно 12 – 15 сторінок стандартного аркушу А4 тексту з використанням комп’ютерної техніки. На виклад основної частини роботи відводиться, як правило, 5 – 7 сторінок, а на вступ і висновки по 1 – 2 сторінки.

Список використаних джерел і додатки до обсягу реферату не зараховуються, хоча вони й мають спільну нумерацію з іншими частинами роботи. Реферат повинна бути грамотно написана та охайно оформлена.

**Перелік орієнтовних тем:**

1. Особливості проведення вакуумного - роликового масажу.
2. Методика виконання масажу бамбуковими палицями.
3. Методичні особливості проведення стоун-терапії
4. Методичні особливості проведення міофасциального релізу.
5. Особливості проведення вакуумного масажу.
6. Особливості проведення лімфодренажного масажу тіла.
7. Методичні особливості лімфодренажного масажу обличчя
8. Особливості проведення нейроседативного масажу.
9. Особливості проведення банного масажу.
10. Особливості проведення медового масажу тіла.
11. Особливості проведення медового масажу обличчя
12. Особливості проведення самомасажу верхніх кінцівок
13. Особливості проведення самомасажу нижніх кінцівок
14. Особливості проведення баночного масажу.
15. Особливості проведення нейроседативного масажу.
16. Особливості проведення Аюрведичного масажу.
17. Особливості проведення скульптуруючого масажу.
18. Особливості проведення Суджок-терапії.
19. Особливості проведення тайського масажу стоп.
20. Особливості проведення глибокотканного масажу.
21. Особливості проведення хіромасажу.
22. Особливості проведення тайського масажу тіла.

# Політика та контроль

# 7.Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В осінньому семестрі 2021-2022 навчального року дисципліна «Масаж загальний та самомасаж» викладається в режимі дистанційного навчання на платформі Zoom - лекційні заняття, практичні заняття проводяться в аудиторії. Контроль навчального процесу виконує викладач-лектор, користуючись вбудованими засобами Zoom – доступ до сеансу взаємодії, реєстрація в чаті.

Практичні заняття у відповідності до розкладу проводяться в аудиторії. Захист рефератів відбувається з підготовкою презентації та його захистом в присутності викладача та студентів.

Всі студенти під час навчання мають дотримуються положень «Кодексу честі КПІ ім.І. Сікорського» (розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

*Політика співпраці*: співпраця студентів у розв’язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час екзамену / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов´язаних та об´єднаних загальною темою. Ефективність навчання на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, конспектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до заліку з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на заліку; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення, практичного виконання масажу загального та самомасажу відповідно до теми заняття.

Результати поточного контролю доводяться до студентів на заняттях та за допомогою заповнення електронних відомостей в електронну КАМПУСІ та на платформі дистанційного навчання «Сікорський».

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Масаж загальний та самомасаж»

1. **Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:**

– роботи на практичних заняттях (виконання масажу 6 зон);

– виконання реферату;

- написання модульної контрольної роботи.

**2. Критерії нарахування балів.**

2.1. Практичне заняття оцінюються із 5 балів, студент має продемонструвати техніку виконання масажу на визначеній зоні викладачем:

– «відмінно» – масаж виконана ідеально, вільне володіння технікою виконання

– 5 балів;

– «добре» – 1 помилка під час виконання масажу – 4 бали;

– «задовільно» – 2 помилки під час виконання масажу– 3 бали;

– «достатньо» – 3 помилки під час виконання масажу– 2 бали;

– два найкращих студента можуть додатково отримати **+** 1 бал.

2**.2. Написання модульної контрольної роботи.** Ваговий бал питання – 10. Максимальна кількість балів за контрольну роботу дорівнює 10 балів х 3 питання = 30 балів.

«Відмінно», повна і вичерпна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) -10-9 балів;

«Добре» достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації -8-7 балів;

«Задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) -6-5 балів;

«Незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам «Задовільно») -0 балів.

2.3. **Реферат оцінюється із 40 балів за такими критеріями:**

– «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми – 40-36 балів;

– «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 35-30 балів;

– «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 29-24 бали;

– «незадовільно» – завдання не виконане, реферат не зараховано – 0 балів.

За кожний тиждень затримки із поданням реферату нараховуються штрафні –2 бали (усього не більше – 8 балів). Наявність позитивної оцінки з реферату є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

2.4. **Залікова контрольна робота оцінюється із 60 балів.** Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох запитань з переліку, що наданий у силабусі.

Кожне запитання оцінюється з 20 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані

відповідні обґрунтування та особистий погляд – 20 - 18 балів;

– «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 17…15 балів;

– «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації. що

виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) –

14…12 балів;

– «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

3. **Умовою позитивної першої атестації** є отримання не менше 27 балів, другої атестації – отримання не менше 45 балів за умови зарахування реферату.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування реферату, переводиться до підсумкової оцінки. Якщо сума балів менша за 60, але реферат зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання реферату та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки.

5. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та балів з реферату.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань до семестрового контролю:

Охарактеризуйте наступні питання:

1.Історія розвитку класичного масажу.

2. Шведська школа масажу.

3. Російська школа масажу

4. Китайська школа масажу

5. Вплив класичного масажу на серцево-судинну систему

6. Вплив класичного масажу на дихальну систему

7. Вплив класичного масажу на нервову систему

8. Вплив класичного масажу на ендокринну систему

9. Вплив масажу на опорно-руховий апарат.

10.Знання форм, видів та класифікації масажу.

11. Знання основних гігієнічних вимог до масажиста

12. Знання основних гігієнічних вимог до приміщення

13. Знання основних гігієнічних вимог до пацієнта.

14. Показання до класичного масажу.

15. Протипоказання до класичного масажу

16. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта.

17. Погладжування його види та методика виконання

18. Розтирання його види та методика виконання

19. Вижимання його види та методика виконання

20. Розминання його види та методика виконання

21. Вібрація її види та методика виконання

22. Особливості проведення класичного масажу спини

23. Особливості проведення класичного масажу шийно-комірцевої зони

24. Особливості проведення класичного масажу верхніх кінцівок

25. Особливості проведення класичного масажу нижніх кінцівок

26. Особливості проведення класичного масажу живота

27. Особливості проведення класичного масажу грудної клітки

28. Історія появи самомасажу

29. Показання та протипоказання до самомасажу

30. Основні та допоміжні прийоми у самомасажу

31. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при самомасажу верхніх кінцівок

32. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при самомасажу нижніх кінцівок

33.Алгоритм проведення самомасажу шийно-комірцевої зони

34. Алгоритм проведення самомасажу поперекового відділу хребта

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри БЗЛ, к.фіз.вих. Глиняною О.О..

**Ухвалено** кафедрою БЗЛ (протокол № 1 від 26.08.2020 року)

**Погоджено** Методичною комісією ФБМІ (протокол № \_\_ від \_